



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

МБУ Центр «Успех»

А.В.Лушникова

Приказ № 62 от «20» июня 2025 г.

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

## **о деятельности**

**муниципального бюджетного учреждения**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Успех»**

**города Новошахтинска**

**за 2024-2025 учебный год**

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
3. Цель и функции деятельности. ....	4
4. Перечень видов деятельности .....	5
5. Режим работы .....	6
6. Структура и комплектация органов управления.....	6
7. Кадровое обеспечение .....	6
8. Материально-техническое оснащение.....	7
9. Результативность психолого-педагогической деятельности за 2024-2025 уч.год.....	8
9.1 Результативность деятельности ТПМПК.....	9
9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.....	10
9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов.....	17
9.4 Результативность деятельности учителя-дефектолога.....	19
9.5 Результативность деятельности социальных педагогов.....	20
10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение.....	21
10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.....	21
10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ.....	22
11. Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся/испытывающих кризисные состояния.....	23
12. Медиация.....	24
13. Организационно-методическая работа.....	25
14. Критерии эффективности работы.....	25
15. Выводы и перспективы.....	26

## 1. Введение

Публичный отчет МБУ Центр «Успех» составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 12.05.2010 г. №03-940 «О подготовки публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

В данный отчет включена обобщенная информация по основным видам деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год.

МБУ Центр «Успех» создан на основании Постановления №48-8 от 30.09.1993 г. Главы Администрации города Новошахтинска. Учредителем Центра является муниципальное образование города Новошахтинска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Новошахтинска, в лице Управления образования города Новошахтинска.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета.

Учреждение находится в здании, принадлежащем муниципальному образованию города Новошахтинска, которое передано комитетом имущественных отношений г.Новошахтинска (Распоряжение Администрации города Новошахтинска от 18.08.2015г. №657 ). Фактический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул.4-я Пятилетка, дом №16.

В МБУ Центр «Успех» созданы условия для организации психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей(законных представителей). Центру передано в оперативное управление помещения площадью 439,5кв. м., из них:

- кабинет педагога-психолога - 3; кабинет социального педагога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-2; кабинет учителя -дефектолога - 1;
- кабинет для проведения ТППК - 1; арт-комната (+сенсорная зона)-1;
- тренинговый зал-1;

Рабочие кабинеты центра оснащены мебелью, оргтехникой, имеется 7 компьютеров с доступом к сети Интернет.

В организации имеется библиотечный фонд: учебно-методическая литература узких специалистов- 267ед.

-электронная база методического материала по различным направлениям для узких специалистов;

- наглядный и стимульный материал;
- дополнительные образовательные программы (в количестве 22 шт.)

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Таблица 1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	Е-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	сайт: pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.02.2021 №11-5 «О приеме Н.Ю. Рекаевой»
10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2023-2026годы (с 24.11.2023 г. по 24.11. 2024 г.) Регистрационный № 19684/24-5 от 09.01.2024г.
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47

## 3. Цель и функции деятельности

### 3.1 Цель деятельности:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

### **3.2 Функции деятельности:**

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК)
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

### **4. Перечень видов деятельности**

На основании муниципального задания на 2024 и планируемый 2025 и 2026годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее- Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи
- проведение комплексного диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий

для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

#### 4.1 Наименование муниципальных услуг:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников

- психолого-медико-педагогическое обследование детей

### 5. Режим работы

В МБУ Центр «Успех» установлена 6 дневная рабочая неделя. Общим выходным днем являются воскресенье, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч.

### 6. Структура и комплектация органов управления

В МБУ Центр «Успех» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет.

Совет трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в МБУ на основании трудовых договоров. Совет действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год (может собираться по инициативе директора и (или) педагогического совета).

Педагогический совет МБУ Центр «Успех» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В него входят все педагогические работники. Педагогический совет действует бессрочно, собирается раз в квартал, а также по мере необходимости, по инициативе директора, общего собрания МБУ Центр «Успех». Председателем педагогического совета является директор МБУ Центр «Успех».

### 7. Кадровое обеспечение

На 31 мая 2025 года общее количество специалистов в МБУ Центр «Успех» составляло 12 чел.(основные сотрудники) Из них: психологов - 6 чел., социальных педагогов – 3 чел, учителей-логопедов -2 чел., учитель-дефектолог-1 чел, методист-1 чел.(внутреннее совмещение)

В учреждении работают 4 специалиста высшей категории (педагоги-психологи) и 1 специалист 1 категории (учитель-логопед).

Специалисты МБУ Центр «Успех» имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

(1 сотрудник)

- Почетная грамота Минобрнауки (3 сотрудника)

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(4 сотрудника)

- Грамота Главного управления МЧС России по РО(2 сотрудника)

- Благодарственное письмо Администрации города(3 сотрудника)

- Благодарственное письмо Управления образования (4 сотрудника)

### 8. Материально-техническое оснащение (отражено в Таблице 2)

В учреждении ведется учет материально-технической базы в программе «1С: Предприятие», осуществляется ежегодная инвентаризация имущества, результаты которой отражены в Актах и инвентаризационной описи по объектам нефинансовых активов.

