

Рассмотрено
на МО узких специалистов
(протокол № 1 от
«27» 08 20 21 г.)

Принято
на педагогическом совете
(протокол № 1 от
«30» 08 20 21 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 54/1 от 01.09.2021г.
Директор МБУ Центр «Успех»
_____ (Н.Ю.Рекаева)

**Положение
об охране и укреплении здоровья обучающихся в
муниципальном бюджетном учреждении «Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Успех» города Новошахтинска**

г.Новошахтинск
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска (далее - Центр)

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.2599-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

учитывает факторы риска, имеющие место в Центре, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Центра по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов Центра по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Центра.

2.2. Задачи:

разработка системы контроля за состоянием здоровья и психического развития обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов;

создание системы коррекции психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;

отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;

организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа - координация работы Центра по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Центра, а информационная работа - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Центра, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями (законными представителями), предполагающая использование различных методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей детей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в Центре включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, вентиляция, освещение, температурный режим и т.д.) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ.

4.3. Обеспечение кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация педагогической деятельности

5.1. Проведение в течение учебного года совещаний, семинаров и других мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля соблюдения педагогическими работниками нормативных правовых актов в области охраны здоровья граждан.

5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению

здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди работников Центра.

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.