

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ Центр «Успех»
Н.Ю.Рекаева
«08» апреля 2021 г

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Успех» города Новошахтинска
за 2020 год

Содержание

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
2.Реализация психолого-педагогической деятельности.....	4
2.1 Цель и функции деятельности.....	4
2.2.Перечень видов деятельности.....	5
2.3.Структура управления.....	6
2.4 Режим работы.....	6
2.5 Кадры.....	6
2.6 Реализация дополнительных образовательных программ.....	6
2.7 Результаты деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» за 2020г.	9
2.8 Критерии эффективности работы.....	10
3. Показатели деятельности учреждения за 2020 год.....	10
4. Проведенные мероприятия в 2020 году.....	12
4.1 Проведенные мероприятия специалистами МБУ Центр «Успех».....	12
4.2 Экспертная деятельность специалистов.....	14
4.3 Официальный Сайт.....	14

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная политика муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска ориентирована на перспективные идеи Российского образования, изложенные в основных положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-РФ от 29.12.2012г. (ст.42)

На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования.

Деятельность Центра насчитывает 26 лет с момента вступления в силу Постановления Администрации города Новошахтинска №468 от 16.09.1993 года «Об открытии городского центра педагогической и социальной реабилитации детей».

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г.,приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Таблица 1

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	E-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.08.2015 №385 «О переименовании учреждения и подтверждении работы в

10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2017-2020годы (с 23.10.17-23.1020г) (Дополнительное соглашение №1, №2 к Коллективному договору)
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47
14	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№61.46.04.000.М.000041.12.15
15	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09 ноября 2015 года, Акт проверки №104 от 19 июля 2017 года

2.Реализация психолого-педагогической деятельности

2.1 Цель и функции деятельности

Цель: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Функции:

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК).

- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

2.2.Перечень видов деятельности

На основании муниципального задания на 2020 и планируемый 2021 и 2022 годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее- Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи
- проведение комплексного диагностического обследования детей в возрасте до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

4.3.2 Наименование муниципальных услуг:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- психолого-медико-педагогическое обследование детей

2.3. Структура управления

Структура и компетенция органов управления МБУ Центр «Успех», порядок их формирования и сроки полномочий определяется Уставом, в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления МБУ Центр «Успех» являются директор и коллегиальные органы управления - совет трудового коллектива и педагогический совет.

Управление педагогическим процессом осуществляет методическое объединение узких специалистов и территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), деятельность которых регламентируется локальными актами МБУ Центр «Успех».

2.4 Режим работы

Режим работы МБУ Центр «Успех»: установлена шестидневная рабочая неделя. Общим выходным днем является воскресенье.

Рабочий день в МБУ Центр «Успех» начинается с 9.00 ч., организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч., перерыв устанавливается специалистами в соответствии с личным графиком работы.

2.5 Кадры

На 1 апреля 2021 г. в Центре работают педагоги-психологи – 5 чел., социальные педагоги – 4 чел., учителя-логопеды – 2 чел., учитель-дефектолог – 1 чел., методист – 1 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 специалиста, первую- 3 специалиста и 6 молодых специалистов, 1- соответствие занимаемой должности.

2.6 Реализация дополнительных образовательных программ

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на реализацию дополнительных образовательных программ. Основными формами организации работы по реализации дополнительных образовательных коррекционно-развивающих и профилактических программ являются индивидуальные и групповые занятия. Целесообразность выбора форм организации работы, порядок формирования групп, определяются в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Прием детей на индивидуальное и групповое сопровождение осуществляется

на основании обращения родителей(законных представителей) в Центр, а т.ж по заявкам Управления образования при Администрации города, КДН и ЗП, образовательных организаций города и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется только при согласии родителей (законных представителей) и на основе заключенного договора.

Выбор программ в 2020 году (Таблица 1) основывался на требования муниципального задания Центра, анализа работы Центра за предыдущие годы, а также на основе учета запросов родителей (законных представителей), педагогов, учетом профессионального потенциала коллектива, иных возможностей Центра.