Таблица 2 Материально-техническое оснащение МБУ Центр «Успех»

Наименование	Кол-во
МФУ A4 Kyocera ECOSYS M2235dn(2018)	1
Ноутбук Acer EX2540-3075 (2018)	1
Ноутбук 15,6" LENOVO	1
Проектор ACER X1240	1
Зеркальная камера NIKON D5100 Kit 18-55 mm	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МОНИТОР LG 18.5	1
МФУ EPSON L210(Принтер/ Копир/Сканер	1
КОМПЬЮТЕР IRU CITY319.intel Core I34160.DDR3 4 ГБ,500 ГБ черный (308148)	1
Операционная система MICROSOFT Windows 8.1.	1
ПРИНТЕР BROTHER HL-1112R.лазерный, цвет черный	1
Ноутбук LENOVO 15.6 " БУХ	1
Ноутбук LENOVO 15.6 "	1
Ноутбук LENOVO 17,3"	1
ПЛАНШЕТ ДЛЯ SAND ART И ЦВЕТОТЕРАПИИ	1
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ	1
МФУ HP Лазерный приетер/Копир/Сканер с кабелем 1	1
Лазерный принтер/Копир/Сканер 2	1
Системный блок Win 10 pro Ci - 8100	1
Зеркало для логопедических занятий	3
Телевизор	1
Принтер	1
Световой ковер	1
Музыкальное кресло	1
ПК	1
ПК	1
компьютер	1
УЗЕЛ УЧЕТА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ	1
ПИШУЩАЯ МАШИНКА	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Стеллаж односторонний900*28/5*1905	1
Диван ЙОРК - 3	1
Стенка мебельная	1
Стол-трансформер	1
Шкаф с нишей	1

Психодиагностическое оборудование	1
Диагностический комплект "Семаго"	1
СТЕНД	1
Кресло Ch-808AXSN	1
ТОР 988 Кубики "Сложи узор" (16 кубиков 25*25*25 см)	1
Тактильная дорожка	1
Стеллаж открыт.3-х секцион. на колес.	1
Кресло релаксационное	6
Мебель мягкая	1
Ковер напольный 2 х 3	1
Мебель школьная	1
Шкаф книжный	4
Кресло рабочее	1

### **9. Результативность психолого-педагогической деятельности специалистов за 2024-2025 уч. год**

В 2024-2025 учебном году учреждение заключило 619 договоров с родителями (законными представителями).

Всего за отчетный период всеми видами деятельности было охвачено 1088 человек, (619 несовершеннолетних, 469 родителей (законных представителей)).

Из общего показателя охваченных психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, на комплексном сопровождении (два и более специалиста) находилось 56 детей, их них 30 детей с ОВЗ и инвалидов, а так же по постановлению КДН и ЗП - 20 несовершеннолетних и 30 семей.

За отчетный период на оказание услуг специалистами в учреждение поступило:

- 43 заявки от образовательных организаций города (на основании заключенных договоров с ОО). Из них: 1- участие в педсовете, 4- на реализацию профилактической программы, 25- на диагностику, выдачу рекомендаций, оказание психолого-педагогической помощи семьям и несовершеннолетним 13- обследование детей «группы риска», опекаемых.

- 56 заявок от иных учреждений. Из них: заявки и приказы Управления образования Администрации города Новошахтинска-11, отдела опеки и попечительства и социально-правовой защиты детства Управления образования Администрации города Новошахтинска-2, Отдела ОМВД России по городу Новошахтинску-2, Новошахтинского районного суда- 16, Следственный отдел по городу Новошахтинску-25.

Формы и содержание деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» в рамках сопровождения включали следующие направления: диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование, профилактическая, просветительская и организационно-методическая деятельность, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Особое внимание было уделено детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в кризисном состоянии, детям с ОВЗ и инвалидам.

## 9.1 Результативность деятельности ТПМПК

(территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)

ПМПК функционирует с 1989 года на основании Приказа по городскому отделу образования города Новошахтинска «О работе кустовой ПМПК по отбору детей с недостатками умственного развития в специализированных учреждениях» от 11.05.1989 года.

С 1999 года внештатная постоянно действующая ПМПК вошла в состав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», что закреплено Уставом(Постановление Главы Администрации г. Новошахтинска РО от 30.09.1993г. №483 /8).

Комиссия в своей работе руководствуется федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в сфере образования.

Взаимодействие с образовательными организациями города ТПМПК осуществляет на основании заключенных договоров о сотрудничестве, которые включают в себя 19 договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и с 29 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, что составляет 100% охват в городе.

В случае отсутствия в образовательных организациях педагога-психолога, на основании заключенного дополнительного соглашения и в целях осуществления деятельности психолого-педагогического консилиума в рамках рассмотрения обучающихся(воспитанников), нуждающихся в прохождении ТМПК, МБУ Центр «Успех» закрепляет специалиста за данным учреждением.

Утвержден следующий состав ТПМПК:

- руководитель ТПМПК, он же директор Центра – 1 чел.;
- педагог-психолог ТПМПК – 1 чел.; учитель-логопед ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-дефектолог ТПМПК – 1 чел.; социальный педагог ТПМПК, он же секретарь- 1 чел.; врач-педиатр – 1 чел.; - врач-невролог-1 чел.,- врач-психиатр -1 чел.

Все специалисты имеют высшее образование, педагогический стаж работы от 3 лет до 30 лет, регулярно повышают квалификацию на курсах и семинарах.

