

ТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ Центр «Успех»
Н.Ю.Рекаева
Приказ № 27 «31» марта 2025 г



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Успех» города Новошахтинска
за 2024 год

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная политика муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска ориентирована на перспективные идеи Российского образования, изложенные в основных положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" № 273-РФ от 29.12.2012г. (ст.42)

На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования.

Деятельность Центра началась с момента вступления в силу Постановления Администрации города Новошахтинска №468 от 16.09.1993 года «Об открытии городского центра педагогической и социальной реабилитации детей».

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Таблица 1

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	E-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.08.2015 №385 «О переименовании учреждения и подтверждении работы в

10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	ОГРН	1026102484913
12	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47
13	Коллективный договор	Коллективный договор на 2023-2026годы (с 24.11.2023до 24.11.2026г.) Прошел уведомительную регистрацию в Минтруд РО, зарегистрирован 09.01.2024г., регистрационный номер №19684/24-5

2.Реализация психолого-педагогической деятельности

2.1 Цель и функции деятельности

Цель: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Функции:

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК).
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

2.2.Перечень видов деятельности

На основании муниципального задания на 2024 и планируемый 2025 и 2026 годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее- Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи
- проведение комплексного диагностического обследования детей в возрасте до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

4.3.2 Наименование муниципальных услуг:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- психолого-медико-педагогическое обследование детей

2.3.Структура управления

Структура и компетенция органов управления МБУ Центр «Успех», порядок их формирования и сроки полномочий определяется Уставом, в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления МБУ Центр «Успех» являются директор и коллегиальные органы управления - совет трудового коллектива и педагогический совет.

Управление педагогическим процессом осуществляет методическое объединение узких специалистов и территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), деятельность которых регламентируется локальными актами МБУ Центр «Успех».

2.4 Режим работы

Режим работы МБУ Центр «Успех»: установлена шестидневная рабочая неделя. Общим выходным днем является воскресенье.

Рабочий день в МБУ Центр «Успех» начинается с 9.00 ч., организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч., перерыв устанавливается специалистами в соответствии с личным графиком работы.

2.5 Кадры

На 1 апреля 2025 г. в Центре осуществляют свою деятельность 21 сотрудник, из них - 12 педагогов (6 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 1 методист). Специалисты МБУ Центр «Успех» имеют соответствующий уровень образования и квалификации, из них 4 специалиста(педагоги-психологи) имеют высшую квалификационную категорию.

2.6 Реализация дополнительных образовательных программ

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на реализацию дополнительных образовательных программ. Основными формами организации работы по реализации дополнительных образовательных коррекционно-развивающих и профилактических программ являются индивидуальные и групповые занятия. Целесообразность выбора форм организации работы, порядок формирования групп, определяются в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Прием детей на индивидуальное и групповое сопровождение осуществляется на основании обращения родителей(законных представителей) в Центр, а т.ж по заявкам Управления образования при Администрации города, КДН и ЗП, образовательных организаций города и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется только при согласии родителей (законных представителей) и на основе заключенного договора.

Выбор программ в 2024 году (Таблица 1) основывался на требования муниципального задания Центра, анализа работы Центра за предыдущие годы, а также на основе учета запросов родителей (законных представителей), педагогов, учетом профессионального потенциала коллектива, иных возможностей Центра.

Список дополнительных образовательных программ (Таблица 1)

№ п/п	Наименование рабочей программы	Направленность программы	Адресат	Формы контроля
1.	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	Несовершеннолетние 7-17 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
2.	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско- родительских отношений	Родители и их дети от 4- 17 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
3.	«Дорога к миру»	Профилактика агрессивности и жестокого поведения в подростковой среде	Подростки 12-14лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
4.	«Здоровье детей- здоровье нации»	Профилактика социальной дезадаптации	Подростки 8-10лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
5.	«Дорога к успеху»	Оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА-9, ЕГЭ, профилактика кризисных состояний	Подростки 14-17 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
6.	«Лесенка»	Коррекционно- развивающая для детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	Дети 6-10лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
7.	«Неваляшка»	Коррекционно- развивающая для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	дети 5-10 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
8.	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
9.	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей)	Родители и\или лица их замещающие	-входная диагностика; Итоговая диагностика

10.	«Жить по законам права, добра и справедливости»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Подростки 11-15 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
11.	«Я и закон»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Подростки 14-16 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
12.	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	дети 9-10 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
13.	«Мир звуков и знаков»	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	дети 10-11 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
14.	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	дети 7-12 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
15.	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	дети 6-7 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
16.	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	дети 7-8 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
17.	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	дети 5-7 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
18.	«Счастливый малыш»	Коррекция и развитие усной речи у детей раннего возраста с ОВЗ	дети 0-3 года	-входная диагностика; Итоговая диагностика
19.	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	Дети 5-7 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика

20.	«Я играю и учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	Дети 3-7 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
21.	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	Дети 6-11 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика
22.	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	Дети 5-7 лет	-входная диагностика; Итоговая диагностика

2.7 Результаты деятельности специалистов МБУ Центр «Успех».

