Рекаева Наталья Юрьевна

Подписан: Рекаева Наталья Юрьевна
DN: O="МБУ Центр ""Успех""", CN=Рекаева Наталья Юрьевна, E=pms-novoshaht@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.05.08 12:16:58+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ Центр «Успех»
_____ Н.Ю.Рекаева
Приказ № 73 от **« 23 » июня 2023 г.**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска за 2022-2023 учебный год

Содержание

1.Введение……...3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ……..4
3. Цель и функции деятельности. …….....5
4. Перечень видов деятельности ……...6
5. Режим работы ……6
6. Структура и комплектация органов управления…… ……..6
7. Кадровое обеспечение ……...7
8. Материально-техническое оснащение……..7
9. Результативность психолого-педагогической деятельности
за 2022-2023 уч.год……9
9.1Результативность деятельности ТПМПК……9
9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов……..11
9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов……17
9.4 Результативность деятельности учителя-дефектолога……20
9.5 Результативность деятельности социальных педагогов……21
10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение….....23
10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов……23
10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ……24
11. Организационно-методическая работа……25
12. Критерии эффективности работы……27
13. Выводы и перспективы……..27

1. Введение

Публичный отчет МБУ Центр «Успех» составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 12.05.2010 г. №03-940 «О подготовки публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

В отчет включена обобщенная информация по основным видам деятельности специалистов за 2022-2023 учебный год.

МБУ Центр «Успех» создан на основании Постановления №48-8 от 30.09.1993 г. Главы Администрации города Новошахтинска. Учредителем Центра является муниципальное образование города Новошахтинска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Новошахтинска, в лице Управления образования города Новошахтинска.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета.

Учреждение находится в здании, принадлежащем муниципальному образованию города Новошахтинска, которое передано комитетом имущественных отношений г.Новошахтинска (Распоряжение Администрации города Новошахтинска от 18.08.2015г. №657). Фактический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул.4-я Пятилетка, дом №16.

В МБУ Центр «Успех» созданы условия для организации психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей(законных представителей). Центру передано в оперативное управление помещения площадью 439,5кв. м., из них:

- кабинет педагога-психолога - 3;
- кабинет социального педагога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет учителя -дефектолога - 1;
- кабинет для проведения ТПМПК - 1;
- арт-комната (+сенсорная зона)-1;
- тренинговый зал-1;

Рабочие кабинеты центра оснащены мебелью, оргтехникой, имеется 7 компьютеров с доступом к сети Интернет.

В организации имеется библиотечный фонд: учебно-методическая литература узких специалистов- 267ед.

-электронная база методического материала по различным направлениям для узких специалистов;

- наглядный и стимульный материал;
-дополнительные образовательные программы (в количестве 22 шт.)

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности

Таблица 1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	E-mail	pms–novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	сайт: успех-новошахтинск.рф
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 10.08.2015 №385 «О переименовании учреждения и подтверждении работы в должности»
10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2020-2023годы (с 23 октября 2020 г. по 23 октября 2023 г.)
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47
14	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№61.46.04.000.М.000041.12.15
15	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение №8 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09 ноября 2015 года, Акт проверки №104 от 19 июля 2017 года
16	Государственная инспекция труда в Ростовской области	Акт проверки №61/12-55-10-4 от 27 июля 2018 года

17	Отдел по труду Администрации города Новошахтинска	Акт проверки №15/н от 31 октября 2019 года
18	ГБУ РО ЦППМ и СП	Акт проверки №139/1 от 13 мая 2021 года
19	ГБУ РО ЦППМ и СП	Акт проверки №154 от 21 мая 2021 года
20	ГУ МЧС РФ по РО	Акт проверки №134 от 01 октября 2021 года

3.Цель и функции деятельности

3.1 Цель деятельности:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

3.2 Функции деятельности:

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК)
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

4. Перечень видов деятельности

На основании муниципального задания на 2022 и планируемый 2023 и 2024годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее-Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи

- проведение комплексного диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

-проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

4.1 Наименование муниципальных услуг:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников

- психолого-медико-педагогическое обследование детей

5. Режим работы

В МБУ Центр «Успех» установлена 6 дневная рабочая неделя. Общим выходным днем являются воскресенье, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч.

6. Структура и комплектация органов управления

В МБУ Центр «Успех» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет.

Совет трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в МБУ на основании трудовых договоров. Совет действует бессрочно и созывается по мере

надобности, но не реже одного раза в год (может собираться по инициативе директора и (или)педагогического совета).

Педагогический совет МБУ Центр «Успех» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В него входят все педагогические работники. Педагогический совет действует бессрочно, собирается раз в квартал, а также по мере необходимости, по инициативе директора, общего собрания МБУ Центр «Успех». Председателем педагогического совета является директор МБУ Центр «Успех».