В ТПМПК ведется систематическая отчетная документация:

- журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;
- журнал записи детей на обследование;
- карты детей прошедших обследование
- согласие на обработку персональных данных обследуемого и родителя (законного представителя) обследуемого;
- электронные журналы;

Всего за 2024-2025 год было обследовано 200 несовершеннолетних, из них:

- школьников- 134 чел.
- дошкольников- 50 чел.
- СПО-4 чел.
- дети, не посещающие оо -12 чел.

Все родители (законные представители) получили консультацию от членов

комиссии.

## 9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.

### 9.2.1 Диагностика

Диагностика является одним из основных видов деятельности педагогов-психологов. Основная задача диагностики - первичное и углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей детей и подростков для оказания помощи в решении проблем ребенка. Данный вид деятельности обязательно завершается консультацией и, при необходимости, коррекционными мероприятиями.

В этом учебном году данным видом услуги было охвачено 833 человека (отражено в Таблице 3)

Таблица 3 Диагностика

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	Родители	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2024-2025 уч.год	Кол-во человек	446	187	200	833	868
	Кол-во диагностик	481	187	200		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году количество обследуемых несовершеннолетних увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. В основные категории запроса на психолого-педагогическое обследование входило: диагностика кризисных состояний, диагностика детско-родительских отношений, комплексное обследование детей, состоящих на учете в КДН и ЗП.

### 9.2.2. Консультирование

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В основе психологического консультирования лежит комплекс мероприятий, направленный на улучшение психического самочувствия человека, гармонизацию отношений — внутри семьи, коллектива и других групп.

В течение учебного года педагогами-психологами всего было проконсультировано 450 человек, которые получили 548 консультаций. В рамках ТПМПК- 200. (отражено в Таблице 4)

Таблица 4 Консультирование

Период	Кол-во человек/консультаций	Родители	Педагоги	Обучающиеся	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2024-2025 уч.год	Кол-во человек	202	43	5	200	450	548
	Кол-во консультаций	296	43	9	200		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества проконсультированных человек на 10%, что связано, в основном, с увеличением количества несовершеннолетних, прошедших ТПМПК.

### 9.2.3 Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов строилась на основе программ индивидуального сопровождения с учетом психологических особенностей каждого ребенка.

За отчетный период данной формой помощи было охвачено 133 несовершеннолетних, которые посетили 1485 занятий по индивидуальным программам, целью которых являлось оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам в возрасте до 18 лет, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации (отражено в Таблице 5)

Таблица 5 Коррекционно-развивающая индивидуальная работа

Период	Кол-во детей	Кол-во индивидуальных занятий
2024-2025 уч.год	133	1485

Количество несовершеннолетних, находящихся на индивидуальном сопровождении, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 4%.

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении у педагогов-психологов в 2024-2025 году находилось 4 обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. На отчетный период 3 из них находятся на психолого-педагогическом сопровождении.

С родителями (законными представителями) данных несовершеннолетних систематически проводятся консультации, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, с целью снижения эмоционального напряжения.

Групповая коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами осуществлялась, в том числе, на основании заявок от образовательных организаций города и посредством профилактических (коррекционно-развивающих) программ.

В соответствии с запросом реализация программ была направлена на профилактику агрессивности и жестокого обращения в детской и подростковой среде, профилактику кризисных состояний, развитие навыков социальной адаптации, формирование положительных жизненных установок, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдачи итоговой аттестации (отражено в Таблице 6)

Таблица 6 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной	97

	(индивидуальная)	дезадаптации среди детей и подростков	
2	«Семья: папа, мама, я» (индивидуальная)	Гармонизация детско-родительских отношений	3
3	«Неваляшка» (индивидуальная)	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	23
4	«Мир эмоций» (индивидуальная)	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	7
5	«Дорога к миру» (групповая)	Профилактика жестокого обращения в детской и подростковой среде	150
6	«Лесенка» (индивидуальная)	Коррекционно-развивающая для детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	3
Всего			283

Всего за учебный год было укомплектовано 5 групп по программе «Дорога к миру» на базе 5 образовательных организаций города:

- МБОУ СОШ №34 (34 чел.)
- МБОУ СОШ №31(32 чел.)
- МБОУ СОШ №1(28 чел.)
- МБОУ СОШ №40(25 чел.)
- МБОУ СОШ №14(31 чел.)

Отслеживание эффективности программ осуществлялась каждым специалистом при помощи диагностики на входе и заключительной диагностики.

#### **9.2.4 Психопрофилактическая работа**

Психопрофилактическая работа направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства.

Данный вид деятельности осуществлялся через реализацию программ профилактической направленности, запросу Управления образования Администрации города, на основании договоров (заявок) с образовательными организациями города.

Основными направлениями в этой деятельности стали профилактика зависимого поведения, профилактика жестокого обращения, кризисных состояний обучающихся. В отчетный период специалистами Центра были проведены следующие мероприятия с участием образовательных отношений:

- На основании Постановления Администрации города от 17.08.2012 г. №819 «О создании межведомственной антинаркотической лекторской группы города Новошахтинска», с целью усиления информированности подростков по проблемам раннего выявления негативных явлений в подростковой среде в городе работает межведомственная лекторская группа, в состав которой входят педагоги-психологи Центра сопровождения. По плану работы на 2024г., 2025г. межведомственной антинаркотической лекторской группы специалистами Центра были проведены групповые профилактические занятия с детьми и подростками в МБОУ СОШ(ООШ) № 16,40,14, 31, 38,79, 3, 31,34, 25,20 по следующей тематике:

- «Как отказать и не потерять друзей»;
- «Умение сказать «нет»;
- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Шаги к уверенности»

В групповой работе приняло участие около 275 обучающихся 4-9 классов.

