

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ Центр «Успех»
Н.Ю. Рекаева
«01» апреля 2022 г

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Успех» города Новошахтинска
за 2021 год

Содержание

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
2.Реализация психолого-педагогической деятельности.....	4
2.1 Цель и функции деятельности	4
2.2.Перечень видов деятельности	5
2.3.Структура управления	6
2.4 Режим работы	6
2.5 Кадры	6
2.6 Реализация дополнительных образовательных программ.....	6
2.7 Результаты деятельности специалистов МБУ Центр «Успех».	9
2.8 Критерии эффективности работы.....	11
3. Показатели деятельности учреждения.....	11
4. Проведенные мероприятия	13
4.1 Проведенные мероприятия специалистами МБУ Центр «Успех».....	13
4.2 Экспертная деятельность специалистов	15
4.3 Официальный Сайт	15

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная политика муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска ориентирована на перспективные идеи Российского образования, изложенные в основных положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-РФ от 29.12.2012г. (ст.42)

На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования.

Деятельность Центра насчитывает 26 лет с момента вступления в силу Постановления Администрации города Новошахтинска №468 от 16.09.1993 года «Об открытии городского центра педагогической и социальной реабилитации детей».

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61Л01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Таблица 1

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	E-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.08.2015 №385 «О переименовании учреждения и подтверждении работы в

10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2017-2020годы (с 23.10.17-23.1020г) (Дополнительное соглашение №1, №2 к Коллективному договору)
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47
14	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№61.46.04.000.М.000041.12.15
15	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09 ноября 2015 года, Акт проверки №104 от 19 июля 2017 года

2.Реализация психолого-педагогической деятельности

2.1 Цель и функции деятельности

Цель: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Функции:

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК).
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

2.2.Перечень видов деятельности

На основании муниципального задания на 2020 и планируемый 2021 и 2022 годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее- Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи
- проведение комплексного диагностического обследования детей в возрасте до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

4.3.2 Наименование муниципальных услуг:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- психолого-медико-педагогическое обследование детей

2.3. Структура управления

Структура и компетенция органов управления МБУ Центр «Успех», порядок их формирования и сроки полномочий определяется Уставом, в соответствии с законодательством РФ.

Органами управления МБУ Центр «Успех» являются директор и коллегиальные органы управления - совет трудового коллектива и педагогический совет.

Управление педагогическим процессом осуществляет методическое объединение узких специалистов и территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), деятельность которых регламентируется локальными актами МБУ Центр «Успех».

2.4 Режим работы

Режим работы МБУ Центр «Успех»: установлена шестидневная рабочая неделя. Общим выходным днем является воскресенье.

Рабочий день в МБУ Центр «Успех» начинается с 9.00 ч., организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч., перерыв устанавливается специалистами в соответствии с личным графиком работы.

2.5 Кадры

На 1 апреля 2022 г. в Центре работают педагоги-психологи – 5 чел., социальные педагоги – 2 чел., учителя-логопеды – 2 чел., учитель-дефектолог – 2 чел., методист – 1 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 специалиста, первую- 3 специалиста и 1 молодой специалист.

2.6 Реализация дополнительных образовательных программ

В соответствии с лицензией учреждение имеет право на реализацию дополнительных образовательных программ. Основными формами организации работы по реализации дополнительных образовательных коррекционно-развивающих и профилактических программ являются индивидуальные и групповые занятия. Целесообразность выбора форм организации работы, порядок формирования групп, определяются в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Прием детей на индивидуальное и групповое сопровождение осуществляется на основании обращения родителей (законных представителей) в Центр, а т.ж по заявкам Управления образования при Администрации города, КДН и ЗП, образовательных организаций города и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется только при согласии родителей (законных представителей) и на основе заключенного договора.

Выбор программ в 2020 году (Таблица 1) основывался на требования муниципального задания Центра, анализа работы Центра за предыдущие годы, а также на основе учета запросов родителей (законных представителей), педагогов, учетом профессионального потенциала коллектива, иных возможностей Центра.

Список дополнительных образовательных программ

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Специалист, реализующий программу	Кол-во занятий	Возраст учащихся (лет)	Результативность
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	Педагог-психолог	23	7-18	Эффективность реализации программы
2	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	Педагог-психолог	31	5,5-17	Эффективность реализации программы
3	«Дорога к миру»	Профилактика агрессивности и жестокого поведения в подростковой среде	Педагог-психолог	8	12-15	Эффективность реализации программы
4	«Здоровье детей-здоровье нации»	Профилактика социальной дезадаптации	Педагог-психолог	12	8-10	Эффективность реализации программы
5	«Дорога к успеху»	Оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА-9, ЕГЭ, профилактика кризисных состояний	Педагог-психолог	12	14-17	Эффективность реализации программы
6	«Лесенка»	Коррекционно-развивающая для детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	Педагог-психолог	30	6,5-10 лет	Эффективность реализации программы
7	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Педагог-психолог	32	2-12	Эффективность реализации программы
8	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	Педагог-психолог	24	4-7	Эффективность реализации программы
9	«Школа родительского	Психолого-педагогическое	Педагог-психолог	10	родители	Эффективность реализации