Список дополнительных образовательных программ

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Специалист, реализующий программу	Кол-во занятий	Возраст учащихся (лет)	Результативность
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	Педагог-психолог	23	7-18	Эффективность реализации программы
2	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	Педагог-психолог	31	5,5-17	Эффективность реализации программы
3	«Дорога к миру»	Профилактика агрессивности и жестокого поведения в подростковой среде	Педагог-психолог	8	12-15	Эффективность реализации программы
4	«Здоровье детей-здоровье нации»	Профилактика социальной дезадаптации	Педагог-психолог	12	8-10	Эффективность реализации программы
5	«Дорога к успеху»	Оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА-9, ЕГЭ, профилактика кризисных состояний	Педагог-психолог	12	14-17	Эффективность реализации программы
6	«Лесенка»	Коррекционно-развивающая для детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	Педагог-психолог	30	6,5-10 лет	Эффективность реализации программы

7	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Педагог-психолог	32	2-12	Эффективность реализации программы
8	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	Педагог-психолог	24	4-7	Эффективность реализации программы
9	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей)	Педагог-психолог	10	родители	Эффективность реализации программы
10.	«Жить по законам права, добра и справедливости»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Социальный педагог	10	11-15	Эффективность реализации программы
11.	«Я и закон»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Социальный педагог	10	11-15	Эффективность реализации программы
12.	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	Учитель-логопед	68	8-10	Эффективность реализации программы
13.	«Мир звуков и знаков»	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	Учитель-логопед	68	9-11	Эффективность реализации программы
14.	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	Учитель-логопед	68	7-11	Эффективность реализации программы
15.	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	Учитель-логопед	68	6,5-7	Эффективность реализации программы
16.	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	Учитель-логопед	68	7-8	Эффективность реализации программы
17	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	Учитель-логопед	68	5-7	Эффективность реализации программы
18	«Счастливый	Коррекция и	Учитель-	34	0-3	Эффективность

	малыш»	развитие устной речи у детей раннего возраста с ОВЗ	логопед			реализации программы
19	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	Учитель-логопед	31	4,5-7	Эффективность реализации программы
20	«Я играю и учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	Учитель-логопед	33	3-5	Эффективность реализации программы
21	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	Учитель-дефектолог	36	6-9	Эффективность реализации программы
22	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	Учитель-дефектолог	36	5-7	Эффективность реализации программы

2.7 Результаты деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» за 2020г.

2.7.1 Виды услуг/работ в соответствии с муниципальным заданием (объем оказанных в 2020 году, человек) (Таблица 1)

Таблица 1

Психолого-медико-педагогическое обследование	Психолого-педагогическое консультирование				Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся		
	всего	обучающихся	родителей	педагогических работников	всего	индивидуальная	групповая
1	2						
203	636	19	557	60	284	228	56

2.7.2 Виды услуг/работ в соответствии с муниципальным заданием (количество оказанных услуг в 2020 г.) (Таблица 2)

Таблица 2

Психолого-педагогическое консультирование			Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	
обучающихся	родителей	педагогических работников	индивидуальные занятия	групповые занятия
1	2	3	4	5
290	438	70	5603	591

2.7.3 Категории граждан, которым оказаны услуги (за 2020 год, человек) (Таблица 3)

Таблица 3

Категории граждан, которым оказаны услуги (за 2020 год), человек:															
Кризисные состояния и суицидальные попытки		Правонарушения						Воспитывающиеся в замещающих семьях (дети-сироты, дети ОБПР)		ОВЗ		Инвалиды		Испытывающие трудности в освоении ООП	
		потерпевшие		свидетели		подозреваемые									
дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители	дети	родители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	2	3	1	0	0	20	20	15	15	52	52	32	32	242	242

2.8 Критерии эффективности работы

В критерии эффективности работы МБУ Центр «Успех» входят:

- эффективность реализуемых программ в виде отчета специалистов
- обратная связь от образовательных организаций в виде отзывов о работе специалистов
- журнал отзывов
- отзывы родителей (лиц их заменяющих) размещенные на сайте Центра
- отчеты о выполнении муниципального задания