На основании Постановления Администрации города Новошахтинска №575 от 12.09.2024г. «О проведении молодежного форума «ТеRRитория УСПЕХА» приняли участие в форуме 24.09.2024г. на базе МБОУ СОШ №27 специалисты Центра организовали работу площадки «Живи ярко», включающую в себя проведение практических занятий среди обучающихся по обучению основам саморегуляции в ситуациях тревоги, напряжения и стресса.

На основании приказа Управления образования Администрации города №679 от 22.10.2024г «О проведении IV юнармейской каникулярной смены «Юнармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард» специалисты Центра провели 31.10.2024г. на базе УМЦ «Авангард» занятия по тимбилдингу с юнармейцами 5 классов. Приняло участие 100 чел.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №720 от 05.11.2024г. «О проведении Недели большой профилактики» специалисты Центра провели 26.11.2024г. на базе ГБПУ РО «НТТ» со студентами групповое занятие по профилактике деструктивных форм поведения. В мероприятии приняло участие около 30 студентов.

На основании письма Управления образования Администрации города от 19.11.2024 г. №6300 и в рамках мероприятий, приуроченных к Декаде инвалидов 03.12.2024 и 05.12.2024г. на базе МБОУ СОШ №31,34,40 и МБОУ ООШ №»20 педагогами-психологами Центра были проведены групповые занятия с детьми-инвалидами по формированию жизнестойкости, навыков общения и дружелюбия.

На основании Письма Управления образования Администрации города от 13.02.2025г. № 58.13-01-16/963 специалист Центра принял участие на базе МБОУ СОШ №1 в профилактическом мероприятии «Единый час профилактики» с групповой работой на тему: «Умей сказать нет!». В мероприятии приняли участие обучающиеся 8 классов в количестве около 50 человек.

На базе МБОУ СОШ №34 специалистом Центра было проведено профилактическое групповое занятие с обучающимися 7-классов по профилактике зависимого поведения. В мероприятии приняло участие 20 чел.

В рамках проведения заседания Молодежного парламента Ростовской области 14.03.2025г. специалистами Центра на базе УМЦ «Авангард» было проведено групповое занятие, направленное на формирование представлений о стратегиях поведения в конфликте и развитие навыков конструктивного выхода из конфликтной ситуации. В мероприятии приняло участие 18чел.

На основании приказа Управления образования Администрации города от 17.03.2024г.№257 «О проведении V юнармейской каникулярной смены «Юнармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард» специалисты Центра провели групповые занятия с подростками на развитие и укрепление навыков работы в команде, развитие умения

быстро находить решения в сложной ситуации. В мероприятии приняло участие 100 чел.

На основании Письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №352 от 18.04.2025г. педагогами-психологами Центра были проведены групповые занятия на базе МБОУ СОШ №31,34,14.40 и МБОУ ООШ №79 в рамках весенней Недели психологии по формированию жизнестойкости, навыков саморегуляции, профилактики кризисных состояний среди обучающихся 5-9 классов. В мероприятиях приняло участие около 250 человек.

На основании приказа образования Администрации города Новошахтинска от 20.05.2025г. №439 «О проведении VI юнармейской каникулярной смены «Юнармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард» 02.06.2025г. специалисты Центра провели групповые занятия с подростками на развитие и укрепление навыков работы в команде, развитие умения быстро находить решения в сложной ситуации. В мероприятии приняло участие 100 чел.

### **9.2.5 Просветительская работа**

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является просвещение. Психологическое направлено на формирование у взрослых(воспитателей, родителей, педагогов) потребности к психологическим знаниям, желанию использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности, а т.ж. знакомство детей с основами самопознания и самовоспитания.

Просветительская работа осуществляется по средствам проведения родительских собраний и всеобучей, семинаров для педагогов и узких специалистов, в числе проведенных мероприятий за отчетный период можно перечислить:

На основании письма Министерства здравоохранения РО от 30.07.2024г. №22.2-08/2472 на базе ГБУ РО «ДГБ» г.Новошахтинска 27.08.2024 специалисты приняли участие в выездной конференции «Актуальные вопросы реабилитации детей и подростков»

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и их прав при Администрации города №15 от 01.08.2024г. п.2.3 «организовать проведение обучающих мероприятий с родителями по профилактике наркомании» 20.09.2024г. на базе Управления образования Администрации города Новошахтинска специалистом МБУ Центр «Успех» было проведено родительское собрание в онлайн-режиме на тему профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними.