7.Кадровое обеспечение

На 31 мая 2023 года общее количество специалистов в МБУ Центр «Успех» составляло 13 чел. Основных сотрудников- 10, совместителей- 3. Из них: психологов - 5 чел., социальных педагогов – 3 чел, учителей-логопедов -3 чел., учитель-дефектолог-2 чел, методист-1 чел.(внутреннее совмещение) В учреждении работают 3 специалиста высшей категории. , 4- вновь принятых специалиста.

В текущем учебном году повысили совою квалификацию повысили администрация и специалисты Центра, их них: 1-заместитель директора, 2- педагога-психолога, 1- учитель-дефектолог по следующей тематике:

- «Управление образованием», 144ч.
- «Современные технологии организации и проведения школ приемных родителей», 72ч.
- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 72 ч.
- «Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи», 72ч.

Два сотрудника (учитель-дефектолог и педагог-психолог) прошли переквалификацию по программам:

- «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология, разработанной в соответствии с ФГОС и №273-ФЗ» и
- «Педагогика и психология»

Специалисты МБУ Центр «Успех» имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (1 сотрудник)
- Почетная грамота Минобрнауки (3 сотрудника)
- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(4 сотрудника)
- Грамота Главного управления МЧС России по РО(2 сотрудника)
- Благодарственное письмо Администрации города(3 сотрудника)
- Благодарственное письмо Управления образования (4 сотрудника)

8. Материально-техническое оснащение (отражено в Таблице 2)

В учреждении ведется учет материально-технической базы в программе «1С: Предприятие», осуществляется ежегодная инвентаризация имущества, результаты которой отражены в Актах и инвентаризационной описи по объектам нефинансовых активов.

Таблица 2 Материально-техническое оснащение МБУ Центр «Успех»

Наименование	**Кол-во**
МФУ А4 Kyocera ECOSYS M2235dn(2018)	1
Ноутбук Acer EX2540-3075 (2018)	1
Ноутбук 15,6" LENOVO	1
Проектор ACER X1240	1
Зеркальная камера NIKON D5100 Kit 18-55 mm	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МОНИТОР LG 18.5	1
МФУ EPSON L210(Принтер/ Копир/Сканер	1
КОМПЬЮТЕР IRU CITY319.intel Core I34160.DDR3 4 ГБ,500 ГБ черный (308148)	1
Операционная система MICROSOFT Windows 8.1.	1
ПРИНТЕР BROTHER HL-1112R.лазерный, цвет черный	1
Ноутбук LENOVO 15.6 " БУХ	1
Ноутбук LENOVO 15.6 "	1
Ноутбук LENOVO 17,3"	1
ПЛАНШЕТ ДЛЯ SAND ART И ЦВЕТОТЕРАПИИ	1
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ	1
МФУ HP Лазерный приетер/Копир/Сканер с кабелем 1	1
Лазерный принтер/Копир/Сканер 2	1
Системный блок Win 10 pro Ci - 8100	1
Зеркало для логопедических занятий	3
Телевизор	1
Принтер	1
Световой ковер	1
Музыкальное кресло	1
ПК	1
ПК	1
компьютер	1
УЗЕЛ УЧЕТА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ	1
ПИШУЩАЯ МАШИНКА	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Стеллаж односторонний900*28/5*1905	1
Диван ЙОРК - 3	1
Стенка мебельная	1
Стол-трансформер	1
Шкаф с нишей	1
Психодиагностическое оборудование	1
Диагностический комплект "Семаго"	1
СТЕНД	1
Кресло Ch-808AXSN	1
ТОР 988 Кубики "Сложи узор" (16 кубиков 25*25*25 см)	1
Тактильная дорожка	1
Стеллаж открыт.3-х секцион. на колес.	1
Кресло релаксационное	6
Мебель мягкая	1
Ковер напольный 2 х 3	1
Мебель школьная	1

Шкаф книжный	4
Кресло рабочее	1

9. Результативность психолого-педагогической деятельности специалистов за 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году учреждение заключило 756 договор с родителями (законными представителями).

Всего за отчетный период всеми видами деятельности было охвачено 1366 человек, (756 несовершеннолетний, 683 родителей (законных представителей).

Из общего показателя охваченных психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, на комплексном сопровождении (два и более специалиста) находилось 57 детей, их них 30 детей с ОВЗ и инвалидов, а так же по постановлению КДН и ЗП - 14 несовершеннолетних и 25 семей.

За отчетный период на оказание услуг специалистами в учреждение поступило:

- 26 заявок от образовательных организаций города (на основании заключенных договоров с ОО). Из них: 1- участие в родительском собрании, 1- оказание методической помощи, 1- на реализацию профилактической программы, 21- на диагностику, выдачу рекомендаций, оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, 1-групповое профилактическое занятие с обучающимися, 3- обследование детей «группы риска»,1- конфликтная ситуация в оо.

