

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБУ Центр «Успех»  
Н.Ю.Рекаева  
Приказ № 69 от « 24 » июня 2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**«Центр психолого-педагогической, медицинской**  
**и социальной помощи «Успех»**  
**города Новошахтинска**  
**за 2021-2022 учебный год**

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
3. Цель и функции деятельности. ....	5
4. Перечень видов деятельности .....	6
5. Режим работы .....	6
6. Структура и комплектация органов управления.....	7
7. Кадровое обеспечение .....	7
8. Материально-техническое оснащение.....	8
9. Результативность психолого-педагогической деятельности за 2020-2021 уч. год.....	9
9.1 Результативность деятельности ТПМПК.....	10
9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.....	12
9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов.....	18
9.4 Результативность деятельности учителя-дефектолога.....	21
9.5 Результативность деятельности социальных педагогов.....	22
10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение.....	24
10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.....	24
10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ.....	25
11. Организационно-методическая работа.....	26
12. Критерии эффективности работы.....	27
13. Выводы и перспективы.....	27

## 1. Введение

Публичный отчет МБУ Центр «Успех» составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 12.05.2010 г. №03-940 «О подготовки публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

В отчет включена обобщенная информация по основным видам деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год.

МБУ Центр «Успех» создан на основании Постановления №48-8 от 30.09.1993 г. Главы Администрации города Новошахтинска. Учредителем Центра является муниципальное образование города Новошахтинска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Новошахтинска, в лице Управления образования города Новошахтинска.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г. №6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета.

Учреждение находится в здании, принадлежащем муниципальному образованию города Новошахтинска, которое передано комитетом имущественных отношений г.Новошахтинска (Распоряжение Администрации города Новошахтинска от 18.08.2015г. №657 ). Фактический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул.4-я Пятилетка, дом №16.

В МБУ Центр «Успех» созданы условия для организации психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей(законных представителей). Центру передано в оперативное управление помещения площадью 439,5кв. м., из них:

- кабинет педагога-психолога - 3;
- кабинет социального педагога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет учителя -дефектолога - 1;
- кабинет для проведения ТПМПК - 1;
- арт-комната (+сенсорная зона)-1;
- тренинговый зал-1;

Рабочие кабинеты центра оснащены мебелью, оргтехникой, имеется 7 компьютеров с доступом к сети Интернет.

В организации имеется библиотечный фонд: учебно-методическая литература узких специалистов- 267ед.

-электронная база методического материала по различным направлениям для узких специалистов;

- наглядный и стимульный материал;

-дополнительные образовательные программы (в количестве 22 шт.)

## 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности

Таблица 1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	Е-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.08.2015 №385 «О переименовании учреждения и подтверждении работы в должности»
10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2020-2023годы (с 23 октября 2020 г. по 23 октября 2023 г.)
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47
14	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№61.46.04.000.М.000041.12.15

15	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09 ноября 2015 года, Акт проверки №104 от 19 июля 2017 года
----	---	--

### **3.Цель и функции деятельности**

#### **3.1 Цель деятельности:**

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

#### **3.2 Функции деятельности:**

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК)
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

#### **4. Перечень видов деятельности**

На основании муниципального задания на 2022 и планируемый 2023 и 2024годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее- Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи

- проведение комплексного диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

-проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

##### **4.1 Наименование муниципальных услуг:**

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников

- психолого-медико-педагогическое обследование детей

#### **5. Режим работы**

В МБУ Центр «Успех» установлена 6 дневная рабочая неделя. Общим выходным днем являются воскресенье, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч.

## **6. Структура и комплектация органов управления**

В МБУ Центр «Успех» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет.

Совет трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в МБУ на основании трудовых договоров. Совет действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год (может собираться по инициативе директора и (или) педагогического совета).

Педагогический совет МБУ Центр «Успех» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В него входят все педагогические работники. Педагогический совет действует бессрочно, собирается раз в квартал, а также по мере необходимости, по инициативе директора, общего собрания МБУ Центр «Успех». Председателем педагогического совета является директор МБУ Центр «Успех».

## **7. Кадровое обеспечение**

На 1 июня 2022 года общее количество специалистов в МБУ Центр «Успех» составляло 11 чел. Основных сотрудников- 10, совместителей- 1. Из них: психологов - 5 чел., социальных педагогов – 3 чел, учителей-логопедов -3 чел., учитель-дефектолог-1 чел, методист-1 чел. В учреждении работают 4 специалиста высшей категории, 2 специалиста -1 категории, 3 молодых специалистов.