На основании приказа Управления образования Администрации города №564 от 09.09.2024г. «О проведении акции в рамках социального проекта «Родительская гостиная» на базе Управления образования 19.09.2024г. специалист принял участие в мероприятии с родителями на тему «Секреты успешной мотивации детей»

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и их прав при Администрации города №10 от 23.10.2024г. п. 1.2 «провести обучающий семинар для педагогов-психологов образовательных организаций по медиации» 30.09.2024г. на базе МБУ Центр «Успех» состоялся практический семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города по медиации на тему: «Служба школьной медиации и восстановительная культура взаимоотношений». В

рамках семинара большое внимание было уделено восстановительному подходу как способу решения школьных конфликтов и фазы восстановительной медиации в ходе предварительных и примирительных встреч. В семинаре приняли участие педагоги-психологи и социальные педагоги из 19 школ города.

На основании Постановления Администрации города Новошахтинска №575 от 12.09.2024г. «О проведении молодежного форума «ТеRRитория УСПЕХА» специалисты Центра приняли участие в форуме. 24.09.2024г. на базе МБОУ СОШ №27 педагоги-психологи организовали работу площадки «Активный родитель», включающую в себя проведение двух мероприятий для представителей «Совета отцов» и молодых семей, с целью рассмотрения вопросов наставничества и работы с детьми, испытывающими трудности социальной адаптации, а так же содействие формированию семейным ценностям, самопознанию, саморазвитию и самореализации подрастающего поколения.

На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №639 от 04.10.2024г. в целях повышения квалификации педагогов образовательных организаций города по актуальным вопросам профилактики в 2024-2025 уч.году в период осенних и весенних каникулах на базе МБУ Центр «Успех» был проведен цикл обучающих семинаров для классных руководителей и узких специалистов по профилактике кризисных состояний, зависимого и девиантного поведения несовершеннолетних. В семинарах приняло участие 178 специалистов из 19 образовательных организаций города.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №720 от 05.11.2024г. «О проведении Недели большой профилактики» 25.11.2024г специалисты. на базе Центра тренинг для родителей(законных представителей) «Гармонизация детско-родительских отношений». В мероприятии приняло участие 14 родителей.

На основании Плана мероприятий на 2023-2028 годы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций города педагог-психолог Центра на базе Управления образования Администрации города 28 ноября 2024г. приняла участие в родительском собрании в режиме ВКС с темой выступления «Психологическая поддержка участникам ГИА. Профилактика кризисных состояний обучающихся»

В рамках мероприятий, приуроченных к Декаде инвалидов 06.12.2024 г.на базе СРЦ г.Новошахтинска специалистом Центра было проведено родительское собрание в формате ВКС с родителями детей-инвалидов на тему «Особенности адаптации семьи с ребенком-инвалидом»

На основании приказа Управления образования от 21.11.2024г.№767 «О направлении рекомендаций «Выявление признаков нарушения настроения и тревоги в детском и подростковом возрасте» 18.12.2024 г.был проведен с педагогами образовательных организаций города обучающий вебинар по пользованию данных рекомендаций.

На основании письма Управления образования от 13.01.2025 №58.13-16/113 14 января 2025г. на базе МБУ Центр «Успех» был проведен семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов города, на котором были рассмотрены вопросы

организации психолого-педагогического сопровождения семей участников СВО, а так же проведены практические занятия по вопросам организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». В мероприятии приняло участие 26 специалистов.

На основании приказа Управления образования от 22.10.2024г.№683 «Об организации работы с обучающимися, отнесенных к «группе риска» по итогам социально-педагогического тестирования 2024-2025 уч.г.» п.4.3, специалистами был разработан план мероприятий для работы с родителями(законными представителями) по повышению уровня психолого-педагогических знаний и ценности семейного воспитания. В соответствии с данным планом на базе МБОУ СОШ №25 и МБОУ ООШ №79 было проведено групповое занятие с родителями (законными представителями) обучающихся 7-9 классов, целью которого было повышение психолого-педагогических компетенций родителей, гармонизация детско-родительских отношений, профилактика зависимого поведения несовершеннолетних. В мероприятии приняло участие 22 чел.

26.03.2025г. на базе Центра педагогом-психологом был проведен семинар для тренеров-преподавателей спортивных школ города на тему «Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии». В мероприятии приняло участие 28 чел.

31.03.2025г. на базе Центра состоялось очередное заседание ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов города. Тема заседания была посвящена профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних «Система работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. В мероприятии приняло участие 20 специалистов.

На основании приказа Управления образования от 04.04.2025г.№327 «О проведении Недели больших компетенций «Правовой штурм» 21.04.2025г. на базе Центра директором было проведено практическое занятие с педагогами-психологами и социальными педагогами города на тему «Ребенок «группы риска»: секреты успешной социализации» В мероприятии приняло участие 19 специалистов.

На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 28.05.2025г. 30.05.2025г. педагог-психолог А.В.Лушникова приняла участие в межведомственном родительском собрании в режиме ВКС, посвященному комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул с темой выступления «Особенности взаимодействия с подростками: о чем не стоит молчать»

### **9.2.6 Экспертная деятельность**

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по проведению служебных проверок, жалоб.

На основании приказов Управления образования были рассмотрены 2 конфликтные ситуации и 2 проверки деятельности образовательных организаций города с привлечением специалистов Центра.

Два педагога-психолога МБУ Центр «Успех» с высшей категорией являются специалистами, осуществляющими проведение экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников.