- 78 заявок от иных учреждений. Из них: по заявкам и приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска- 9, Отдела опеки и попечительства и социально-правовой защиты детства Управления образования Администрации города Новошахтинска-9, Адвокатская палата РО-1, Отдела ОМВД России по городу Новошахтинску- 20, Новошахтинского районного суда- 26, Следственный отдел по городу Новошахтинску- 11, Молодежный парламент при Новошахтинской городской думе-1, ГБУ РО «Психоневрологичекий диспансер- 1.

Формы и содержание деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» в рамках сопровождения включали следующие направления: диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование, профилактическая, просветительская и организационно-методическая деятельность, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Особое внимание было уделено детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в кризисном состоянии, детям с ОВЗ и инвалидам.

9.1 Результативность деятельности ТПМПК

(территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)

ПМПК функционирует с 1989 года на основании Приказа по городскому отделу образования города Новошахтинска «О работе кустовой ПМПК по отбору детей с недостатками умственного развития в специализированных учреждениях» от 11.05.1989 года.

С 1999 года внештатная постоянно действующая ПМПК вошла в состав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», что закреплено Уставом(Постановление Главы Администрации г. Новошахтинска РО от 30.09.1993г. №483 /8).

Комиссия в своей работе руководствуется федеральными, региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в сфере образования. Муниципальным межведомственным Приказом №640/№368/№305/1 от 1.09.2020г, «Об утверждении состава и организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии на территории муниципального образования «город Новошахтинск» в 2020 году» между Управлением образования Администрации города Новошахтинска, Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Новошахтинска, Новошахтинским филиалом ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2020 № 1069 «Об организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ростовской области», создан Муниципальный межведомственный Приказ № 86/140 от 01.03.2021г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новошахтинска» между Управлением образования Администрации города Новошахтинска, муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Новошахтинска, Новошахтинским филиалом ГБУ РО «Психоневрологический диспансер».

Взаимодействие с образовательными организациями города ТПМПК осуществляет на основании заключенных договоров о сотрудничестве, которые включают в себя 19 договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и с 29 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, что составляет 100% охват в городе.

В случае отсутствия в образовательных организациях педагога-психолога, на основании заключенного дополнительного соглашения и в целях осуществления деятельности психолого-педагогического консилиума в рамках рассмотрения обучающихся(воспитанников), нуждающихся в прохождении ТМПМК, МБУ Центр «Успех» закрепляет специалиста за данным учреждением.

Утвержден следующий состав ТПМПК:

- руководитель ТПМПК, он же директор Центра – 1 чел.;
- педагог-психолог ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-логопед ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-дефектолог ТПМПК – 1 чел.;
- социальный педагог ТПМПК, он же секретарь- 1 чел.;
- врач-педиатр – 1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-невролог-1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-психиатр -1 чел.;(по договору Новошахтинского филиала ГБУ РО «ПНД»)

Все специалисты имеют высшее образование, педагогический стаж работы от 3 лет до 30 лет, регулярно повышают квалификацию на курсах и семинарах по следующим направлениям:

-«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»

-«Нормативные основания и организационные условия проведения мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями»

В ТПМПК ведется систематическая отчётная документация:

-журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;

-журнал записи детей на обследование;

-карты детей прошедших обследование

- согласие на обработку персональных данных обследуемого и родителя (законного представителя) обследуемого;

-электронные журналы;

В 2022-2023 учебном году на ТПМПК было обследовано 266 детей, из них: школьники- 127 чел., дошкольники- 88 чел., СПО- 11 чел., из семьи- 40 чел.

Все родители (законные представители) получили консультацию от членов комиссии.

9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.

9.2.1 Диагностика

Диагностика является одним из основных видов деятельности педагогов-психологов. Основная задача диагностики - первичное и углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей детей и подростков для оказания помощи в решении проблем ребенка. Данный вид деятельности обязательно завершается консультацией и, при необходимости, коррекционными мероприятиями.

В этом учебном году данным видом услуги было охвачено 780 человек (отражено в Таблице 3)

Таблица 3 Диагностика за два года

Период	**Кол-во человек/диагностик**	**Дети**	**Родители**	**ГПМПК (ТПМПК)**	**Всего кол-во человек**	**Всего кол-во услуг**
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	392	191	197	780	825
	Кол-во диагностик	423	205	197		
2022-2023 уч.год	Кол-во человек	320	214	266	800	830
	Кол-во диагностик	356	208	266		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества обследуемых человек на 2,5% и количество проведенных

диагностик на 0,6%, что обусловлено запросом заявок на групповую работу, диагностику детей «группы риска».

