

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ Центр «Успех»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Рекаева  
Приказ № 47 от «18» июня 2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**«Центр психолого-педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи «Успех»**  
**города Новошахтинска**  
**за 2020-2021 учебный год**

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
3. Цель и функции деятельности .....	4
3.1 Цель деятельности:.....	4
3.2 Функции деятельности: .....	5
4. Перечень видов деятельности.....	5
4.1 Наименование муниципальных услуг:.....	6
5. Режим работы .....	6
6. Структура и комплектация органов управления.....	6
7. Кадровое обеспечение.....	7
8. Материально-техническое оснащение (отражено в Таблице 2).....	7
9. Результативность психолого-педагогической деятельности специалистов за 2020-2021 уч. год .....	8
9.1 Результативность деятельности ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) .....	9
9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.....	11
9.2.1 Диагностика .....	11
9.2.3 Коррекционно-развивающая работа .....	12
9.2.4 Психопрофилактическая работа .....	14
9.2.5 Просветительская работа.....	15
9.2.6 Экспертная деятельность.....	17
9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов .....	17
9.3.1 Диагностика .....	17
9.3.2 Консультирование .....	18
9.3.3 Коррекционно-развивающая работа .....	18
9.4 Результативность деятельности учителей-дефектологов .....	20
9.4.1 Диагностика .....	20
9.4.2 Коррекционно-развивающая работа .....	20
9.4.3 Консультативная работа .....	21
9.5 Результативность деятельности социальных педагогов .....	22
10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних	23
10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов .....	23
10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ.....	24
11. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).....	25
12. Организационно-методическая работа .....	25
13. Критерии эффективности работы.....	27
14. Выводы и перспективы.....	27

## 1. Ведение

Публичный отчет МБУ Центр «Успех» составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 12.05.2010 г. №03-940 «О подготовки публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

В отчет включена обобщенная информация по основным видам деятельности специалистов за 2020-2021 учебный год.

МБУ Центр «Успех» создан на основании Постановления №48-8 от 30.09.1993 г. Главы Администрации города Новошахтинска. Учредителем Центра является муниципальное образование города Новошахтинска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Новошахтинска, в лице Управления образования города Новошахтинска.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г.,приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета.

Учреждение находится в здании, принадлежащем муниципальному образованию города Новошахтинска, которое передано комитетом имущественных отношений г. Новошахтинска (Распоряжение Администрации города Новошахтинска от 18.08.2015г. №657 ). Фактический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул.4-я Пятилетка, дом №16.

В МБУ Центр «Успех» созданы условия для организации психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Центру передано в оперативное управление помещения площадью 439,5кв. м., из них:

- кабинет педагога-психолога - 3;
- кабинет социального педагога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет учителя-дефектолога - 1;
- кабинет для проведения ТПМПК - 1;
- арт-комната (+сенсорная зона)-1;
- тренинговый зал-1;

Рабочие кабинеты центра оснащены мебелью, оргтехникой, имеется 7 компьютеров с доступом к сети Интернет.

В организации имеется библиотечный фонд: учебно-методическая литература узких специалистов- 267ед.

-электронная база методического материала по различным направлениям для узких специалистов;

- наглядный и стимульный материал;
- дополнительные образовательные программы (в количестве 22 шт.)

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Таблица 1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	E-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.08.2015 №385 «О переименовании учреждения и подтверждении работы в должности»
10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2020-2023годы (с 23 октября 2020 г. по 23 октября 2023 г.)
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47
14	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№61.46.04.000.М.000041.12.15
15	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09 ноября 2015 года, Акт проверки №104 от 19 июля 2017 года

## 3. Цель и функции деятельности

### 3.1 Цель деятельности:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

### **3.2 Функции деятельности:**

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК)
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

### **4. Перечень видов деятельности**

На основании муниципального задания на 2020 и планируемый 2021 и 2022годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее - Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных

образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи

- проведение комплексного диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

#### **4.1 Наименование муниципальных услуг:**

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

- психолого-медико-педагогическое обследование детей

#### **5. Режим работы**

В МБУ Центр «Успех» установлена 6 дневная рабочая неделя. Общим выходным днем являются воскресенье, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч.

#### **6. Структура и комплектация органов управления**

В МБУ Центр «Успех» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет.

Совет трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в МБУ на основании трудовых договоров. Совет действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год (может собираться по инициативе директора и (или) педагогического совета).

Педагогический совет МБУ Центр «Успех» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В него входят все педагогические работники. Педагогический совет действует бессрочно, собирается раз в квартал, а также по мере необходимости, по инициативе директора, общего собрания МБУ Центр «Успех». Председателем педагогического совета является директор МБУ Центр «Успех».

## 7. Кадровое обеспечение

На 1 июня 2021 года общее количество специалистов в МБУ Центр «Успех» составляло 12 чел. Основных сотрудников- 11, совместителей- 1. Из них: психологов - 5 чел., социальных педагогов – 3 чел, учителей-логопедов -2 чел., учитель-дефектолог-1чел, методист-1 чел. В учреждении работают 3 специалиста высшей категории, 3 специалиста -1 категории, 6 молодых специалистов.

В текущем учебном году повысили свою квалификацию 7 специалистов, их низ: 5- педагогов-психологов, 1- социальный педагог, 1- учитель-дефектолог) по следующей тематике:

- «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР», 72 часа

- «Медиация.Восстановительный подход», 72 часа

- «Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью» (СДВГ), 72ч.