На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 19.05.2025г. 23.05.2025г. педагог-психолог Н.А.Лунькова на базе

Многофункционального молодежного центра в качестве эксперта приняла участие в стратегической сессии «Безопасность», направленной на профилактику правонарушений, связанных с угрозами терроризма и на формирование у несовершеннолетних понятия ответственности за преступления террористического характера.

### 9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов

Формы и содержание деятельности учителей-логопедов в рамках речевого сопровождения включали следующие направления: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута.

Всего выявлено детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести –107 чел., зачислено на сопровождение- 1044 чел, обследовано в рамках ТПМПК- 200 чел.

#### 9.3.1 Диагностика

Основная цель логопедического обследования- выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей.

Всего в этом учебном году учителями-логопедами было продиагностировано 307 чел., из них в рамках ТПМПК- 200 чел. (отражено в Таблице 7)

Таблица 7 Диагностика учителей-логопедов

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2024-2025 уч.год	Кол-во человек	107	200	307	309
	Кол-во диагностик	109	200		

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество обследуемых детей увеличилось на 10% в большей степени за счет увеличения обследуемых на ТПМПК.

#### 9.3.2 Консультирование

Консультативная деятельность учителей-логопедов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

В текущем учебном году учителями-логопедами были даны консультации всем родителям (законным представителям), дети которых прошли диагностику и находились на сопровождении (107 чел.), а так же в рамках ТПМПК- 200 чел.

#### 9.3.3 Коррекционно-развивающая работа

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов в 2024-2025 учебном году являлась коррекция речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции;

- коррекция речевого и познавательного развития речи;
- привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Всего на индивидуальные коррекционные занятия было зачислено 94 ребенка, с которыми было проведено 3679 занятий (отражено в Таблице 10)

Сопровождение велось по программам, целью которых являлось устранение нарушений звукопроизношения, формирование языкового анализа и синтеза, фонематических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. (отражено в Таблице 8)

Таблица 8 Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (со структурой речевых нарушений зачисленных)

Период	Выявлено всего детей с тяжелыми нарушениями речи	Зачислено на занятия с учителем-логопедом /кол-во занятий	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений речи зачисленных				Нарушения чтения и письма		Выбыло
					ФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР	
2024-2025 уч.год	107	104/3372	99	5	16	0	64	0	8	16	0

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества индивидуальных занятий на 9%.

Таблица 9 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	13
2	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	13
3	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	5
4	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	26
5	«Я играю –я учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	33
6	«Счастливый малыш»	Коррекция устной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи по формированию звукопроизношения	14
Всего			104

## 9.4 Результативность деятельности учителей-дефектологов

### 9.4.1 Диагностика

Целью диагностики учителя-дефектолога являлось выявление познавательных возможностей у учащихся разных возрастных групп и построение дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности.

За 2024-2025 учебный год учителем-дефектологом было продиагностировано 53 чел. (отражено в Таблице 10)

Таблица 10 Диагностика учителей-дефектологов

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2024-2025 уч.год	Кол-во человек	63	200	263	263
	Кол-во диагностик	63	200		

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что количество продиагностированных детей от 3-12 лет, по сравнению прошлым учебным годом увеличилось на 21%

### 9.4.2 Коррекционно-развивающая работа

Целью коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога было определение путей помощи данной категории учащихся. Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- активизация процессов индивидуального развития школьников
- коррекция и компенсация выявленных нарушений через сотрудничество с другими специалистами Центра
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

В работе использовалась индивидуальная форма работы, сопровождение велось по программам «Увидим мир вместе» и «В ногу с учителем» (отражено в Таблице 11), целью которых было развитие познавательных процессов и реализацию резервных возможностей детей.

Таблица 11 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ/кол-во занятий
1	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	28/813
2	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	18 /720

Всего с обучающимися и воспитанниками было проведено 1533 индивидуальных занятий (отражено в Таблице 12)

Таблица 12 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>	<b>2024-2025 уч.год</b>
Кол-во человек	46
Кол-во проведенных индивидуальных занятий	1533

Сравнительные данные говорят, что количество занятий уменьшилось на 17%, в связи с тем, что увеличилось количество продиагностированных детей.

### 9.4.3 Консультативная работа

В ходе консультативной работы учитель-дефектолог обсуждает с родителями способы достижения эффективных результатов и помогает им овладеть конкретными приемами оказания помощи ребенку дома. В отчетный период учителем-дефектологом было проконсультировано 63 родителей, в рамках ТПМПК-200 чел.

(отражено в Таблице 13)

Таблица 13 Консультативная работа

<b>Консультативная работа</b>	<b>2024-2025 уч.год</b>
Кол-во человек	263
Кол-во проведенных консультаций	263

### 9.5 Результативность деятельности социальных педагогов

Основным направлением работы социальных педагогов является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и семей, оказавшихся в социально-опасных условиях, состоящих в муниципальном банке данных

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

- ✓ Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Индивидуальное и комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
- ✓ Социально-психологическая помощь родителям (законным представителям), устранение и смягчение (дезактуализация) личностных, семейных конфликтов.
- ✓ Реализация профилактических программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних в образовательной среде и социуме, оптимизацию семейных взаимоотношений.
- ✓ Организационно-методическая, просветительская деятельность среди педагогов и родителей

Несовершеннолетним из данной категории семей была оказана социально-педагогическая помощь, осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты жилищно-бытовых и психологических условий проживания несовершеннолетних.