	мастерства»	просвещение родителей (законных представителей)				программы
10.	«Жить по законам права, добра и справедливости»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Социальный педагог	10	11-15	Эффективность реализации программы
11.	«Я и закон»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Социальный педагог	10	11-15	Эффективность реализации программы
12.	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	Учитель-логопед	68	8-10	Эффективность реализации программы
13.	«Мир звуков и знаков»	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	Учитель-логопед	68	9-11	Эффективность реализации программы
14.	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	Учитель-логопед	68	7-11	Эффективность реализации программы
15.	«Учимся, играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	Учитель-логопед	68	6,5-7	Эффективность реализации программы
16.	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	Учитель-логопед	68	7-8	Эффективность реализации программы
17	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	Учитель-логопед	68	5-7	Эффективность реализации программы
18	«Счастливый малыш»	Коррекция и развитие усной речи у детей раннего возраста с ОВЗ	Учитель-логопед	34	0-3	Эффективность реализации программы
19	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	Учитель-логопед	31	4,5-7	Эффективность реализации программы
20	«Я играю и учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	Учитель-логопед	33	3-5	Эффективность реализации программы
21	«В ногу с	Коррекция	Учитель-	36	6-9	Эффективность

	учителем»	учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	дефектолог			реализации программы
22	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	Учитель-дефектолог	36	5-7	Эффективность реализации программы

2.7 Результаты деятельности специалистов МБУ Центр «Успех».

Учреждение заключило 668 договоров с родителями (законными представителями).

Всего за отчетный период всеми видами деятельности было охвачено 1261 человек, (668 несовершеннолетних, 593 родителей (законных представителей))

Из общего показателя охваченных психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, на комплексном сопровождении (два и более специалиста) находилось 85 детей, их них 46 детей с ОВЗ и инвалидов, а также по постановлению КДН и ЗП - 20 несовершеннолетних и 31 семья.

За отчетный период на оказание услуг специалистами в учреждение поступило:

- 23 заявки от образовательных организаций города (на основании заключенных договоров с ОО). Из них: 1- на реализацию профилактической программы, 20- на диагностику, выдачу рекомендаций, оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, 1- групповое профилактическое занятие с обучающимися в начальной школе, 1- конфликтная ситуация в оо.

- 78 заявок от иных учреждений. Из них: по заявкам и приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска- 5, Отдела опеки и попечительства и социально-правовой защиты детства Управления образования Администрации города Новошахтинска-11, ГБУСОН РО «СРЦ г.Новошахтинска» - 1, Отдела ОМВД России по городу Новошахтинску- 11, Новошахтинского районного суда- 38, Следственный отдел по городу Новошахтинску- 12.

Формы и содержание деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» в рамках сопровождения включали следующие направления: диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование, профилактическая, просветительская и организационно-методическая деятельность, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Особое внимание было уделено детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в кризисном состоянии, детям с ОВЗ и инвалидам.

На ТПМПК было обследовано 147 детей (что на 34 чел. больше, чем в прошлом году), из них: школьники- 40 чел., дошкольники- 72 чел., начальное звено- 18 чел. Из них: детей с ОВЗ - 96 чел., детей-инвалидов -30. Рекомендовано обучение по программам: ЗПР- 29 чел., УО- 18 чел., РАС-4 чел., нарушение зрения-2 чел., ООП- 14 чел., ТНР (дошкольники)-45чел., ТНР(школьники)- 2 чел., среднего профессионального образования -1 чел.

Все родители (законные представители) получили консультацию от членов комиссии.

Таблица 1 Реализация групповых и индивидуальных программ (педагог-психологи)

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей/родителей, принявших участие в реализации программ
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	70
2	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	2
3	«Здоровье детей-здоровье нации»	Профилактика социальной дезадаптации	26
4	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	54
5	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	25
6	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	9
Всего			186

Таблица 2 Реализация групповых и индивидуальных программ (учителя-логопеды)

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	13
2	«Мир звуков и знаков»	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	4
3	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	22
4	«Учимся, играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	16
5	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	20
6	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	111
7	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	6
8	«Я играю –я учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	9

Таблица 3 Реализация групповых и индивидуальных программ (учителя-дефектологи)

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	33

2	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	5
---	---------------------	--	---

2.8 Критерии эффективности работы

В критерии эффективности работы МБУ Центр «Успех» входят:

- эффективность реализуемых программ в виде отчета специалистов
- обратная связь от образовательных организаций в виде отзывов о работе специалистов
- журнал отзывов
- отзывы родителей (лиц их заменяющих) размещенные на сайте Центра
- отчеты о выполнении муниципального задания

3. Показатели деятельности учреждения.