В текущем учебном году повысили совою квалификацию 3 специалиста, их низ: 2- учителя-логопеда, 1- учитель-дефектолог) по следующей тематике:

- «Организация , содержание и технологии коррекционно- педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 часа
- «Документарное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС», 72 часа

Один сотрудник (учитель-дефектолог) проходит обучение по магистерской программе.

Специалисты МБУ Центр «Успех» имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  
(1 сотрудник)
- Почетная грамота Минобрнауки (2 сотрудника)
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(4 сотрудника)
- Грамота Главного управления МЧС России по РО(2 сотрудника)
- Благодарственное письмо Администрации города(2 сотрудника)
- Благодарственное письмо Управления образования (4 сотрудника)

## 8. Материально-техническое оснащение (отражено в Таблице 2)

В учреждении ведется учет материально-технической базы в программе «1С: Предприятие», осуществляется ежегодная инвентаризация имущества, результаты которой отражены в Актах и инвентаризационной описи по объектам нефинансовых активов.

Таблица 2 Материально-техническое оснащение МБУ Центр «Успех»

Наименование	Кол-во
МФУ A4 Kyocera ECOSYS M2235dn(2018)	1
Ноутбук Acer EX2540-3075 (2018)	1
Ноутбук 15,6" LENOVO	1
Проектор ACER X1240	1
Зеркальная камера NIKON D5100 Kit 18-55 mm	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МОНИТОР LG 18.5	1
МФУ EPSON L210(Принтер/ Копир/Сканер	1
КОМПЬЮТЕР IRU CITY319.intel Core I34160.DDR3 4 ГБ,500 ГБ черный (308148)	1
Операционная система MICROSOFT Windows 8.1.	1
ПРИНТЕР BROTHER HL-1112R.лазерный, цвет черный	1
Ноутбук LENOVO 15.6 " БУХ	1
Ноутбук LENOVO 15.6 "	1
Ноутбук LENOVO 17,3"	1
ПЛАНШЕТ ДЛЯ SAND ART И ЦВЕТОТЕРАПИИ	1
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ	1
МФУ HP Лазерный приетер/Копир/Сканер с кабелем 1	1
Лазерный принтер/Копир/Сканер 2	1
Системный блок Win 10 pro Ci - 8100	1
Зеркало для логопедических занятий	3
Телевизор	1
Принтер	1
Световой ковер	1
Музыкальное кресло	1
ПК	1
ПК	1
компьютер	1
УЗЕЛ УЧЕТА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ	1
ПИШУЩАЯ МАШИНКА	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Стеллаж односторонний900*28/5*1905	1
Диван ЙОРК - 3	1
Стенка мебельная	1
Стол-трансформер	1
Шкаф с нишей	1
Психодиагностическое оборудование	1

Диагностический комплект "Семаго"	1
СТЕНД	1
Кресло Ch-808AXSN	1
ТОР 988 Кубики "Сложи узор" (16 кубиков 25*25*25 см)	1
Тактильная дорожка	1
Стеллаж открыт.3-х секцион. на колес.	1
Кресло релаксационное	6
Мебель мягкая	1
Ковер напольный 2 х 3	1
Мебель школьная	1
Шкаф книжный	4
Кресло рабочее	1

### **9. Результативность психолого-педагогической деятельности специалистов за 2021-2022 уч. год**

В 2021-2022 учебном году учреждение заключило 681 договор с родителями (законными представителями).

Всего за отчетный период всеми видами деятельности было охвачено 1065 человека, (681 несовершеннолетний, 504 родителей (законных представителей)).

Из общего показателя охваченных психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, на комплексном сопровождении (два и более специалиста) находилось 57 детей, их них 37 детей с ОВЗ и инвалидов, а так же по постановлению КДН и ЗП - 33 несовершеннолетних и 28 семей.

За отчетный период на оказание услуг специалистами в учреждение поступило:

- 36 заявок от образовательных организаций города (на основании заключенных договоров с ОО). Из них: 3- на реализацию профилактических программ, 20- на диагностику, выдачу рекомендаций, оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, 4- групповое профилактическое занятие с обучающимися, 7- обследование детей «группы риска», 1- диагностика СПГ, 1- конфликтная ситуация в оо.

- 52 заявки от иных учреждений. Из них: по заявкам и приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска- 10, Отдела опеки и попечительства и социально-правовой защиты детства Управления образования Администрации города Новошахтинска-8, Адвокатская палата РО-1, Отдела ОМВД России по городу Новошахтинску- 4, Новошахтинского районного суда- 15, Следственный отдел по городу Новошахтинску- 14.

Формы и содержание деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» в рамках сопровождения включали следующие направления: диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование, профилактическая, просветительская и организационно-методическая деятельность, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Особое внимание было уделено детям и

семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в кризисном состоянии, детям с ОВЗ и инвалидам.

