

КАМЕШКИ МАРБЛС В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Автор: Гончарова Юлия Александровна

Организация: МБУ ШМС Центр «УСПЕХ»

г. НОВОШАХТИНСК

НЕМНОГО ИСТОРИИ...

- ❖ *Стеклянный камешек «Марблс» - далекий потомок глиняных камешков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей.*
- ❖ *Камешки получили свое название от английского «Марблс», то есть мраморные*
- ❖ *Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках*



« ИСТОЧНИК СПОСОБНОСТЕЙ
И ДАРОВАНИЙ ДЕТЕЙ –
НА КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ...»

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ.

"Рука-это инструмент
всех инструментов",

утверждал Аристотель.

"Рука-это своего рода
внешний мозг"

писал Кант.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ «МАРБЛС»

- ❖ объясняется тем, что психическое, интеллектуальное и речевое развитие ребенка тесно связано с развитием мелкой моторики.

Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Цель использования камешков «МАРБЛС»

- ❖ разнообразие педагогического процесса;
- ❖ повышение интереса детей дошкольного возраста к развивающим заданиям ;
- ❖ развитие мелкой мускулатуры рук;
- ❖ активизация познавательной и мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ «МАРБЛС»

- ❖ Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательном изменении тонаса мускулатуры рук ребенка.
- ❖ Упражнять в ориентировании на плоскости листа.
- ❖ Упражнять в соотнесении прилагательных, числительных с существительными.
- ❖ Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов.
- ❖ Развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику.
- ❖ Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы.
- ❖ Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков.
- ❖ Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие.
- ❖ Развивать образное мышление, зрительное внимание, память.
- ❖ Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца.

ФОРМЫ РАБОТЫ С КАМЕШКАМИ «МАРБЛС»:

- ❖ **Индивидуальная образовательная деятельность** (*как часть занятия*);
- ❖ **Фронтальная образовательная деятельность** (*как часть занятия*)

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ С КАМЕШКАМИ «МАРБЛС»:

- ❖ Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук;
- ❖ Подбор упражнений осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- ❖ Наличие познавательной направленности упражнений;
- ❖ **Безопасность:** выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого;
- ❖ **Гигиена рук.**

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!!!

«Спрячь и найди»

Цель: развивать тактильные ощущения, мелкую моторику; формировать умение выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру; обогащать словарный запас.

Ход игры: Логопед просит ребенка сначала назвать и спрятать предметы, а затем найти в определенной последовательности.



«Собери по цвету»

Цель: закреплять названия цветов; развивать цветовое восприятие, память, мелкую моторику; обогащать словарь прилагательными.

Ход игры: ребенок должен разложить камешки по тарелочкам соответственно цвету.



«Продолжи ряд»

Цель: развивать мелкую моторику, зрительную память, логическое мышление.

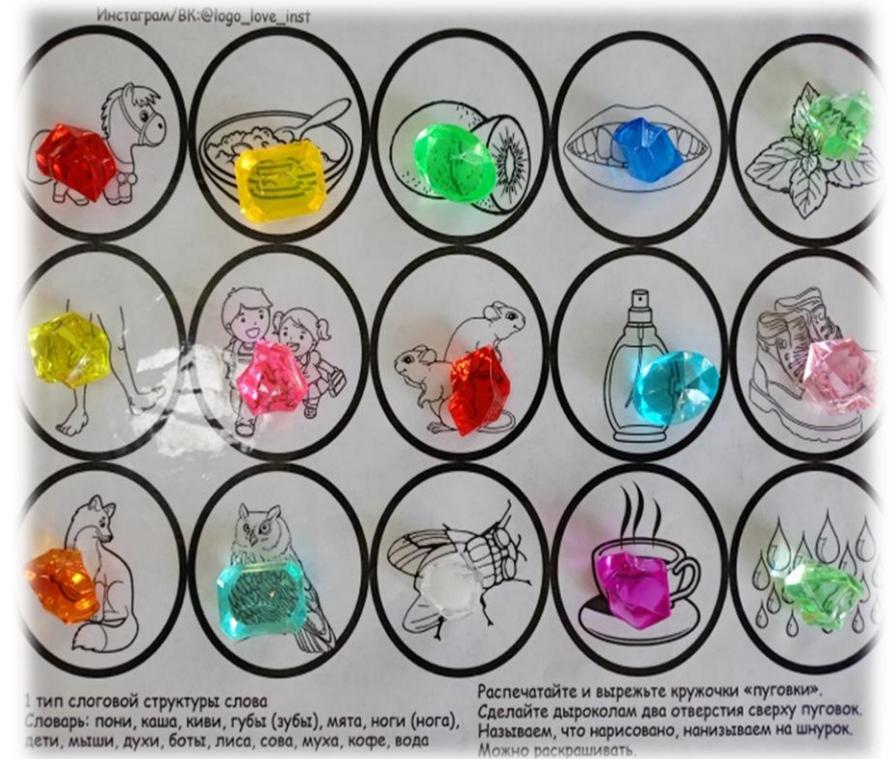
Ход игры: нужно продолжить ряд по образцу.