Трое сотрудников (педагогов-психологов) проходят обучение по магистерской программе, один специалист (социальный педагог) обучается на бакалавра.

Специалисты МБУ Центр «Успех» имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (1 сотрудник)

- Почетная грамота Минобрнауки (2 сотрудника)

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(4 сотрудника)

- Грамота Главного управления МЧС России по РО(2 сотрудника)

- Благодарственное письмо Администрации города(2 сотрудника)

- Благодарственное письмо Управления образования (4 сотрудника)

## 8. Материально-техническое оснащение (отражено в Таблице 2)

В учреждении ведется учет материально-технической базы в программе «1С: Предприятие», осуществляется ежегодная инвентаризация имущества, результаты которой отражены в Актах и инвентаризационной описи по объектам нефинансовых активов.

Таблица 2 Материально-техническое оснащение МБУ Центр «Успех»

Наименование	Кол-во
МФУ A4 Kyocera ECOSYS M2235dn(2018)	1
Ноутбук Acer EX2540-3075 (2018)	1
Ноутбук 15,6" LENOVO	1
Проектор ACER X1240	1
Зеркальная камера NIKON D5100 Kit 18-55 mm	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МОНИТОР LG 18.5	1
МФУ EPSON L210(Принтер/ Копир/Сканер	1
КОМПЬЮТЕР IRU CITY319.intel Core I34160.DDR3 4 ГБ,500 ГБ черный (308148)	1
Операционная система MICROSOFT Windows 8.1.	1

ПРИНТЕР BROTHER HL-1112R..лазерный, цвет черный	1
Ноутбук LENOVO 15.6 " БУХ	1
Ноутбук LENOVO 15.6 "	1
Ноутбук LENOVO 17,3"	1
ПЛАНШЕТ ДЛЯ SAND ART И ЦВЕТОТЕРАПИИ	1
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ	1
МФУ HP Лазерный принтер/Копир/Сканер с кабелем 1	1
Лазерный принтер/Копир/Сканер 2	1
Системный блок Win 10 pro Ci - 8100	1
Зеркало для логопедических занятий	3
Телевизор	1
Принтер	1
Световой ковер	1
Музыкальное кресло	1
ПК	1
ПК	1
компьютер	1
УЗЕЛ УЧЕТА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ	1
ПИШУЩАЯ МАШИНКА	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Стеллаж односторонний900*28/5*1905	1
Диван ЙОРК - 3	1
Стенка мебельная	1
Стол-трансформер	1
Шкаф с нишей	1
Психодиагностическое оборудование	1
Диагностический комплект "Семаго"	1
СТЕНД	1
Кресло Ch-808AXSN	1
ТОР 988 Кубики "Сложи узор" (16 кубиков 25*25*25 см)	1
Тактильная дорожка	1
Стеллаж открыт.3-х секцион. на колес.	1
Кресло релаксационное	6
Мебель мягкая	1
Ковер напольный 2 х 3	1
Мебель школьная	1
Шкаф книжный	4
Кресло рабочее	1

## **9. Результативность психолого-педагогической деятельности специалистов за 2020-2021 уч. год**

В 2020-2021 учебном году учреждение заключило 668 договоров с родителями (законными представителями).

Всего за отчетный период всеми видами деятельности было охвачено 1261 человек, (668 несовершеннолетних, 593 родителей (законных представителей), что на 10% больше показателя прошлого года(1150чел).

Из общего показателя охваченных психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, на комплексном сопровождении (два и более



специалиста) находилось 85 детей, их них 46 детей с ОВЗ и инвалидов, а так же по постановлению КДН и ЗП - 20 несовершеннолетних и 31 семья.

За отчетный период на оказание услуг специалистами в учреждение поступило:

- 23 заявки от образовательных организаций города (на основании заключенных договоров с ОО). Из них: 1- на реализацию профилактической программы, 20- на диагностику, выдачу рекомендаций, оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, 1- групповое профилактическое занятие с обучающимися в начальной школе, 1- конфликтная ситуация в оо.

- 78 заявок от иных учреждений. Из них: по заявкам и приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска- 5, Отдела опеки и попечительства и социально-правовой защиты детства Управления образования Администрации города Новошахтинска-11, ГБУСОН РО «СРЦ г.Новошахтинска»-1, Отдела ОМВД России по городу Новошахтинску- 11, Новошахтинского районного суда- 38, Следственный отдел по городу Новошахтинску- 12.

Формы и содержание деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» в рамках сопровождения включали следующие направления: диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование, профилактическая, просветительская и организационно-методическая деятельность, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Особое внимание было уделено детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в кризисном состоянии, детям с ОВЗ и инвалидам.

### **9.1 Результативность деятельности ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)**

ПМПК функционирует с 1989 года на основании Приказа по городскому отделу образования города Новошахтинска «О работе кустовой ПМПК по отбору детей с недостатками умственного развития в специализированных учреждениях» от 11.05.1989 года.

С 1999 года внештатная постоянно действующая ПМПК вошла в состав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», что закреплено Уставом (Постановление Главы Администрации г. Новошахтинска РО от 30.09.1993г. №483 /8).