## **9.1 Результативность деятельности ТПМПК** (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)

ПМПК функционирует с 1989 года на основании Приказа по городскому отделу образования города Новошахтинска «О работе кустовой ПМПК по отбору детей с недостатками умственного развития в специализированных учреждениях» от 11.05.1989 года.

С 1999 года внештатная постоянно действующая ПМПК вошла в состав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», что закреплено Уставом(Постановление Главы Администрации г. Новошахтинска РО от 30.09.1993г. №483 /8).

Комиссия в своей работе руководствуется федеральными, региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в сфере образования. Муниципальным межведомственным Приказом №640/№368/№305/1 от 1.09.2020г, «Об утверждении состава и организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии на территории муниципального образования «город Новошахтинск» в 2020 году» между Управлением образования Администрации города Новошахтинска, Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Новошахтинска, Новошахтинским филиалом ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2020 № 1069 «Об организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области», создан Муниципальный межведомственный Приказ № 86/140 от 01.03.2021г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новошахтинска» между Управлением образования Администрации города Новошахтинска, муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Новошахтинска, Новошахтинским филиалом ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

Взаимодействие с образовательными организациями города ТПМПК осуществляет на основании заключенных договоров о сотрудничестве, которые включают в себя 19 договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и с 29 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, что составляет 100% охват в городе.

В случае отсутствия в образовательных организациях педагога-психолога, на основании заключенного дополнительного соглашения и в целях осуществления деятельности психолого-педагогического консилиума в рамках рассмотрения

обучающихся(воспитанников), нуждающихся в прохождении ТПМПК, МБУ Центр «Успех» закрепляет специалиста за данным учреждением.

Утвержден следующий состав ТПМПК:

- руководитель ТПМПК, он же директор Центра – 1 чел.;
- педагог-психолог ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-логопед ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-дефектолог ТПМПК – 1 чел.;
- социальный педагог ТПМПК, он же секретарь- 1 чел.;
- врач-педиатр – 1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-невролог-1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-психиатр -1 чел.;(по договору Новошахтинского филиала ГБУ РО «ПНД»)

Все специалисты имеют высшее образование, педагогический стаж работы от 3 лет до 30 лет, регулярно повышают квалификацию на курсах и семинарах по следующим направлениям:

-«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»

-«Нормативные основания и организационные условия проведения мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями»

В ТПМПК ведется систематическая отчетная документация:

- журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;
- журнал записи детей на обследование;
- карты детей прошедших обследование
- согласие на обработку персональных данных обследуемого и родителя (законного представителя) обследуемого;
- электронные журналы;

В 2021-2022 учебном году на ТПМПК было обследовано 197 детей, из них: школьники- 124 чел., дошкольники- 58 чел., СПО- 15 чел.(начальное звено- 78 чел., среднее звено- 46 чел.) Из них: детей с ОВЗ - 154 чел., детей-инвалидов - 50чел.,(дошкольников- 12 чел, школьников- 38 чел)

Рекомендовано обучение по программам: ЗПР- 57 чел., УО- 53 чел., РАС-4 чел., нарушение зрения-8 чел., ООП- 35 чел., ТНР (дошкольники)-21чел., ТНР(школьники)- 0 чел, нарушение слуха- 3 чел., НОДА- 7 чел., ТМНР- 1 чел.

Все родители (законные представители) получили консультацию от членов комиссии.

## 9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.

### 9.2.1 Диагностика

Диагностика является одним из основных видов деятельности педагогов-психологов. Основная задача диагностики - первичное и углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей детей и подростков для оказания помощи в решении проблем ребенка. Данный вид деятельности обязательно завершается консультацией и, при необходимости, коррекционными мероприятиями.

В этом учебном году данным видом услуги было охвачено 780 человек (отражено в Таблице 3)

Таблица 3 Диагностика за два года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	Родители	ГПМПК (ТПМПК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	362	167	147	676	680
	Кол-во диагностик	367	166	147		
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	392	191	197	780	825
	Кол-во диагностик	423	205	197		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества обследуемых человек на 15% и количество проведенных диагностик на 21%, что обусловлено запросом заявок на групповую работу, диагностику детей «группы риска» и СПТ.

### 9.2.2. Консультирование

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В основе психологического консультирования лежит комплекс мероприятий, направленный на улучшение психического самочувствия человека, гармонизацию отношений — внутри семьи, коллектива и других групп.

В течение учебного года педагогами-психологами всего было проконсультировано 662 человека, которые получили 799 консультаций. В рамках ТПМПК- 197. (отражено в Таблице 4)

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении у педагогов-психологов в 2021- 2022 году находилось 4 обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. 2 обучающихся выведены с положительной динамикой, 2- находятся на психолого-педагогическом сопровождении.