«Назови и закрой»

Цель: - закрепление произношения слов первой слоговой структуры (2, 3,..); развитие памяти, внимания, мелкой моторики .

- закрепление произношения слов с автоматизируемым звуком.



«Улитка»

Цель: - закрепление произношения автоматизируемого звука в слове; развитие внимания, памяти, мелкой моторики.



«Называй и различай»

Цель: - дифференциация поставленных звуков в слове;
формирование фонематических процессов; развитие мелкой моторики.



«Звуковой анализ слова»

Цель: учить выполнять звуковой анализ слова; автоматизировать поставленные звуки; развивать процессы анализа, фонематический слух, мелкую моторику.



«Закончи узор» (шаблоны).

Цель: развивать цветовое восприятие, фантазию, мелкую моторику; обогащать словарный запас.



Индивидуальное логопедическое занятие на основе игровой технологии «Камешки Марблс»

Тема: Волшебные камешки.

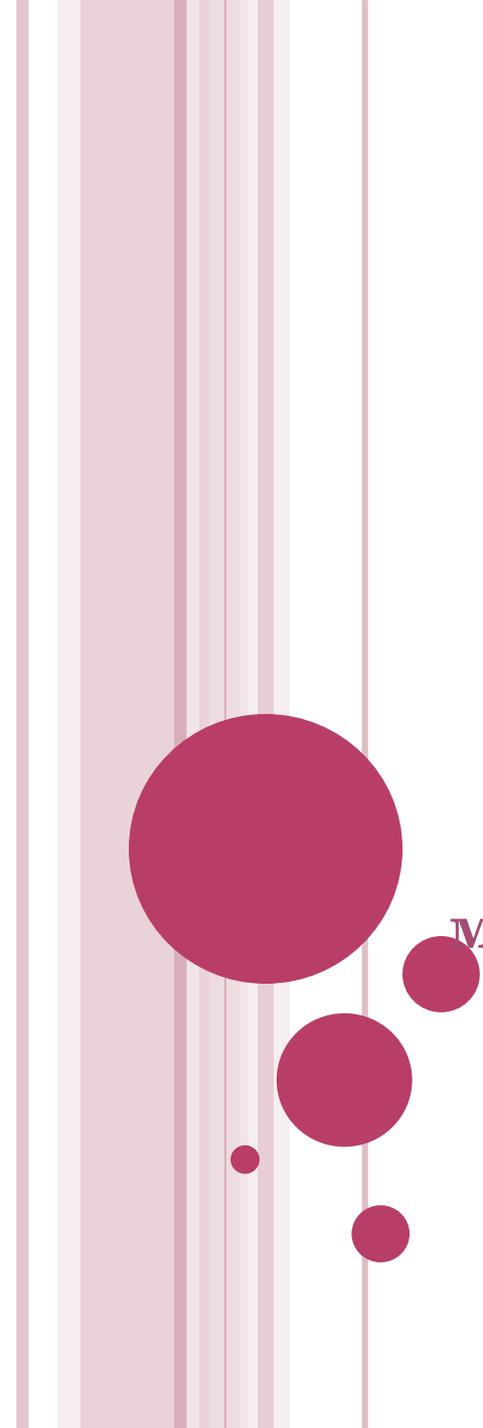
Цель: - Закреплять умение различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие звуки, обнаруживать место заданного звука в слове;

- Продолжать учить соотносить звук с образом буквы, делить слова на слоги, составлять предложение с заданным словом и определять количество слов в предложении;

- Развивать общую и мелкую моторику, фонематический слух, слуховое и зрительное внимание, связную речь;

- Воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом, эстетическое и цветовое восприятие.

Оборудование: камешки «Марблс», «Звуковая решетка», «Звуковая мозаика», шаблоны для контроля, карточки с буквами и словами на заданный звук, аудио запись К. Железновой «Ветер дует» для физкультминутки.



**Игра в камешки «МАРБЛС» развивает
скорость, точность, моторику, а
красивые оттенки стеклянных
камешков пробуждают в ребенке
чувство прекрасного.**

**Приятные на ощупь, эстетически
красивые камешки «Марблс»
вызывают бурю эмоций и взрыв
творческой энергии. Имеют они и
расслабляющий эффект. С этим
материалом дети работают с большим
удовольствием!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!