Комиссия в своей работе руководствуется федеральными, региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в сфере образования. Муниципальным межведомственным Приказом №640/№368/№305/1 от 1.09.2020г, «Об утверждении состава и организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии на территории муниципального образования «город Новошахтинск» в 2020 году» между Управлением образования Администрации города Новошахтинска, Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Новошахтинска, Новошахтинским филиалом ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2020 № 1069 «Об организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области»,

создан Муниципальный межведомственный Приказ № 86/140 от 01.03.2021г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новошахтинска» между Управлением образования Администрации города Новошахтинска, муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Новошахтинска, Новошахтинским филиалом ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

Взаимодействие с образовательными организациями города ТПМПК осуществляет на основании заключенных договоров о сотрудничестве, которые включают в себя 19 договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и с 29 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, что составляет 100% охват в городе.

В случае отсутствия в образовательных организациях педагога-психолога, на основании заключенного дополнительного соглашения и в целях осуществления деятельности психолого-педагогического консилиума в рамках рассмотрения обучающихся (воспитанников), нуждающихся в прохождении ТМПК, МБУ Центр «Успех» закрепляет специалиста за данным учреждением.

Утвержден следующий состав ТПМПК:

- руководитель ТПМПК, он же директор Центра – 1 чел.;
- педагог-психолог ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-логопед ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-дефектолог ТПМПК – 1 чел.;
- социальный педагог ТПМПК, он же секретарь- 1 чел.;
- врач-педиатр – 1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-невролог-1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-психиатр -1 чел.:(по договору Новошахтинского филиала ГБУ РО «ПНД»)

Все специалисты имеют высшее образование, педагогический стаж работы от 3 лет до 30 лет, регулярно повышают квалификацию на курсах и семинарах по следующим направлениям:

- «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»

- «Нормативные основания и организационные условия проведения мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями»

В ТПМПК ведется систематическая отчетная документация:

- журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;
- журнал записи детей на обследование;
- карты детей прошедших обследование
- согласие на обработку персональных данных обследуемого и родителя

(законного представителя) обследуемого;

- электронные журналы;

В 2020-2021 учебном году на ТПМПК было обследовано 147 детей (что на 34 чел. больше, чем в прошлом году), из них: школьники- 40 чел., дошкольники- 72 чел., начальное звено- 18 чел. Из них: детей с ОВЗ - 96 чел., детей-инвалидов -30. Рекомендовано обучение по программам: ЗПР- 29 чел., УО- 18 чел., РАС-4 чел., нарушение зрения-2 чел., ООП- 14 чел., ТНР (дошкольники)-45чел., ТНР

(школьники)- 2 чел, среднего профессионального образования -1 чел.

Все родители (законные представители) получили консультацию от членов комиссии.

## **9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.**

### **9.2.1 Диагностика**

Диагностика является одним из основных видов деятельности педагогов-психологов. Основная задача диагностики - первичное и углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей детей и подростков для оказания помощи в решении проблем ребенка. Данный вид деятельности обязательно завершается консультацией и, при необходимости, коррекционными мероприятиями.

В этом учебном году данным видом услуги было охвачено 676 человек (отражено в Таблице 3)

Таблица 3 Диагностика за три года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	Родители	ГПМПК (ТПМПК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2018-2019 уч.год	Кол-во человек	321	214	115	641	929
	Кол-во диагностик	370	214	345		
2019-2020 уч.год	Кол-во человек	460	163	113	736	1004
	Кол-во диагностик	480	185	339		
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	362	167	147	676	974
	Кол-во диагностик	367	166	441		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло незначительное снижение количества обследуемых человек на 8% и количество проведенных диагностик на 3%, что обусловлено снижением заявок на групповую работу.

### **9.2.2. Консультирование**

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В основе психологического консультирования лежит комплекс мероприятий, направленный на улучшение психического самочувствия человека, гармонизацию отношений — внутри семьи, коллектива и других групп.

В течение учебного года педагогами-психологами всего было проконсультировано 547 человек, которые получили 650 консультаций. В рамках ТПМПК- 147. (отражено в Таблице 4)

Таблица 4 Консультирование за три года

Период	Кол-во человек/ консультаций	Родители	Педагоги	Обучающиеся	ТПМП К	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2018-2019 уч.год	Кол-во человек	357	1	17	115	490	619
	Кол-во консультаций	466	1	37	115		
2019-2020 уч.год	Кол-во человек	159	23	15	113	310	499
	Кол-во консультаций	273	70	43	113		
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	353	11	36	147	547	650
	Кол-во консультаций	431	11	61	147		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества проконсультированных человек на 76% и соответственно услуг на 30%, что связано с увеличением запросов родителей(законных представителей), а так же образовательных и иных организаций.

### 9.2.3 Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов строилась на основе программ индивидуального сопровождения с учетом психологических особенностей каждого ребенка.

За отчетный период данной формой помощи было охвачено 151 несовершеннолетний, которые посетили 2124 занятия по индивидуальным программам, целью которых являлось оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам в возрасте до 18 лет, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации (отражено в Таблице 5)

Таблица 5 Коррекционно-развивающая индивидуальная работа за три года

Период	Кол-во детей	Кол-во индивидуальных занятий
2018-2019 уч.год	128	1530
2019-2020 уч.год	103	1717
2020-2021 уч.год	151	2124

Анализируя данные, мы видим увеличение количества несовершеннолетних, находящихся на индивидуальном сопровождении на 47% , а так же проведенных занятий на 24%, что говорит о хорошей посещаемости и заинтересованности в занятиях обучающихся, а так же увеличения количества детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на комплексном сопровождении у трех специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Групповая коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами осуществлялась, в том числе, на основании заявок от образовательных организаций города и посредством профилактических (коррекционно-развивающих) программ.