С родителями (законными представителями) данных несовершеннолетних систематически проводятся консультации, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, с целью снижения эмоционального напряжения.

Таблица 4 Консультирование за два года

Период	Кол-во человек/ консультаций	Родители	Педагоги	Обучающ иеся	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2020- 2021 уч.год	Кол-во человек	353	11	36	147	547	650
	Кол-во консультаций	431	11	61	147		
2021- 2022 уч.год	Кол-во человек	432	13	20	197	662	799
	Кол-во консультаций	563	13	26	197		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества проконсультированных человек на 21% и соответственно услуг на 23%, что связано с увеличением запросов родителей(законных представителей), а так же образовательных и иных организаций.

### 9.2.3 Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов строилась на основе программ индивидуального сопровождения с учетом психологических особенностей каждого ребенка.

За отчетный период данной формой помощи было охвачено 117 несовершеннолетних, которые посетили 1625 занятий по индивидуальным программам, целью которых являлось оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам в возрасте до 18 лет, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации (отражено в Таблице 5)

Таблица 5 Коррекционно-развивающая индивидуальная работа за два года

Период	Кол-во детей	Кол-во индивидуальных занятий
2020-2021 уч.год	151	2124
2021-2022 уч.год	117	1625

Анализируя данные, мы видим уменьшение количества несовершеннолетних, находящихся на индивидуальном сопровождении на 22,5% , а так же проведенных занятий на 23%, в связи увеличением с запросом на диагностические обследования,

уменьшения количества детей с ОВЗ и инвалидов, находящихся на комплексном сопровождении у трех специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) и потребностью в кадрах.

Групповая коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами осуществлялась, в том числе, на основании заявок от образовательных организаций города и посредством профилактических (коррекционно-развивающих) программ.

В соответствии с запросом реализация программ была направлена на профилактику агрессивности и жестокого обращения в детской и подростковой среде, профилактику кризисных состояний, развитие навыков социальной адаптации, формирование положительных жизненных установок, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдачи итоговой аттестации (отражено в Таблице 6)

Таблица 6 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей/родителей, принявших участие в реализации программ
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	70
2	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	2
3	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	39
4	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	6
5	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей)	5
Всего			122

За отчетный год были получены 3 заявки от 1 образовательной организации города.

Реализация программ проходила на базе образовательной организации.

Отслеживание эффективности программ осуществлялась каждым специалистом при помощи диагностики на входе и заключительной диагностики.

Всего за учебный год было укомплектовано 7 групп, в которых занималось 61 обучающихся, всего было проведено 87 занятий (отражено в Таблице 7)

Таблица 7 Групповая коррекционно-развивающая работа за два года.

Период	Участники группового сопровождения	Кол-во групп	Кол-во человек в группах	Кол-во занятий
2020-2021 уч.год	дети	3	26	12
	родители	1	9	8
2021-2022 уч.год	дети	7	61	87
	родители	1	5	8

По сравнению с предыдущим учебным годом, количество групп увеличилось в два раза, что связано с увеличением количества заявок от образовательных организаций города на групповую работу.

Возрастной состав обучающихся, находившихся на психолого-педагогическом сопровождении:

До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-7 лет	От 7-10 лет	От 10-12 лет	От 12-15 лет	15 лет и >
1	9	22	20	40	30	56

#### 9.2.4 Психопрофилактическая работа

Психопрофилактика – вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства.

Профилактическая работа специалистов осуществлялась через реализацию программ профилактической направленности, запросу Управления образования Администрации города, на основании договоров (заявок) с образовательными организациями города.

Основными направлениями в этой деятельности стали профилактика зависимого поведения, профилактика жестокого обращения, кризисных состояний обучающихся.

На основании Письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 11.10.2021г. №7720 в рамках участия в Недели большой профилактики «Правовой десант», направленный на повышение уровня правовой культуры родителей(законных представителей) специалист Центра принял участие в онлайн –мероприятии с темой выступления «Особенности подросткового возраста: как воспитать гармоничную личность»

На основании Постановления Администрации города от 17.08.2012 г. №819 «О создании межведомственной антинаркотической лекторской группы города Новошахтинска», с целью усиления информированности подростков по проблемам раннего выявления негативных явлений в подростковой среде в городе работает межведомственная лекторская группа, в состав которой входят педагоги-психологи Центра сопровождения. По плану работы на 2022г межведомственной

антинаркотической лекторской группы специалистами Центра были проведены групповые профилактические занятия с детьми и подростками в МБОУ СОШ(ООШ) № 16,40,14, 31, 38,79 по следующей тематике:

- «Как отказать и не потерять друзей»;
- «Умение сказать «нет»»;
- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Шаги к уверенности»

В групповой работе приняло участие около 150 обучающихся 6-9классов.