В 2024 году индивидуальную психолого-педагогическую помощь на базе Центра «Успех» получили 1020 человек - из них 538 несовершеннолетних и 482 родителей (законных представителей).

В 2024 году с целью коррекции детско-родительских отношений и организации образовательного процесса специалистами Центра были проконсультированы 509 родителя (законных представителя).

Коррекционная психолого-педагогическая, логопедическая и дефектологическая работа строится в соответствии с выявленной проблемой в развитии и воспитании несовершеннолетних и осуществляется через реализацию индивидуальных и групповых дополнительных образовательных программ. Всего коррекционной помощью в 2024 году было охвачено 384 обучающихся.

Неотъемлемой частью деятельности МБУ Центр «Успех» является постоянно действующая Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Целью ее деятельности является комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания.

В 2024 году обследовано 179 детей. Дошкольного возраста 50 детей и 129 школьников, 12 выпускников сдающих ГИА, 2 выпускник сдающий ЕГЭ, 14 детей получающих средне-специальное образование.

Причинами представления на комиссию являются: неусвоение программного материала, нарушение работоспособности, нарушение поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, неготовность к школьному обучению, социально-педагогическая запущенность, для оформления (продления) инвалидности.

Обследованы в 2024 году 50 детей дошкольного возраста из них: детей-инвалидов 5.

Направленно на ТПМПК из семей 5 детей для определения образовательного маршрута, из дошкольных учреждений 41, из организации здравоохранения 4

человек. По результатам проведения психологического обследования в рамках ТПМПК выявлены дошкольники со следующими нарушениями:

- парциальная несформированность когнитивной деятельности (ЗПР) – 13 детей;
- парциальная недостаточность вербального компонента деятельности (ТНР) – 21 ребенок;
- тотальное недоразвитие ВПФ легкой степени (УО) – 2 дошкольника;
- с асинхронным искаженным развитием – 6 дошкольников.
- дефицитным развитием в связи с недостаточностью зрения, слабовидящие – 1 ребенок.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 ребенка.
- интеллект норма – 4 ребенка.

Рекомендован образовательный маршрут: программа дошкольного образования, для детей дошкольного образования, с нарушениями: ЗПР-13, ТНР-21, интеллекта – 2, зрения- 1, НОДА-3, РАС- 6, общеобразовательная программа- 4 детей.

Обследовано в 2024 году 129 детей школьного возраста. Из них: детей инвалидов 32. Направлены на ТПМПК из семей-6 детей, из ОО- 100 детей, из них 12 детей нуждающихся в особых условиях сдачи ГИА, 2 ребенка нуждающийся в особых условиях сдачи ЕГЭ и 14 детей получающих средне-специальное образование (СПО), из организации здравоохранения 23 ребенка.

Выявлено школьников с нарушениями развития:

- парциальное недоразвитие – 45 детей;
- тотальное недоразвитие- 49 детей;
- с РАС – 2 ребенка;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 ребенка;
- с ТНР-1 ребенок;
- с интеллектом норма-29 детей.

Рекомендован образовательный маршрут по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития – 45, с умственной отсталостью -49, с нарушением опорно-двигательного аппарата-3, с ТНР-1, с РАС-2, по общеобразовательной программе-29.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Центра «Успех» является психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Всего в 2024 году на комплексном психолого-педагогическом сопровождении находилось 27 детей с ОВЗ и инвалидов, которым было предоставлены услуги, включающих в себя диагностику и индивидуальные занятия с детьми.

Деятельность специалистов МБУ Центр «Успех» направлена также на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних. С 2021 года специалист МБУ Центр «Успех» является ответственным за организацию и оказание в г.Новошахтинске экстренной психологической помощи обучающимся в ситуации суицидального риска.

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении педагогов-психологов в 2024 году находится 3 несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях.

МБУ Центр «Успех» осуществляет активное межведомственное взаимодействие с органами и системами профилактики, образовательными организациями города.