В соответствии с запросом реализация программ была направлена на профилактику агрессивности и жестокого обращения в детской и подростковой среде, профилактику кризисных состояний, развитие навыков социальной адаптации, формирование положительных жизненных установок, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдачи итоговой аттестации. (отражено в Таблице 6)

Таблица 6 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей/родителей, принявших участие в реализации программ
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	70
2	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	2
3	«Здоровье детей-здоровье нации»	Профилактика социальной дезадаптации	26
4	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	54
5	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	25
6	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей)	9
Всего			186

За отчетный год была получена 1 заявка от 1 образовательной организации города.

Реализация программ проходила как на базе Центра так и на базе образовательных организаций.

Отслеживание эффективности программ осуществлялась каждым специалистом при помощи диагностики на входе и заключительной диагностики.

Всего за учебный год было укомплектовано 3 группы, в которых занималось 26 обучающихся от 10-12 лет, проведено 12 занятий (отражено в Таблице 7)

Таблица 7 Групповая коррекционно-развивающая работа за три года.

Период	Участники группового сопровождения	Кол-во групп	Кол-во человек в группах	Кол-во занятий
2018-2019 уч.год	дети	7	76	48
	родители	1	11	10
2019-2020 уч.год	дети	13	88	92
	родители	2	12	8

2020- 2021 уч.год	дети	3	26	12
	родители	1	9	8

По сравнению с предыдущим учебным годом, количество групп значительно снизилось (73%), что связано с уменьшением количества заявок от образовательных организаций города на групповую работу, ввиду распространения новой коронавирусной инфекции.

Возрастной состав обучающихся, находившихся на психолого-педагогическом сопровождении:

- до 3 лет-9 чел
- от 3-5 лет –13 чел.
- от 5-7 лет –30чел.
- от 7-10 лет-37чел
- от 10-12 лет-48 чел
- от 12-15 лет –24 чел.
- старше 15 лет –16 чел.

#### **9.2.4 Психопрофилактическая работа**

Психопрофилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства.

Профилактическая работа специалистов осуществлялась через реализацию программ профилактической направленности, запросу Управления образования Администрации города, на основании договоров (заявок) с образовательными организациями города.

Основными направлениями в этой деятельности стали профилактика зависимого поведения, профилактика жестокого обращения, кризисных состояний обучающихся.

На основании Постановления Администрации города от 17.08.2012 г. №819 «О создании межведомственной антинаркотической лекторской группы города Новошахтинска», с целью усиления информированности подростков, родителей, педагогов по проблемам раннего выявления негативных явлений в подростковой среде в городе работает межведомственная лекторская группа, в состав которой входят педагоги-психологи Центра сопровождения.

Так же, на протяжении нескольких лет специалисты Центра участвуют в проведении Недели большой профилактики.

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) традиционной форма проведения данных мероприятий была замена на дистанционную.

В рамках проведения Недели большой профилактики в городе Новошахтинске по Постановлению Администрации от 16.10.2020 г. № 872, в целях профилактики асоциального и девиантного поведения, популяризации здорового образа жизни, специалистами Центра был разработан видеоролик на тему: «Достижение психологического комфорта без употребления ПАВ».

Разработанный материал был отправлен в образовательные организации города, с целью предоставления несовершеннолетним 5-11 классов, а также другим участникам образовательного процесса.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 12.11 2020 г. №747, 2 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагоги-психологи приняли участие в онлайн-мероприятии для подростков по профилактике вступления в ранние половые связи.

### **9.2.5 Просветительская работа**

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является просвещение.

Психологическое направлено на формирование у взрослых (воспитателей, родителей, педагогов) потребности к психологическим знаниям, желанию использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности, а т.ж. знакомство детей с основами самопознания и самовоспитания.

Просветительская работа осуществляется по средствам проведения родительских собраний и всеобучей, семинаров для педагогов и узких специалистов, размещения статей в прессе и на сайте МБУ Центр «Успех».

В период распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) традиционной форма проведения данных мероприятий была замена на дистанционную.

В рамках проведения Декады инвалидов на основании Приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 30.11.2020 №770, в целях социальной поддержки людей с инвалидностью, привлечения внимания общественности к их проблемам, воспитания чувства уважения к людям с особенностями здоровья, специалисты Центра приняли участие в проведении круглого стола с родителями (законными представителями) обучающихся с особенностями здоровья в формате видеоконференцсвязи на тему: «Возможности ограничены, способности- безграничны».

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 04.12 2020 г. №781, 9 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагоги-психологи приняли участие в онлайн-мероприятии для родителей (законных представителей) на тему профилактики вступления несовершеннолетних в ранние половые связи.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 30.11 2020 г. №781, 10 декабря 2020 года в дистанционном режиме педагог-психолог и учитель-логопед приняли участие в работе круглого стола с родителями обучающихся с ОВЗ в формате видео-конференции.