С 1 июня по 17 июня 2022г. на основании письма Управления образования г.Новошахтинска № 58.13-01-16/2491 от 05.05.2022г. в период функционирования школьных оздоровительных лагерей и графика проведения профилактических мероприятий, в школах запланированы мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения и жестокости.

Педагогами-психологами МБУ Центр «Успех» в МБОУ СОШ № 31, 38, 24, 40, 27 был проведен увлекательный психологический квест «Мой безопасный мир».

Целью квеста являлось развитие навыков снижение эмоционального и телесного напряжения, отреагирования агрессии в социально приемлемой форме.

В мероприятии приняло участие около 325 обучающихся.

## **9.2.5 Просветительская работа**

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является просвещение.

Психологическое направлено на формирование у взрослых(воспитателей, родителей, педагогов) потребности к психологическим знаниям, желанию использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности, а т.ж. знакомство детей с основами самопознания и самовоспитания.

Просветительская работа осуществляется по средствам проведения родительских собраний и всеобучей, семинаров для педагогов и узких специалистов, размещения статей в прессе и на сайте МБУ Центр «Успех».

В рамках проведения Декады инвалидов, в целях социальной поддержки людей с инвалидностью, привлечения внимания общественности к их проблемам, воспитания чувства уважения к людям с особенностями здоровья, специалисты Центра 09.12.2021 г. приняли участие в проведении вебинара для родителей в формате ВКС "Мир особого ребенка»

10 декабря 2021г. на базе Управление образования Администрации города Новошахтинска, педагог-психолог Центра приняла участие в Родительском собрании на тему «Охрана психического здоровья несовершеннолетних»

На основании Приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 16.02.2022 № 75 2 марта 2022г. был проведен обучающий онлайн-семинар для классных руководителей образовательных организаций города по

выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению. В мероприятии приняло участие 284 классных руководителей.

На основании Приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.12.2021 №620 «о проведении обучающего занятия по профилактике кризисных состояний в детско-подростковой среде», 17 декабря 2021 года специалистами Центра на базе Управления образования Администрации города было проведено обучающее занятие для представителей Совета отцов, с целью повышения уровня психолого-педагогических компетенций родителей по профилактике кризисных состояний в детско-подростковой среде.

С 28 марта по 8 апреля 2022 года в соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 25.03.2022 №24/3.2-4986 «О проведении недели психологии» и приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №137 от 25.03.2022 «О проведении «Недели психологии» в городе проводится «Неделя психологии».

В целях развития и формирования психологической культуры обучающихся, укреплению их психологического здоровья, оказания им психологической поддержки, специалистами МБУ Центра «Успех», согласно плану, были проведены в образовательных организациях города мероприятия для обучающихся 9, 11 классов.

С 29.03.2022г по 1 апреля 2022г были посещены МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №31, МБОУ СОШ №14, МБОУ ООШ №38, МБОУ ООШ №79, МБОУ СОШ №40 с увлекательным психологическим квестом «Я учусь владеть собой», целью которого было формирование представлений о способах саморегуляции психоэмоционального состояния, развития умения взаимодействовать друг с другом, актуализация личностных ресурсов, способствование участникам в раскрытии своих сильных сторон.

В мероприятиях приняло участие около 350 подростков.

На основании приказа Управления образования Администрации города от 12.05.2022г №234«О проведении молодежного форума «ТеRRиторияУСПЕХА»

19 мая 2022 г. на базе Центра была организована работа площадки #Волонтер с Волонтерами добровольческого центра города Новошахтинска.

В рамках данного мероприятия было проведено тренинговое занятие с 20 волонтерами, направленное на обучение способам бесконфликтного взаимодействия между сверстниками, урегулированию конфликтов посредством третьей стороны.

Специалистами Центра разработаны и размещены на сайте учреждения методические материалы в виде презентаций для участников образовательных отношений:

- «Особенности подросткового возраста: как воспитывать гармоничную личность»
- «Детско-родительские отношения»

- «Социализация и успех»
- «Достижение психологического комфорта»

### 9.2.6 Экспертная деятельность

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по проведению служебных проверок, жалоб. На основании Приказа №150 от 29 марта 2022 года специалисты Центра участвовали в проверке совместно с прокуратурой образовательных организаций города по результатам СПТ.

В течение 2021-2022 года в соответствии с заявкой образовательной организации города была рассмотрена 1 конфликтная ситуация с привлечением специалистов Центра.