С родителями проводились индивидуальные консультативные беседы, решались вопросы по оказанию различной помощи.

Исходя из этого социально-педагогическая работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, кризисных ситуаций в микросреде (школе, семье), защиту прав детей, изменение морально-психологического климата в семьях, укрепление устойчивой стабильной атмосферы в них (отражено в Таблице 14)

Таблица 14 Социально-педагогическая работа

Проводимая работа	2024-2025 уч.год
Профилактические беседы с детьми	103
Информирование родителей	298
Взаимодействие со специалистами по вопросам работы с детьми группы «риска», несовершеннолетними правонарушителями и неблагополучными семьями.	402
Посещение на дому	213
Составление актов жилищно-бытовых и психологических условий проживания	30
Совместные рейды (с ОУ, ОППН)	31
Оказание помощи в социальной защите и реализации прав и свобод личности несовершеннолетних	12
Всего услуг:	1089

## 10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних

### 10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов

Основными приоритетными направлениями в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- обеспечение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе детей – инвалидов, по запросу родителей (законных представителей)
- осуществление психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, по запросу родителей (законных представителей)
- организация консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) и другими членами семьи, по вопросам взаимодействия с детьми, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем. Содействие социальной интеграции семьи и ребенка.

- организация работы родительского клуба из числа родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках данного направления, специалистами Центра осуществлялось комплексное сопровождение (педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед) детей с проблемами в развитии и обучении. На каждого ребенка была составлена индивидуальная комплексная программа сопровождения ребенка, в которой освещались:

- цели и задачи
- заключение ПМПК
- выявленная проблема
- специалисты осуществляющие сопровождение
- направления работы всех специалистов
- ожидаемый результат

Всего на комплексном психолого-педагогическом сопровождении находилось 56 несовершеннолетних, из них:

- 30 детей с ОВЗ и инвалидов со следующими нарушениями:
- ЗПР- 18 чел,
- слабовидящие-1 чел.
- РАС- 1чел,
- ментальные нарушения- 8 чел.,
- соматические заболевания- 1 чел.,
- ТНР- 1 чел.

Всего за 2024-2025 год специалистами Центра было предоставлено следующее количество услуг детям, находящимся на комплексном сопровождении, в том числе, детям с ОВЗ и инвалидам, а так же их родителям (отражено в Таблице 15)

Таблица 15 Сопровождение детей, находящихся на комплексном сопровождении и их родителей(законных представителей)

Специалисты	Дети	Родители	Всего кол-во услуг (дети +родители)
Педагоги-психологи	30	30	1059
Учителя-логопеды	39	39	1193
Учитель-дефектолог	31	31	916
Всего услуг			3168

## 10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, СРЦ, в ходе которого реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и семей с детьми, осуществляется на основании Постановления Администрации города Новошахтинска от 31.10.2017 г. №1057 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации

социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на территории муниципального образования «Город Новошахтинск», на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска и постановления Администрации города от 26.09.2014 №1175 «Об утверждении Порядка оформления и предоставлении сведений в муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении», Устава и локальными актами отражающих данный вид деятельности.

Директор МБУ Центр «Успех», Рекаева Наталья Юрьевна, с 2013 года является членом комиссии КДН и ЗП.

В рамках межведомственного взаимодействия, на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска специалистами Центра осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение (социальный педагог, педагог-психолог) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2024-2025 учебном году психолого-педагогическую помощь получили 20 несовершеннолетних (ПАВ-5 чел, самовольные уходы из дома- 4 чел, нарушение административные нарушения, правонарушения и т.д.- 9 чел., иные причины -2 чел.) и 30 семей.

На каждого ребенка социальным педагогом заводится карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей. Сопровождение педагогов-психологов включало в себя психологические обследования, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей(законных представителей) и разработка рекомендаций участникам образовательного процесса.

На всех сопровождаемых специалистом заводится индивидуальная карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей.

На сопровождении у педагогов-психологов находилось 11 несовершеннолетних. Сопровождение включало в себя психологические обследования и проведение психокоррекционных занятий, которые проводились по дополнительной образовательной программе психопрофилактической направленности, целью которой было развитие навыков социализации, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей, общая гармонизация личности.

По итогам психолого-педагогического сопровождения 2024-2025 учебного года с учета было снято 13 несовершеннолетних, 12 семей.

## **11. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся/испытывающих кризисные состояния**

Одним из основных направлений в работе специалистов МБУ Центр «Успех» является психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях и/или испытывающих кризисные состояния.

Специалисты Центра своевременно и качественно оказывают экстренную помощь детям и подросткам, находящимся в кризисных состояниях, состояниях суицидальной готовности, конфликтных ситуациях, а также обеспечивают сопровождение и поддержку в индивидуальной и групповой форме с целью профилактики кризисных состояний.

В 2024-2025 учебного года на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении у педагогов-психологов находилось 4 обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях/испытывающие кризисные состояния. Из них 3 обучающихся по направлению образовательной организации и 1-из семьи по запросу родителей (законных представителей).

С каждым несовершеннолетним проводится углубленное обследование, составляется и реализуется индивидуальная программа сопровождения.