На основании Плана работы КДН и ЗП на 2021 год был проведен обучающий семинар в формате ВКС для педагогов, классных руководителей и узких специалистов на тему: «Гармоничное общение педагога с подростками как одна составляющих профилактики зависимого поведения»

Согласно Плану работы Новошахтинской городской психолого-медико-педагогической комиссии на 2021 год, в целях повышения качества межведомственного сотрудничества и деятельности ПМПК, просвещения узких специалистов образовательных организаций города в феврале и марте 2021г. на базе Управления образования специалисты ТПМПК приняли участие в онлайн-совещании для руководителей образовательных организаций на тему: «Формирование заключений ПМПК. О создании специальных условий при

проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и онлайн-совещании для узких специалистов образовательных организаций города на тему: «Что такое ПМПК(ТПМПК)?»

На основании приказа Управления образования от 19.03.2021г. №120 «О проведении обучающих семинаров» в апреле 2021г. специалистами были проведены обучающие семинары в формате ВКС для педагогов, классных руководителей и узких специалистов на темы: «Профилактика сексинга и раннего вступления в половые отношения», «Профилактика жестокого обращения в детской и подростковой среде», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

На основании Плана работы КДН и ЗП на 2021год специалистами в мае 2021г. был проведен обучающий семинар для педагогов образовательных организаций в формате ВКС на тему: «Профилактика недопущения распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних граждан»

Специалистами Центра были разработан и отправлен в образовательные организации города, с целью предоставления родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций следующий материал:

- методический материал (презентация) для родителей (законных представителей), с целью профилактики ранних половых отношений у несовершеннолетних, в котором раскрываются причины и последствия ранних отношений у подростков, даются рекомендации родителям (законным представителям) по половому воспитанию детей и подростков.

- в рамках проведения Недели большой профилактики разработан видео-материал для подростков и молодежи по профилактике ПАВ

- с целью повышения уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся, отработки навыков эффективной коммуникации с родителями обучающихся, созданию благоприятного социально-психологического микроклимата в старших классах, активному использованию методики позитивного стимулирования обучающихся и снятию психологических перегрузок специалистами МБУ Центр «Успех» был подготовлен видеоролик на тему: «Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и создание благоприятного социально-педагогического климата в классе».

- разработан методический материал (презентация) для родителей (законных представителей) на тему профилактики детского суицида, который включал в себя выявление факторов возникновения кризисных состояний у несовершеннолетних, раскрытие маркеров кризисного состояния и подготовленные психолого-педагогические рекомендации.

- подготовлен методический материал по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, который включал в себя видео-ролик, в котором подростков знакомят с природой агрессивного поведения и способами профилактики агрессивного поведения во взаимодействии с социумом, а так же два буклета-памятки для родителей(законных представителей) на тему профилактики жестокого обращения с детьми и школьного буллинга, с раскрытием тематики и практическими рекомендациями.

На основании Постановления Администрации города Новошахтинска №209 от 13.05.2021г. «О проведении молодежного форума «TeRRитория УСПЕХА», с



целью содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения, вовлечения подростков в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде в мае 2021 года педагоги-психологи Центра приняли участие в работе молодежного форума «TeRRитория УСПЕХА», организованного в виде работы площадок для родителей (законных представителей).

### 9.2.6 Экспертная деятельность

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по проведению служебных проверок, жалоб. В течение 2020-2021 года в соответствии с приказами Управления образования Администрации города и поручения прокуратуры было рассмотрено 1 конфликтная ситуация проверка с привлечением специалистов Центра.

Два педагога-психолога МБУ Центр «Успех» (1 чел. с высшей категорией и 1чел. с 1 категорией) являются специалистами, осуществляющими проведение экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников.

### 9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов

Формы и содержание деятельности учителей-логопедов в рамках речевого сопровождения включали следующие направления: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута.

Всего выявлено детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести – 204 чел., зачислено на сопровождение- 194 чел, обследовано в рамках Городской ТПМПК- 147чел.

#### 9.3.1 Диагностика

Основная цель логопедического обследования – выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей.

Всего в этом учебном году учителями-логопедами было продиагностировано 351 учащихся., из них в рамках ТПМПК- 147 чел.(отражено в Таблице 9)

Таблица 9 Диагностика за три года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ГПМПК (ТПМПК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2018-2019 уч.год	Кол-во человек	108	115	223	251
	Кол-во диагностик	136	115		
2019-2020 уч.год	Кол-во человек	194	113	307	391
	Кол-во диагностик	278	113		
2020-	Кол-во человек	204	147	351	351

2021 уч.год	Кол-во диагностик	204	147		
-------------	-------------------	-----	-----	--	--

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество детей, прошедших логопедическое обследование увеличилось на 14%.

### 9.3.2 Консультирование

Консультирование учителей-логопедов представлено во взаимодействии с педагогами образовательных организаций, родителями (законными представителями) по формированию речевого развития детей, разъяснения по вопросам организации речевого режима ребенка в МБОУ (ДОУ) и дома.

В текущем учебном году учителями-логопедами были даны 506 консультаций: родителям – 216 чел., педагогам и узким специалистам – 45 чел, в рамках ГПМПК-147 чел. (отражено в Таблице 10)

Таблица 10 Консультирование за три года

Период	Кол-во человек/ консультаций	Родители	Педагоги	Узкие специали сты	ГПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2018-2019 уч.год	Кол-во человек	106	15	10	115	246	352
	Кол-во консультаций	212	15	10	115		
2019-2020 уч.год	Кол-во человек	216	20	25	113	374	506
	Кол-во консультаций	348	20	25	113		
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	206	7	8	147	368	497
	Кол-во консультаций	336	7	8	147		

В сравнении с 2019-2020 учебным годом произошло незначительное снижение общего количества проконсультированных и количества консультаций (на 2%).