Два педагога-психолога МБУ Центр «Успех» (1 чел. с высшей категорией и 1 чел. с 1 категорией) являются специалистами, осуществляющими проведение экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников.

### 9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов

Формы и содержание деятельности учителей-логопедов в рамках речевого сопровождения включали следующие направления: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута.

Всего выявлено детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести – 155 чел., зачислено на сопровождение – 152 чел, обследовано в рамках Городской ТПМПК – 197 чел.

#### 9.3.1 Диагностика

Основная цель логопедического обследования – выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей.

Всего в этом учебном году учителями-логопедами было продиагностировано 352 учащихся., из них в рамках ТПМПК – 197 чел. (отражено в Таблице 8)

Таблица 8 Диагностика учителей-логопедов за два года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ТПМПК (ГПМПК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	204	147	351	351
	Кол-во диагностик	204	147		
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	155	197	352	365
	Кол-во диагностик	168	197		

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество услуг увеличилось на 4%.

### 9.3.2 Консультирование

Консультативная деятельность учителей-логопедов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

В текущем учебном году учителями-логопедами были даны консультации всем родителям (законным представителям), дети которых находились на сопровождении (155 чел.), а так же педагогам и узким специалистам, в рамках ГПМПК- 197 чел.

### 9.3.3 Коррекционно-развивающая работа

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов в 2021-2022 учебном году являлась коррекция речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции;
- коррекция речевого и познавательного развития речи;
- привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Всего на индивидуальные и групповые коррекционные занятия было зачислено 152 детей, с которыми было проведено 2040 занятий, сформировано 6 групп (отражено в Таблице 10)

Сопровождение велось по программам, целью которых являлось устранение нарушений звукопроизношения, формирование языкового анализа и синтеза, фонематических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Некоторые учащиеся находились на групповом и индивидуальном сопровождении (19 чел) (отражено в Таблице 9)

Таблица 9 Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (со структурой речевых нарушений зачисленных) за два года

Период	Выявлено всего детей с тяжелыми нарушениями речи	Зачислено на занятия с учителем-логопедом /кол-во занятий	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений речи зачисленных				Нарушения чтения и письма		Выбыло
					ФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР	
2020-2021	204	194/2405	185	9	36	0	97	0	35	26	4

уч.год											
2021-2022 уч.год	155	152/2040	109	43	21	6	80	0	25	24	5

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло снижение количества детей, находящихся на сопровождении на 24% и количества проведенных занятий на 15%, что связано с оформлением больничных листов сотрудников.

Таблица 10 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	8
2	Счастливый малыш		5
3	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	29
4	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	27
5	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	12
6	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	72
7	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	3
8	«Я играю –я учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	15
Всего			171

Возрастной состав зачисленных:

До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-7 лет	От 7-10 лет	От 10-12 лет	От 12-15 лет	Старше 15 лет
3	32	63	41	9	4	0

## 9.4 Результативность деятельности учителей-дефектологов

### 9.4.1 Диагностика

Целью диагностики учителя-дефектолога являлось выявление познавательных возможностей у учащихся разных возрастных групп и построение дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности.

За 2021-2022 учебный год учителем-дефектологом было продиагностировано 41 чел. (отражено в Таблице 11)

Таблица 11 Диагностика учителей-дефектологов за два года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ГПМПК (ТПМПК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2020-2021 уч.год	Кол-во человек	38	147	185	260
	Кол-во диагностик	113	147		
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	41	197	238	258
	Кол-во диагностик	61	197		

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что количество продиагностированных детей от 3-12 лет, по сравнению прошлым учебным годом, увеличилось на 3 чел.

### 9.4.2 Коррекционно-развивающая работа

Целью коррекционно-развивающей работы учителя - дефектолога было определение путей помощи данной категории учащихся. Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- активизация процессов индивидуального развития школьников
- коррекция и компенсация выявленных нарушений через сотрудничество с другими специалистами Центра
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

В работе использовалась индивидуальная форма работы, сопровождение велось по программам «Увидим мир вместе» и «В ногу с учителем» (отражено в Таблице 12), целью которых было развитие познавательных процессов и реализацию резервных возможностей детей.

Таблица 12 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ/кол-во занятий
1	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	25/764
2	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	11/329

Всего с обучающимися и воспитанниками было проведено 1093 занятий.  
(отражено в Таблице 13)

Таблица 13 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа за два года.

<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>
Кол-во человек	38	36
Кол-во проведенных индивидуальных занятий	981	1093

Сравнительные данные говорят, что количество сопровождаемых осталось практически прежним, а количество занятий увеличилось на 11%.