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Психолого-педагогическая деятельность	
1.1	Общая численность несовершеннолетних, находящихся на сопровождении, в том числе:	300
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-12 лет)	135
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	24
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, находящихся на комплексном сопровождении в общей численности учащихся	104/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	102/ 34%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	95/32%
1.5.2	Дети-сироты, дети, воспитывающиеся в замещающих семьях	7/2,3%
1.5.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/ 0,3%
1.6	Общая численность педагогических работников	12
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	2/17%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.11.1	Высшая	3/25%
1.11.2	Первая	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12.1	До 5 лет	2 / 17%
1.12.2	Свыше 30 лет	2/ 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8%
1.17	Количество публикаций на сайте учреждения, подготовленных педагогическими работниками учреждения:	
1.17.1	За 3 года	31
1.17.2	За отчетный период	7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе:	
2.1.2	Количество кабинетов педагогов-психологов	3

2.1.3	Количество кабинетов социальных педагогов	1
2.1.4	Количество кабинетов учителей-логопедов	2
2.1.5	Количество кабинетов учителей-дефектологов	1
2.1.6	Кабинет ТПМПК	1
2.1.7	Арт-комната (+Сенсорная зона)	1
2.1.8	Тренинговый зал	1
2.1.9	Конференц-зал	1
2.2	Помещения для осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе:	
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	<u>да</u> /нет

4. Проведенные мероприятия

4.1 Проведенные мероприятия специалистами МБУ Центр «Успех»

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) традиционной форма проведения некоторых мероприятий была замена на дистанционную.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 30.11.2020 г. №781, 10 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагог-психолог и учитель-логопед приняли участие в работе круглого стола с родителями обучающихся с ОВЗ в формате видеоконференции.

На основании Плана работы КДН и ЗП на 2021 год был проведен обучающий семинар в формате ВКС для педагогов, классных руководителей и узких специалистов на тему: «Гармоничное общение педагога с подростками как одна составляющих профилактики зависимого поведения»

Согласно Плану работы Новошахтинской городской психолого-медико-педагогической комиссии на 2021 год, в целях повышения качества межведомственного сотрудничества и деятельности ПМПК, просвещения узких специалистов образовательных организаций города в феврале и марте 2021г. на базе Управления образования специалисты ТПМПК приняли участие в онлайн-совещании для руководителей образовательных организаций на тему: «Формирование заключений ПМПК. О создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и онлайн-совещании для узких специалистов образовательных организаций города на тему: «Что такое ПМПК(ТПМПК)?»

На основании приказа Управления образования от 19.03.2021г. №120 «О проведении обучающих семинаров» в апреле 2021г. специалистами были проведены обучающие семинары в формате ВКС для педагогов, классных руководителей и узких специалистов на темы: «Профилактика сексинга и раннего вступления в половые отношения», «Профилактика жестокого обращения в детской и подростковой среде», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

На основании Плана работы КДН и ЗП на 2021 год специалистами в мае 2021 г. был проведен обучающий семинар для педагогов образовательных организаций в формате ВКС на тему: «Профилактика недопущения распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних граждан»

На основании Постановления Администрации города Новошахтинска №209 от 13.05.2021 г. «О проведении молодежного форума «TeRRитория УСПЕХА», с целью содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения, вовлечения подростков в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде в мае 2021 года педагоги-психологи Центра приняли участие в работе молодежного форума «TeRRитория УСПЕХА», организованного в виде работы площадок для родителей(законных представителей).

На основании Письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 11.10.2021 г. №58.13-01-16/7720, в рамках участия в Неделе большой профилактики: «Правовой десант», направленный на повышение уровня правовой культуры родителей (законных представителей) специалисты приняли участие в онлайн-мероприятии с темой выступления: «Особенности подросткового возраста: как воспитать гармоничную личность»

На основании Письма Управление образования Администрации города Новошахтинска от 06.12.2021 №58.13-01-16/9032, 10 декабря 2021 года специалисты приняли участие в родительском собрании «Права ребенка - обязанности родителей», с темой доклада «Охрана психического здоровья несовершеннолетних».

С целью транслирования опыта работы педагогов-психологов МБУ Центр «Успех», 10 декабря 2021 г. принять участие во II международной научно-практической конференции ФГАОУ ВО «ЮФУ» на тему «Практические приемы в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»

На основании Приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.12.2021 №620 «о проведении обучающего занятия по профилактике кризисных состояний в детско-подростковой среде», в целях повышения эффективности работы и повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей по профилактике кризисных состояний в детско-подростковой среде, 17 декабря 2021 года на базе Управления образования Администрации города Новошахтинска специалисты Центра провели обучающее занятие для представителей «Совета отцов» по повышению уровня психолого-педагогических знаний родителей по профилактике кризисных состояний в детско-подростковой среде.

Специалистами Центра были разработаны и отправлены в образовательные организации города, с целью предоставления родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций следующий материал:

- в рамках проведения Недели большой профилактики разработан видеоматериал для подростков и молодежи по профилактике ПАВ

4.2 Экспертная деятельность специалистов

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по рассмотрению жалоб и проведению проверок. В течение 2021 года в соответствии с приказами Управления образования и поручением прокуратуры была рассмотрена 1 конфликтная ситуация с привлечением специалистов Центра.

4.3 Официальный Сайт

На сайте МБУ Центр «Успех» (pmsnov.ucoz.ru) регулярно размещаются методические рекомендации, составляются статьи, буклеты для детей, родителей и педагогов, с целью оказания методической помощи в вопросах воспитания и развития несовершеннолетних.