Директор МБУ Центр «Успех» является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Новошахтинска. В соответствии с постановлениями комиссии специалисты Центра «Успех» проводят профилактическую и коррекционную работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), находящимися в социально-опасном положении. В 2024г. на психолого-педагогическом сопровождении находилось 30 семей и 21 несовершеннолетний.

На основании договоров о сотрудничестве МБУ Центр «Успех» взаимодействует с образовательными организациями, оказывая психолого-педагогическую и методическую помощь участникам образовательного процесса. Специалисты МБУ Центр «Успех» участвуют в проведении родительских собраний, педагогических советов, профилактических мероприятиях.

В 2024 году отработано 56 запросов на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям (законным представителям), реализацию дополнительных образовательных программ, просветительскую и методическую работу. МБУ Центр «Успех» активно взаимодействует с правоохранительными органами (суд, следственный комитет, ОМВД), в том числе по вопросам профилактики формирования зависимого поведения, кризисных состояний, жестокого обращения в детской и подростковой среде. В 2024 году специалисты Центра 49 раз оказывали содействие при проведении следственных действий и допросов.

Специалисты Центра принимают участие в работе антинаркотической лекторской группы, в проведении «Недели большой профилактики», Декады инвалидов, юнармейской смены и т.д. в соответствии с запросами учреждений.

3. Показатели деятельности учреждения.

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-педагогическая деятельность	
1.1	Общая численность несовершеннолетних, находящихся на сопровождении, в том числе:	384
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	93
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-12 лет)	158
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	112
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, находящихся на комплексном сопровождении в общей численности учащихся	48/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 /0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 14%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37/12%
1.5.2	Дети-сироты, дети, воспитывающиеся в замещающих семьях	0/0%
1.5.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/ 0,3%
1.6	Общая численность педагогических работников	12
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33%
1.11.1	Высшая	4/33%
1.11.2	Первая	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12.1	До 5 лет	1/ 8%
1.12.2	Свыше 30 лет	1/ 8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 34%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	12/ 10%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.16	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8%
1.17	Количество публикаций на сайте учреждения, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	
1.17.1	За 3 года	185
1.17.2	За отчетный период	123
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе:	
2.1.2	Количество кабинетов педагогов-психологов	3
2.1.3	Количество кабинетов социальных педагогов	1
2.1.4	Количество кабинетов учителей-логопедов	2
2.1.5	Количество кабинетов учителей-дефектологов	1
2.1.6	Кабинет ТПМПК	1
2.1.7	Арт-комната (+Сенсорная зона)	1
2.1.8	Тренинговый зал	1
2.1.9	Конференц-зал	1
2.2	Помещения для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе:	
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	<u>да</u> /нет

4. Проведенные мероприятия

4.1 Проведенные мероприятия специалистами МБУ Центр «Успех»

- На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 25.01.2024 г. №466 педагог-психолог Центра приняла участие в мероприятии «Всей семьей в молодежные Центры», где провела групповое занятие с родителями по профилактике детско-родительских отношений в семье.
- На основании Письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 25 января 2024г. №50 «Об усилении мер профилактики суицидального поведения» и Постановления КДН и ЗП от 07.12.2023г.№26 п.3.2 «об усилении профилактической работы с родителями, несовершеннолетними направленную на повышение грамотности в области профилактики, своевременного выявления и лечения зависимостей несовершеннолетних от психоактивных веществ» с 19.02.2024 г. по 22.02.2024г. педагогами-психологами Центра были проведены профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними по профилактике суицидального

поведения и употребления ПАВ на базе образовательных организаций города № 14, 34, 40, 31.

Для родителей(законных представителей) были проведены родительские собрания в форме панельной дискуссии на тему «Кризисные состояния как фактор формирования зависимого поведения», в ходе которых основное внимание было уделено вопросам формирования кризисных состояний и зависимого поведения, своевременного выявления и оказания помощи несовершеннолетним.

С несовершеннолетними были проведены занятия в групповой форме с разыгрыванием и представлением алгоритма выхода из сложных жизненных ситуаций, формированием выражать отказ оптимальными способами, отработкой навыков уверенного поведения.