Возрастной состав зачисленных:

До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-7 лет	От 7-10 лет	От 10-12 лет	От 12-15 лет	Старше 15 лет
-	-	11	14	10	1	-

### 9.4.3 Консультативная работа

В ходе консультативной работы учитель-дефектолог обсуждает с родителями способы достижения эффективных результатов и помогает им овладеть конкретными приемами оказания помощи ребенку дома. В отчетный период учителем-дефектологом было проконсультировано 36 родителей, в рамках ГПМПК-197 чел. (отражено в Таблице 14)

Таблица 14 Консультативная работа за два года.

<b>Консультативная работа</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>
Кол-во человек	38	36
Кол-во проведенных консультаций	132	66

### 9.5 Результативность деятельности социальных педагогов

Основным направлением работы социальных педагогов является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и семей, оказавшихся в социально-опасных условиях, состоящих в муниципальном банке данных

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

- ✓ Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Индивидуальное и комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних

- ✓ Социально-психологическая помощь родителям (законным представителям), устранение и смягчение (дезактуализация) личностных, семейных конфликтов.
- ✓ Реализация профилактических программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних в образовательной среде и социуме, оптимизацию семейных взаимоотношений.
- ✓ Организационно-методическая, просветительская деятельность среди педагогов и родителей

Несовершеннолетним из данной категории семей была оказана социально-педагогическая помощь, осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты жилищно-бытовых и психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультативные беседы, решались вопросы по оказанию различной помощи.

Исходя из этого социально-педагогическая работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, кризисных ситуаций в микросреде (школе, семье), защиту прав детей, изменение морально-психологического климата в семьях, укрепление устойчивой стабильной атмосферы в них (отражено в Таблице 15)

Таблица 15 Социально-педагогическая работа

<b>Проводимая работа</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>
Профилактические беседы с детьми	125	113
Информирование родителей	342	156
Взаимодействие со специалистами по вопросам работы с детьми группы «риска», несовершеннолетними правонарушителями и неблагополучными семьями.	342	216
Посещение на дому	278	203
Составление актов жилищно-бытовых и психологических условий проживания	67	54
Совместные рейды (с ОУ, ОПН)	156	146
Оказание помощи в социальной защите и реализации прав и свобод личности несовершеннолетних	25	18
<b>Всего услуг:</b>	<b>1335</b>	<b>906</b>

Проанализировав результаты деятельности социальных педагогов в этом учебном году, выявлено, что произошло уменьшение количества оказанных услуг на 32%, что было связано с нехваткой кадров, снижения количества семей на сопровождении.

## **10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних**

### **10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов**

Основными приоритетными направлениями в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- обеспечение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе детей – инвалидов, по запросу родителей (законных представителей)
- осуществление психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми–инвалидами, по запросу родителей (законных представителей)
- организация консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) и другими членами семьи, по вопросам взаимодействия с детьми, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем. Содействие социальной интеграции семьи и ребенка.
- организация работы родительского клуба из числа родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках данного направления, специалистами Центра осуществлялось комплексное сопровождение (педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед) детей с проблемами в развитии и обучении. На каждого ребенка была составлена индивидуальная комплексная программа сопровождения ребенка, в которой освещались:

- цели и задачи
- заключение ПМПК
- выявленная проблема
- специалисты осуществляющие сопровождение
- направления работы всех специалистов
- ожидаемый результат

Всего на комплексном психолого-педагогическом сопровождении находилось 57 несовершеннолетних, из них:

- 37 детей с ОВЗ и инвалидов, 19 инвалидов со следующими нарушениями:
  - ЗПР- 17 чел,
  - РАС- 2 чел,
  - слуха- 1 чел.,
  - зрения- 1 чел.,
  - опорно-двигательного аппарата- 1 чел.,
  - ментальные нарушения- 8 чел.,
  - ТНР- 7 чел.

Всего за 2021-2022 год специалистами Центра было предоставлено следующее количество услуг детям с ОВЗ и инвалидам, а так же их родителям (отражено в Таблице 16)

Таблица 16 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов и их родителей(законных представителей)

Специалисты	Дети	Родители	Всего кол-во услуг (дети +родители)
Педагоги-психологи	33	33	734
Учителя-логопеды	37	37	737
Учитель-дефектолог	29	29	1080
Всего услуг			

## 10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, СРЦ, в ходе которого реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и семей с детьми, осуществляется на основании Постановления Администрации города Новошахтинска от 31.10.2017 г. №1057 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на территории муниципального образования «Город Новошахтинск», на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска и постановления Администрации города от 26.09.2014 №1175 «Об утверждении Порядка оформления и предоставлении сведений в муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении», Устава и локальными актами отражающих данный вид деятельности.