В случае поступления направления от образовательной организации города, специалистами разрабатываются и выдаются методические рекомендации по дальнейшему сопровождению несовершеннолетних для администрации, педагогов, кл.руководителей, узких специалистов.

С родителями (законными представителями) данных несовершеннолетних проводятся консультации с выдачей рекомендаций по дальнейшему взаимодействию с несовершеннолетними.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ №40, 34,14,31,79 в ноябре 2024г. и марте 2025г.было проведено психологическое обследование обучающихся, находящихся в кризисном состоянии по итогам первого и второго скрининга «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний.»

Всего было обследовано 1233 несовершеннолетних. Обследование проводилось на основании заключенных договоров с родителями/законными представителями обучающихся. По результатам диагностических обследований родителям/законным представителям и классным руководителям были выданы рекомендации.

## **12. Медиация**

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №ВК-844/07 и в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 03.02.2016г. №72 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях», были созданы школьные службы медиации, которые на данный момент функционируют в 19 общеобразовательных организациях города и 1 – в МБУ Центр «Успех».

В 2024-2025 уч.году в МБУ Центр «Успех» поступило 2 заявки из Управления образования Администрации города на организацию индивидуальной работы с несовершеннолетними с использованием техник медиативного подхода, направленных на урегулирование имеющихся конфликтов между обучающимися и предотвращения новых спорных ситуаций. Из них:

- в 1 случае(3-е участников конфликта) была применена медиативная техника(на данный момент ведется работа)
- в 1 случае одна из сторон отказалась от участия в медиативном примирении и диагностическом обследовании, по причине урегулирования конфликта

Так же, педагогами-психологами по согласию родителей(законных представителей) были организованы психолого-педагогические обследования несовершеннолетних, проведены консультации с родителями, выданы рекомендации по дальнейшему взаимодействию с детьми и подростками.

На основании письма КДН и ЗП от 22.04.2025г.№58.13-01-16/2409 25.04.2025г. на базе Центра начался цикл занятий обучения волонтеров в рамках проекта «Ровесник-ровеснику» по обучению конструктивного взаимодействия с девиантными подростками. В реализации проекта принимают участие 15 волонтеров 8-10 классов оо города.

### **13. Организационно-методическая работа**

На базе МБУ Центр «Успех» 27.02.2025г. состоялось ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов на тему: «Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР в условиях ДОУ», на котором выступила специалист Центра, учитель-логопед, Гончарова Ю.А с практическим занятием по теме «Применение игровой технологии «Камешки «МАРБЛС» в логопедической коррекционной работе.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №286 от 31.03.2025г. 04.04.2025г. директор МБУ Центр «Успех» в г.Ростове-на-Дону приняла участие в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ОВЗ» с выступлением в секционном заседании «Ранняя помощь и безшовность перехода на уровень дошкольного образования ребенка с инвалидностью, с ОВЗ». Тема презентации: «Ранняя помощь детям и семьям в условиях МБУ Центр «Успех»

В текущем учебном году одному специалисту была присвоена первая квалификационная категория (учитель-логопед). У всех специалистов имеются действующие курсы повышения квалификации.

На сайте МБУ Центр «Успех» ([pmsnov.ucoz.ru](http://pmsnov.ucoz.ru)) регулярно размещаются методические рекомендации, составляются статьи, буклеты для детей, родителей и педагогов, с целью оказания методической помощи в вопросах воспитания и развития несовершеннолетних.

### **14. Критерии эффективности работы**

Критерием эффективности работы Центра служат:

- выполнение муниципального задания(отражено в отчетах)
- эффективность реализуемых программ (отражено в отчетной документации специалистов)
- результаты анкетирования и отзывы родителей (лиц их заменяющих) (по запросу)
- отзывы образовательных организаций и других учреждений о результатах совместной деятельности

## 15. Выводы и перспективы

Анализируя деятельность специалистов МБУ Центр «Успех» за 2024-2025 учебный год, можно отметить, что увеличилось количество запросов на групповое сопровождение несовершеннолетних, а так же проведение профилактических мероприятий с детьми и просветительской деятельности среди участников образовательных отношений.

Остается стабильным количество семей и детей, взятых на комплексное сопровождение по направлению КДН и ЗП, актуальна работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогов, узких специалистов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в кризисном состоянии показывает стабильно положительные результаты.

Активную деятельность специалисты развернули в плане применения медиативных технологий.

Все это указывает на востребованность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, а также родителям (законным представителям) в нашем городе.

Не смотря на положительную деятельность специалистов, в 2024-2025 учебном году следует уделить внимание недостаточно развитой системы сопровождения детей от 0-3 лет (ранняя помощь).

Исходя из вышеизложенного, в 2025-2026 учебном году специалистам Центра необходимо решить следующие задачи:

- обновлять нормативно-правовую базу Центра в соответствии с действующим законодательством.
- усилить работу по сопровождению детей 0-3 лет (ранняя помощь)
- усилить работу по медиации
- продолжить реализацию проекта «Ровесник-ровеснику» по обучению волонтеров конструктивного взаимодействия с девиантными подростками
- продолжить работу по сопровождению детей и семей, состоящих на учете в муниципальном банке данных, КДН и ЗП.
- продолжать проведение обучающих семинаров для узких специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, школьные уполномоченные, классные руководители).

Исполнитель:  
Лушникова А.В.  
т. 8(86369)3-22-55