- На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №425 от 30.05.2023г. «О профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций города на 2023-2028г., обеспечение выполнения мероприятий п.4 утвержденного плана «Организация обучения педагогических работников по вопросам выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска» 11.03.2024г. в 14.00 на базе Управления образования в режиме ВКС специалист Центра приняла участие в обучающем семинаре для заместителей по воспитательной работе, педагогов-психологов и классных руководителей образовательных организаций города с темой выступления «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- На основании письма Управления образования от 19.03.2024г. №58.13-01-16/1502 специалист Центра 21.03.2024г. в на базе ММЦ г.Новошахтинска приняла участие в мероприятии «Родительская гостиная», где провела групповое занятие в родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
- На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №58.13-01-16/1541 от 20.03.2024г. педагоги-психологи Центра приняли участие во Второй юноармейской каникулярной смены «Юноармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард».(26 марта 6-е классы, 27 марта- девушки 10 классы)
- 20. 29.03.2024г.специалисты Центра «Успех» на базе ОСП №1 МАДОУ ЦРР д /с №1 «Глория» приняли участие в открытом семинаре-практикуме в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме с выступлением на тему: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях Центра»
- 21. 28.03.2024г. специалист Центра принял участие в семинаре в г.Ростове-на-Дону по теме: «Организация деятельности ППк в образовательных организациях»
- На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №58.13-01-16/1783 от 29.03.2024г., с целью организации обучения педагогических работников образовательных организаций приемам и способам оказания экстренной допсихологической помощи специалисты Центра провели обучение педработников образовательных организаций города №14,31,40,34.
- Специалист Центра 11.04.2024г. в 11.00 в г.Ростове-на Дону приняла участие в молодежной программе «Профилактикум»
- Во исполнение письма Министерства общего и профессионального образования РО от 05.04.2024г. №24/2.3-5771, в целях ознакомления с государственной и

региональной системой инклюзивного образования и стратегией ее развития 19.04.202г. заместитель директора Центра приняла участие в межрегиональной конференции «Инклюзивное образование в Ростовской области: актуальные проблемы и педагогические решения», проходившее в г.Ростове-на-Дону на базе МАОУ «Школа №22».

- На основании приказа Управления образования от 22.04.2024г. №262 в период проведения весенней Недели психологии с 22.04.2024г. по 26.04.2024г. специалисты Центра провели групповые занятия с обучающимися из МБОУ СОШ № 31, 14, 40,34, ООШ №79. В мероприятии приняли участие дети и подростки 3, 5,6,8 классов в количестве около 125 человек.

- 4,5,18 июня 2024г. на основании письма Управления образования г.Новошахтинска №58.13-16-01/2331 от 26.04.2024г. в период функционирования школьных оздоровительных лагерей и графика проведения профилактических мероприятий, в школах запланированы мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения и жестокости. Педагогами-психологами МБУ Центр «Успех» на базе МБОУ СОШ № 40, 31, 14, был проведен увлекательный психологический квест «Мы вместе!». Целью квеста являлось развитие навыков снижения эмоционального и телесного напряжения, отреагирования агрессии в социально приемлемой форме. В мероприятии приняло участие 176 обучающихся.

- На основании письма Министерства здравоохранения РО от 30.07.2024г. №22.2-08/2472 директор Н.Ю. Рекаева педагог-психолог Н.А.Лунькова на базе ГБУ РО «ДГБ» г.Новошахтинска 27.08.2024 в 12.00 приняли участие в выездной конференции «Актуальные вопросы реабилитации детей и подростков»

2. На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и их прав при Администрации города №15 от 01.08.2024г. п.2.3 «организовать проведение обучающих мероприятий с родителями по профилактике наркомании»

- 20.09.2024г. в 15.30 на базе Управления образования Администрации города Новошахтинска специалистом МБУ Центр «Успех» было проведено родительское собрание в онлайн-режиме на тему профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними.

- На основании приказа Управления образования Администрации города №564 от 09.09.2024г. «О проведении акции в рамках социального проекта «Родительская гостиная» на базе Управления образования 19.09.2024г. специалист принял участие в мероприятии с родителями на тему «Секреты успешной мотивации детей»

- На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и их прав при Администрации города №10 от 23.10.2024г. п. 1.2 «провести обучающий семинар для педагогов-психологов образовательных организаций по медиации» 30.09.2024г. на базе МБУ Центр «Успех» состоялся практический семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города по медиации на тему: «Служба школьной медиации и восстановительная культура взаимоотношений». В рамках семинара большое внимание было уделено восстановительному подходу как способу решения школьных конфликтов и фазы восстановительной медиации в ходе предварительных и примирительных встреч. В семинаре приняли участие педагоги-психологи и социальные педагоги из 19 школ города.