### 9.3.3 Коррекционно-развивающая работа

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов в 2020-2021 учебном году являлась коррекция речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции;
- коррекция речевого и познавательного развития речи;
- привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Всего на индивидуальные и групповые коррекционные занятия было зачислено 194 детей, с которыми было проведено 2405 занятий, сформировано 7 групп (отражено в Таблице 11)

Сопровождение велось по программам, целью которых являлось устранение нарушений звукопроизношения, формирование языкового анализа и синтеза, фонематических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Некоторые учащиеся находились на групповом и индивидуальном

сопровождении (15 чел) (отражено в Таблице 12)

Таблица 11 Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (со структурой речевых нарушений зачисленных) за три года

Период	Выявлено всего детей с тяжелыми нарушениями речи	Зачислено на занятия с учителем-логопедом /кол-во занятий	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений речи зачисленных				Нарушения чтения и письма		Выбыло
					ФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР	
2018-2019 уч.год	108	84/1566	62	11	3	21	23	0	22	15	11
2019-2020 уч.год	158	142/ 2762	104	24	18	21	59	1	22	21	14
2020-2021 уч.год	204	194/2405	185	9	36	0	97	0	35	26	4

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло снижение количества проведенных занятий на 13%, что связано с оформлением больничных листов сотрудников.

Таблица 12 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	13
2	«Мир звуков и знаков»	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	4
3	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	22
4	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	16
5	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	20
6	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	111
7	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	6
8	«Я играю –я учусь»	Коррекция устной речи у дошкольников	9

	говорить»		
--	-----------	--	--

Возрастной состав зачисленных:

- до 3-х лет- 5 чел.
- от 3-5 лет – 50 чел.
- от 5-7 лет – 75 чел.
- от 7-10 лет- 49 чел
- от 10-12 лет- 16 чел
- от 12-15 лет – 3 чел.

## 9.4 Результативность деятельности учителей-дефектологов

### 9.4.1 Диагностика

Целью диагностики учителя-дефектолога являлось выявление познавательных возможностей у учащихся разных возрастных групп и построение дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности.

За 2019-2020 учебный год учителем-дефектологом было продиагностировано 38 чел. (отражено в Таблице 13)

Таблица 13 Диагностика за три года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ГПМПК (ГПМПК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2018-2019 уч.год	Кол-во человек	46	115	161	207
	Кол-во диагностик	92	115		
2019-2020 уч.год	Кол-во человек	38	113	151	189
	Кол-во диагностик	76	113		
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	38	147	185	260
	Кол-во диагностик	113	147		

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что количество продиагностированных детей от 3-12 лет, по сравнению прошлым учебным годом, увеличилось на 22,5%.

### 9.4.2 Коррекционно-развивающая работа

Целью коррекционно-развивающей работы учителя - дефектолога было определение путей помощи данной категории учащихся. Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- активизация процессов индивидуального развития школьников
- коррекция и компенсация выявленных нарушений через сотрудничество с другими специалистами Центра
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

В работе использовалась индивидуальная форма работы, сопровождение велось по программам «Увидим мир вместе» и «В ногу с учителем» (отражено в Таблице 14), целью которых было развитие познавательных процессов и реализацию резервных возможностей детей.

Таблица 14 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	33
2	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	5

Всего получили коррекционную помощь 38 воспитанников и обучающихся школ города, из семьи:

- от 3 до 5 лет – 2 человека
- от 5 до 7 лет-3 человека
- от 7 до 10 лет – 18 человек
- от 10 до 12 лет – 10 человек
- от 12 до 15 лет – 4 человека
- Старше 15 лет-1 человек

Из них:

Дошкольный и младший школьный возраст -5 человек

1 класс – 5 учащихся

2 класс – 9 учащихся

3 класс – 12 учащихся

4 класс – 3 учащихся

5 класс – 2 учащихся

9 класс- 1 учащийся

Всего с обучающимися и воспитанниками было проведено 1367 занятий. (отражено в Таблице 15)

Таблица 15 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа за три года.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во человек	46	38	38
Кол-во проведенных индивидуальных занятий	1518	1367	981

Сравнительные данные говорят, что произошло снижение количества сопровождаемых осталось прежним, а количество занятий снизилось на 28%, причиной данного снижения является увеличение количества диагностической работы, а так же увеличение количества консультаций (в учреждении работает 1 специалист).

#### 9.4.3 Консультативная работа

В ходе консультативной работы учитель-дефектолог обсуждает с родителями способы достижения эффективных результатов и помогает им овладеть конкретными приемами оказания помощи ребенку дома. В отчетный период учителем-дефектологом было проконсультировано 38 родителей, в рамках ГПМПК-147 чел. (отражено в Таблице 16)

Таблица 16 Консультативная работа за три года.