Директор МБУ Центр «Успех», Рекаева Наталья Юрьевна, с 2013 года является членом комиссии КДН и ЗП.

В рамках межведомственного взаимодействия, на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска специалистами Центра осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение (социальный педагог, педагог-психолог) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2021-2022 учебном году психолого-педагогическую помощь получили 33 несовершеннолетних (ПАВ-6 чел, самовольные уходы из дома- 3 чел, нарушение административные нарушения, правонарушения и т.д.- 24чел.) и 28 семей.

На каждого ребенка социальным педагогом заводится карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей. Сопровождение педагогов-психологов включало в себя психологические обследования, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей(законных представителей) и разработка рекомендаций участникам образовательного процесса.

На всех сопровождаемых специалистом заводится индивидуальная карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей.

На сопровождении у педагогов-психологов находилось 13 несовершеннолетних. Сопровождение включало в себя психологические обследования и проведение психокоррекционных занятий, которые проводились по дополнительной образовательной программе психопрофилактической направленности, целью которой было развитие навыков социализации, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей, общая гармонизация личности.

По итогам психолого-педагогического сопровождения на конец 2021-2022 учебного года с учета было снято 19 несовершеннолетних, 19 семей.

## **11. Организационно-методическая работа**

На основании приказа МО и ПО РО от 02.02.2022 №85 специалист Центра принял участие в 3-х заседаниях МО педагогов-психологов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска.

На основании плана работы городского МО педагогов-психологов и учителей-логопедов и учителей-дефектологов специалисты приняли участие в 4 запланированных заседаниях МО в формате видео-конференции и на базе МБУ Центр «Успех».

За 2021- 2022 год были проконсультированы 71 человек системы образования: 43- педагогов, 28– специалистов и руководителей администрации образовательных организаций.

Специалистами Центра разработаны и размещены на сайте учреждения методические материалы в виде презентаций для участников образовательных отношений:

- «Особенности подросткового возраста: как воспитывать гармоничную личность»
- «Детско-родительские отношения»
- «Социализация и успех»
- «Достижение психологического комфорта»

Система повышения квалификации педагогического состава специалистов представлена ежегодным мониторингом педагогических кадров, перспективным графиком повышения квалификации специалистов и материалом по аттестации специалистов. У всех специалистов имеются действующие курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году повысили совою квалификацию 7 специалистов, их низ: 1- педагога-психолога, 2- учителя-логопеда, 1- учитель-дефектолог) по следующей тематике:

- «Документарное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС», 108 часов
- «Организация и содержание деятельности ПМПК в современных условиях развития образования», 144 часа
- «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 часа.

## **12. Критерии эффективности работы**

Критерием эффективности работы Центра служат:

- выполнение муниципального задания(отражено в поквартальных отчетах )
- эффективность реализуемых программ (отражено в отчетной документации специалистов, в отзывах образовательных организаций города)
- результаты анкетирования и отзывы родителей (лиц их заменяющих)(отражено в 58 результатах анкетирования на почте учреждения)
- отзывы образовательных организаций и других учреждений о результатах совместной деятельности.

## **13. Выводы и перспективы**

Анализируя деятельность специалистов МБУ Центр «Успех» за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что остается стабильным количество семей и детей, взятых на комплексное сопровождение по направлению КДН и ЗП, актуальна работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогов, узких специалистов. Увеличилось количество запросов на психолого-педагогическое обследование и групповое сопровождение несовершеннолетних, а так же проведение профилактических мероприятий с детьми.

Активную и плодотворную деятельность развернули специалисты МБУ Центр «Успех» в сети Интернет, в связи с применением дистанционного психолого-педагогического сопровождения.

Все это указывает на востребованность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, а также родителям (законным представителям) в нашем городе.

Не смотря на положительную деятельность специалистов, в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие проблемы:

Существует проблема нехватки кадров (социальный педагог), для организации психолого-педагогического сопровождения семей и детей, находящихся на сопровождении по направлению КДН и ЗП.

Исходя из вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году специалистам Центра необходимо решить следующие задачи:

- Обновлять нормативно-правовую базу Центра в соответствии с действующим законодательством.

- Осваивать новые технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- Усилить работу родительского клуба

- Продолжать работу по реализации программ профилактической направленности

- Продолжить работу по сопровождению детей и семей, состоящих на учете в муниципальном банке данных, КДН и ЗП.

- Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- Продолжать проведение обучающих семинаров для узких специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, школьные уполномоченные, классные руководители).

- Повышение квалификации специалистов в области раннего развития детей(от 0-3 лет).

Исполнитель: Лушникова А.В.

т. 8(86369)3-22-55