- На основании Постановления Администрации города Новошахтинска №575 от 12.09.2024г. «О проведении молодежного форума «ТеРРитория УСПЕХА» специалисты Центра приняли участие в форуме. 24.09.2024г. на базе МБОУ СОШ №27 педагог-психолог М.П.Таранченко и методист Т.Н.Леонова организовали работу площадки «Живи ярко», включающую в себя проведение практических занятий среди обучающихся по обучению основам саморегуляции в ситуациях тревоги, напряжения и стресса. Педагоги-психологи Ю.В.Анацкая, Н.А.Лунькова, М.П.Таранченко, А.А.Стародубцева, А.В.Лушникова организовали работу площадки «Активный родитель», включающую в себя проведение двух мероприятий для представителей «Совета отцов» и молодых семей, с целью рассмотрения вопросов наставничества и работы с детьми, испытывающими трудности социальной адаптации, а так же содействие формированию семейным ценностям, самопознанию, саморазвитию и самореализации подрастающего поколения.

- На основании приказа Управления образования Администрации города №679 от 22.10.2024г «О проведении IV юнармейской каникулярной смены «Юнармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард» специалисты Центра повели 31.10.2024г. на базе УМЦ «Авангард» занятия по тимбилдингу с юнармейцами 5 классов.

- На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №639 от 04.10.2024г. в целях повышения квалификации педагогов образовательных организаций города по актуальным вопросам профилактики в 2024-2025 уч.году в период осенних каникул на базе МБУ Центр «Успех» был проведен цикл обучающих семинаров для классных руководителей и узких специалистов по профилактике зависимого поведения, кризисных состояний, девиантного поведения несовершеннолетних. В семинарах приняло участие 128 специалистов из МБОУ СОШ №1,14,24,7,16,3,8, МБОУ ООШ №5,20 города.

- На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №720 от 05.11.2024г. «О проведении Недели большой профилактики» специалисты Центра провели два мероприятия включающие в себя:

- 25.11.2024г. на базе Цента тренинг для родителей(законных представителей) «Гармонизация детско-родительских отношений». В мероприятии приняло участие 14 родителей.

- 26.11.2024г. на базе ГБПУ РО «НТТ» со студентами проведено групповое занятие по профилактике деструктивных форм поведения. В мероприятии приняло участие около 30 студентов.

- На основании Письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №734 от 13.11.2024г. педагогами-психологами Центра были проведены групповые занятия на базе МБОУ СОШ №31,34,14.40 и МБОУ ООШ №79 в рамках осенней Недели психологии по формированию жизнестойкости, навыков саморегуляции, профилактики кризисных состояний среди обучающихся 5-9 классов. В мероприятиях приняло участие около 250 человек.

- На основании Плана мероприятий на 2023-2028 годы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций города педагог-психолог Центра на базе Управления образования Администрации города 28 ноября 2024г. в 17.00 приняла участие в родительском собрании в режиме

ВКС с темой выступления «Психологическая поддержка участникам ГИА. Профилактика кризисных состояний обучающихся»

- На основании письма Управления образования Администрации города от 19.11.2024 г. №6300 и в рамках мероприятий, приуроченных к Декаде инвалидов 03.12.2024 и 05.12.2024г. на базе МБОУ СОШ №31,34,40 и МБОУ ООШ №20 педагогами-психологами Центра были проведены групповые занятия с детьми-инвалидами по формированию жизнестойкости, навыков общения и дружелюбия.
- 20. 06.12.2024 г. в рамках мероприятий, приуроченных к Декаде инвалидов на базе СРЦ г.Новошахтинска специалистом Центра было проведено родительское собрание в формате ВКС с родителями детей-инвалидов на тему «Особенности адаптации семьи с ребенком-инвалидом»
- На основании приказа Управления образования от 21.11.2024г.№767 «О направлении рекомендаций «Выявление признаков нарушения настроения и тревоги в детском и подростковом возрасте» 18.12.2024 г.был проведен с педагогами образовательных организаций города обучающий вебинар по пользованию данных рекомендаций.

4.2 Экспертная деятельность специалистов

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по рассмотрению жалоб и проведению проверок. В течение 2024 года в соответствии с приказами Управления образования были рассмотрены 4 ситуации с привлечением специалистов Центра.

4.3 Официальный Сайт

На официальном сайте МБУ Центр «Успех» регулярно размещается ежегодный отчет о деятельности учреждения, систематически размещаются методические рекомендации специалистов для педагогов, родителей (законных представителей), проводится информационно-просветительская работа по вопросам функционирования Центра «Успех», порядке оказания специалистами психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.