Консультативная работа	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во человек	46	38	38
Кол-во проведенных консультаций	92	76	132

### 9.5 Результативность деятельности социальных педагогов

Основным направлением работы социальных педагогов является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и семей, оказавшихся в социально-опасных условиях, состоящих в муниципальном банке данных

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

- ✓ Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Индивидуальное и комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
- ✓ Социально-психологическая помощь родителям (законным представителям), устранение и смягчение (дезактуализация) личностных, семейных конфликтов.
- ✓ Реализация профилактических программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних в образовательной среде и социуме, оптимизацию семейных взаимоотношений.
- ✓ Организационно-методическая, просветительская деятельность среди педагогов и родителей

Несовершеннолетним из данной категории семей была оказана социально-педагогическая помощь, осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты жилищно-бытовых и психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультативные беседы, решались вопросы по оказанию различной помощи.

Исходя из этого социально-педагогическая работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, кризисных ситуаций в микросреде (школе, семье), защиту прав детей, изменение морально-психологического климата в семьях, укрепление устойчивой стабильной атмосферы в них (отражено в Таблице 17)

Таблица 17 Социально-педагогическая работа

Проводимая работа	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Профилактические беседы с детьми	257	146	125
Информирование родителей	643	323	342
Взаимодействие со специалистами по вопросам работы с детьми группы «риска», несовершеннолетними правонарушителями и неблагополучными семьями.	830	356	342

Посещение на дому	293	87	278
Составление актов жилищно-бытовых и психологических условий проживания	187	152	67
Совместные рейды (с ОУ, ОППН)	22	11	156
Оказание помощи в социальной защите и реализации прав и свобод личности несовершеннолетних	32	31	25
Всего услуг:	2364	1106	1335

Проанализировав результаты деятельности социальных педагогов в этом учебном году, выявлено, что произошло увеличение количества оказанных услуг на 21%.

## **10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних**

### **10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов**

Основными приоритетными направлениями в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- обеспечение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе детей – инвалидов, по запросу родителей (законных представителей)

- осуществление психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, по запросу родителей (законных представителей)

- организация консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) и другими членами семьи, по вопросам взаимодействия с детьми, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем. Содействие социальной интеграции семьи и ребенка.

- организация работы родительского клуба из числа родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках данного направления, специалистами Центра осуществлялось комплексное сопровождение (педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед) детей с проблемами в развитии и обучении. На каждого ребенка была составлена индивидуальная комплексная программа сопровождения ребенка, в которой освещались:

- цели и задачи
- заключение ПМПК
- выявленная проблема
- специалисты осуществляющие сопровождение
- направления работы всех специалистов
- ожидаемый результат

Всего на комплексном психолого-педагогическом сопровождении находилось 85 несовершеннолетних, из них:

- 46 детей с ОВЗ и инвалидов,
- 28 инвалидов со следующими нарушениями:
- РАС- 6 чел,
- слуха- 1 чел.,
- зрения- 2 чел.,
- опорно-двигательного аппарата- 5 чел.,
- ментальные нарушения- 14 чел.,

Всего за 2020-2021 год специалистами Центра было предоставлено следующее количество услуг детям с ОВЗ и инвалидам, а так же их родителям (отражено в Таблице 18)

Таблица 18 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов и их родителей (законных представителей)

Специалисты	Дети	Родители	Всего кол-во услуг (дети +родители)
Педагоги-психологи	46	46	989
Учителя-логопеды	43	43	892
Учитель-дефектолог	38	38	872
Всего услуг	2753		

## 10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, СРЦ, в ходе которого реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и семей с детьми, осуществляется на основании Постановления Администрации города Новошахтинска от 31.10.2017 г. №1057 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на территории муниципального образования «Город Новошахтинск», на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска и постановления Администрации города от 26.09.2014 №1175 «Об утверждении Порядка оформления и предоставлении сведений в муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении», Устава и локальными актами отражающих данный вид деятельности.

Директор МБУ Центр «Успех», Рекаева Наталья Юрьевна, с 2013 года является членом комиссии КДН и ЗП.

В рамках межведомственного взаимодействия, на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска специалистами Центра осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение (социальный педагог, педагог-психолог) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.



В 2020-2021 учебном году психолого-педагогическую помощь получили 20 несовершеннолетних (ПАВ-4 чел, самовольные уходы из дома- 1 чел, нарушение административные нарушения, правонарушения и т.д.- 15 чел.) и 31 семья.

На каждого ребенка социальным педагогом заводится карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей. Сопровождение педагогов-психологов включало в себя психологические обследования, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей (законных представителей) и разработка рекомендаций участникам образовательного процесса.

На всех сопровождаемых специалистом заводится индивидуальная карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей.

На сопровождении у педагогов-психологов находилось 11 несовершеннолетних. Сопровождение включало в себя психологические обследования и проведение психокоррекционных занятий, которые проводились по дополнительной образовательной программе психопрофилактической направленности, целью которой было развитие навыков социализации, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей, общая гармонизация личности.

По итогам психолого-педагогического сопровождения на конец 2020-2021 учебного года с учета было снято 6 несовершеннолетних, 18 семей.

## **11. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в этом учебном году некоторые виды работ были замены на другие, или проходили в формате ВКС. В частности, уменьшилось количество заявок от образовательных организаций на групповую работу с несовершеннолетними и проведение просветительской работы среди педагогов и родителей (законных представителей)

В связи с этим, специалисты проводили мероприятия в дистанционной форме, а разработанный материал отправлялся для распространения среди участников образовательных отношений.