3. Показатели деятельности учреждения за 2020 год

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-педагогическая деятельность	
1.1	Общая численность несовершеннолетних, находящихся на сопровождении, в том числе:	284
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-12 лет)	102
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	61
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, находящихся на комплексном сопровождении в общей численности учащихся	110/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 /0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64/ 8,3%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	52/8,5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, воспитывающиеся в замещающих семьях	15/2,4%
1.5.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/1%
1.6	Общая численность педагогических работников	13
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.11.1	Высшая	3/23%
1.11.2	Первая	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12.1	До 5 лет	4 / 31%
1.12.2	Свыше 30 лет	2/ 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 31%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7/ 54%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.16	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8%
1.17	Количество публикаций на сайте учреждения, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	
1.17.1	За 3 года	28
1.17.2	За отчетный период	17
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе:	
2.1.2	Количество кабинетов педагогов-психологов	3
2.1.3	Количество кабинетов социальных педагогов	1
2.1.4	Количество кабинетов учителей-логопедов	2
2.1.5	Количество кабинетов учителей-дефектологов	1
2.1.6	Кабинет ТПМПК	1
2.1.7	Арт-комната (+Сенсорная зона)	1
2.1.8	Тренинговый зал	1
2.1.9	Конференц-зал	1
2.2	Помещения для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе:	
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	<u>да</u> /нет

4. Проведенные мероприятия в 2020 году

4.1 Проведенные мероприятия специалистами МБУ Центр «Успех»

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) традиционной форма проведения мероприятий была замена на дистанционную.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 18 мая 2020 г. №500 , 27 мая 2020 года в дистанционном режиме состоялся городской семинар для педагогов-психологов на тему: «О реализации программ профилактики в образовательных организациях». В работе семинара приняли участие педагоги-психологи образовательных организаций города. По итогам семинара специалистами были разработаны и приняты рекомендации.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 12.11 2020 г. №747 , 2 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагоги-психологи приняли участие в онлайн-мероприятии для подростков по профилактике вступления в ранние половые связи.

На основании плана работы городского МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов 3 декабря 2020г. специалисты приняли участие в запланированно заседании МО в формате видео-конференции.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 04.12 2020 г. №781 , 9 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагоги-психологи приняли участие в онлайн-мероприятии для родителей (законных представителей) на тему профилактики вступления в ранние половые связи.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 30.11 2020 г. №781 , 10 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагог-психолог и учитель-логопед приняли участие в работе круглого стола с родителями обучающихся с ОВЗ в формате видео-конференции.

Специалистами Центра были разработан и отправлен в образовательные организации города, с целью предоставления родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций следующий материал:

- методический материал (презентация) для родителей(законных представителей), с целью профилактики ранних половых отношений у несовершеннолетних, в котором раскрываются причины и последствия ранних отношений у подростков, даются рекомендации родителям(законным представителям) по половому воспитанию детей и подростков.

- с целью повышения уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся, отработки навыков эффективной коммуникации с родителями обучающихся, созданию благоприятного социально-психологического микроклимата в старших классах, активному использованию методики позитивного стимулирования обучающихся и снятию психологических перегрузок специалистами МБУ Центр «Успех» был подготовлен видеоролик на тему: «Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и создание благоприятного социально-педагогического климата в классе».

- специалистами Центра был разработан методический материал (презентация) для родителей (законных представителей) на тему профилактики детского суицида, который включал в себя выявление факторов возникновения кризисных состояний у несовершеннолетних, раскрытие маркеров кризисного состояния и подготовленные психолого-педагогические рекомендации.

- специалистами Центра был подготовлен методический материал по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, который включал в себя видео-ролик, в котором подростков знакомят с природой агрессивного поведения и способами профилактики агрессивного поведения во взаимодействии с социумом, а так же два буклета-памятки для родителей(законных представителей) на тему профилактики жестокого обращения с детьми и школьного буллинга, с раскрытием тематики и практическими рекомендациями.

4.2 Экспертная деятельность специалистов

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по рассмотрению жалоб и проведению проверок. В течение 2020 года в соответствии с приказами Управления образования и поручением прокуратуры было рассмотрено 2 конфликтные ситуации с привлечением специалистов Центра.

4.3 Официальный Сайт

На сайте МБУ Центр «Успех»(pmsnov.usoz.ru) регулярно размещаются методические рекомендации, составляются статьи, буклеты для детей, родителей и педагогов, с целью оказания методической помощи в вопросах воспитания и развития несовершеннолетних.