## **12. Организационно-методическая работа**

Согласно плану работы специалистов Центра с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и всемирного дня распространения информации об аутизме специалистами Центра, членами ТМПК, был проведен мастер-класс для логопедов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города в формате ВКС на тему особенностей логопедической работы с детьми РАС. Так же был разработан ролик и буклеты на тему особенностей логопедической и дефектологической работы с данной категорией детей. Материал был предоставлен в дошкольные образовательные организации города и на сайте МБУ Центр «Успех».

На основании плана работы городского МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов 3 декабря 2020г. специалисты приняли участие в запланированном заседании МО в формате видео-конференции.

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 18 мая 2020 г. №500, 27 мая 2020 года в дистанционном режиме состоялся городской семинар для педагогов-психологов на тему: «О реализации программ профилактики в образовательных организациях». В работе семинара приняли участие педагоги-психологи образовательных организаций города. По итогам семинара специалистами были разработаны и приняты рекомендации.

Согласно плану работы специалистов Центра с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и всемирного дня распространения информации об аутизме специалистами Центра, членами ТМПК, был проведен мастер-класс для логопедов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города в формате ВКС на тему особенностей логопедической работы с детьми РАС. Так же был разработан ролик и буклеты на тему особенностей логопедической и дефектологической работы с данной категорией детей. Материал был предоставлен в дошкольные образовательные организации города и на сайте МБУ Центр «Успех».

На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 18 мая 2020 г. №500, 27 мая 2020 года в дистанционном режиме состоялся городской семинар для педагогов-психологов на тему: «О реализации программ профилактики в образовательных организациях». В работе семинара приняли участие педагоги-психологи образовательных организаций города. По итогам семинара специалистами были разработаны и приняты рекомендации.

В течение 2020 и 2021 года специалисты Центра приняли участие в 12 онлайн-межрегиональных вебинарах, 1-Всероссийской конференции, трех Международных конференциях и онлайн-марафонах, 1- межрегиональном онлайн-марафоне и в 13 онлайн-семинарах на муниципальном уровне. Специалисты Центра активно представляют свой опыт, участвуя в конкурсах педагогических достижений, публикуют статьи. (Знамя шахтера № 91 20-21 ноября 2020г «Родительские чаты: правила поведения и как не допустить конфликта», Знамя шахтера № 88 11-12 ноября 2020г «Шопоголизм.Мнение эксперта», Знамя шахтера № 98 16-17 декабря 2020г «Не бойтесь говорить с ребенком откровенно»)

За 2020- 2021 год были проконсультированы 75 человек системы образования: 43- педагогов, 32– специалистов и руководителей администрации образовательных организаций.

Система повышения квалификации педагогического состава специалистов представлена ежегодным мониторингом педагогических кадров, перспективным графиком повышения квалификации специалистов и материалом по аттестации специалистов. У всех специалистов имеются действующие курсы повышения квалификации, 3 специалиста проходят обучение в магистратуре, 1 специалист обучается на бакалавра.

В текущем учебном году повысили совою квалификацию 7 специалистов, их низ: 5- педагогов-психологов, 1- социальный педагог, 1- учитель-дефектолог) по следующей тематике:

- «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР», 72 часа
- «Медиация.Восстановительный подход», 72 часа
- «Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью» (СДВГ), 72ч.

### **13. Критерии эффективности работы**

Критерием эффективности работы Центра служат:

- выполнение муниципального задания (отражено в поквартальных отчетах )
- эффективность реализуемых программ (отражено в отчетной документации специалистов, в отзывах образовательных организаций города)
- результаты анкетирования и отзывы родителей (лиц их заменяющих)(отражено в 58 результатах анкетирования на почте учреждения)
- отзывы образовательных организаций и других учреждений о результатах совместной деятельности (6 отзывов из 5 образовательных организаций)

### **14. Выводы и перспективы**

Анализируя деятельность специалистов МБУ Центр «Успех» за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что возросло количество семей и детей, взятых на комплексное сопровождение по направлению КДН и ЗП. Активизировалась система комплексного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, увеличилась работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, узких специалистов.

Активную и плодотворную деятельность развернули специалисты МБУ Центр «Успех» в сети Интернет, в связи с применением дистанционного психолого-педагогического сопровождения.

Все это указывает на востребованность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, а также родителям (законным представителям) в нашем городе.

Не смотря на положительную деятельность специалистов, в 2020-2021 учебном году были выявлены следующие проблемы:

Существует проблема нехватки кадров (учитель-дефектолог), для организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, повышение квалификации специалистов в области раннего развития детей(от 0-3 лет).

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году специалистам Центра необходимо решить следующие задачи:

- Обновлять нормативно-правовую базу Центра в соответствии с действующим законодательством.
- Осваивать новые технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- повышение квалификации специалистов в области раннего развития детей(от 0-3 лет).
- Продолжать работу по реализации программ профилактической направленности: программ по профилактике ПАВ, программ, направленных на

развитие толерантности и на преодоление трудностей в общении, кризисных состояний, профилактике жестокого обращения с детьми, организовывать работу по формированию нетерпимого отношения к проявлению экстремизма в ОО, профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков

- Продолжить работу по сопровождению детей и семей, состоящих на учете в муниципальном банке данных, КДН и ЗП.

- Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- Продолжать работу родительского клуба

- Продолжать освоение дистанционного сопровождения

- Продолжать проведение обучающих семинаров для узких специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, школьные уполномоченные, классные руководители).

- пройти курсы повышения квалификации по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних

Исполнитель: Лушникова А.В.

т. 8(86369)3-22-55