9.2.2. Консультирование

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В основе психологического консультирования лежит комплекс мероприятий, направленный на улучшение психического самочувствия человека, гармонизацию отношений — внутри семьи, коллектива и других групп.

В течение учебного года педагогами-психологами всего было проконсультировано 522 человека, которые получили 637 консультаций. В рамках ТПМПК- 266. (отражено в Таблице 4)

Таблица 4 Консультирование за два года

Период	**Кол-во человек/ консультаций**	**Родители**	**Педагоги**	**Обучающиеся**	**ТПМПК**	**Всего кол-во человек**	**Всего кол-во услуг**
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	432	13	20	197	662	799
	Кол-во консультаций	563	13	26	197		
2022-2023 уч.год	Кол-во человек	221	15	20	266	522	637
	Кол-во консультаций	299	15	57	266		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло снижение количества проконсультированных человек на 27% и соответственно услуг на 25%, что связано с увеличением запросов на проведение просветительской работы среди участников образовательных отношений.

9.2.3 Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов строилась на основе программ индивидуального сопровождения с учетом психологических особенностей каждого ребенка.

За отчетный период данной формой помощи было охвачено 128 несовершеннолетних, которые посетили 1454 занятий по индивидуальным программам, целью которых являлось оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам в возрасте до 18 лет, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации (отражено в Таблице 5)

Таблица 5 Коррекционно-развивающая индивидуальная работа за два года

Период	Кол-во детей	Кол-во индивидуальных занятий
2021-2022 уч.год	117	1625
2022-2023 уч.год	128	1454

Анализируя данные, мы видим увеличение количества несовершеннолетних, находящихся на индивидуальном сопровождении на 8%, за счет этого незначительное снижение количества индивидуальных занятий.

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении у педагогов-психологов в 2022-2023 году находилось 7 обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. 2 обучающихся выведены с положительной динамикой, 5- находятся на психолого-педагогическом сопровождении.

С родителями (законными представителями) данных несовершеннолетних систематически проводятся консультации, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, с целью снижения эмоционального напряжения.

Групповая коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами осуществлялась, в том числе, на основании заявок от образовательных организаций города и посредствам профилактических (коррекционно-развивающих) программ.

В соответствии с запросом реализация программ была направлена на профилактику агрессивности и жестокого обращения в детской и подростковой среде, профилактику кризисных состояний, развитие навыков социальной адаптации, формирование положительных жизненных установок, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдачи итоговой аттестации
(отражено в Таблице 6)

Таблица 6 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей/родителей, принявших участие в реализации программ
1	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	79
2	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	3
3	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	18
4	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	22
5	«Дорога к миру»	Профилактика жестокого обращения в детской и подростковой среде	17
6	«Лесенка»	Коррекционно-развивающая для	6

		детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	
7	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей)	5
Всего			150

За отчетный год были получены 2 заявки от 2 образовательной организации города.

Реализация программ проходила на базе образовательной организации.

Отслеживание эффективности программ осуществлялась каждым специалистом при помощи диагностики на входе и заключительной диагностики.

Всего за учебный год было укомплектовано 2 группы, в которых занималось обучающихся, всего было проведено 87 занятий (отражено в Таблице 7)

Таблица 7 Групповая коррекционно-развивающая работа за два года.

Период	**Участники группового сопровождения**	**Кол-во групп**	**Кол-во человек в группах**	**Кол-во занятий**
2021-2022 уч.год	дети	7	61	87
	родители	1	5	8
2022-2023 уч.год	дети	2	33	33
	родители	1	5	5

По сравнению с предыдущим учебным годом, количество групп уменьшилось в связи с уменьшением количества заявок от образовательных организаций города на групповую работу.

Возрастной состав обучающихся, находившихся на психолого-педагогическом сопровождении:

От 0 - 3-х лет	**От 4-7 лет**	**от 8-11 лет**	**От 12-15 лет**	**От 16 и старше**
2	**42**	**40**	**37**	**7**

9.2.4 Психопрофилактическая работа

Психопрофилактическая работа направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства.

Данный вид деятельности осуществлялся через реализацию программ профилактической направленности, запросу Управления образования Администрации города, на основании договоров (заявок) с образовательными организациями города.

Основными направлениями в этой деятельности стали профилактика зависимого поведения, профилактика жестокого обращения, кризисных состояний обучающихся.

На основании письма Управления образования Администрации города от 01.09.2022г №6040 в рамках проведения «Недели большой профилактики», целью которой является решение проблем безнадзорности и правонарушений, табакокурения и алкоголизма, защита прав несовершеннолетних, а так же профилактика вредных привычек, специалистами МБУ Центр «Успех» 12 октября 2022г. на базе НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТи Э» им. Ак.Степанова запланировано проведение профилактического мероприятия «Мой безопасный мир». В мероприятии примут участие студенты НТПТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТи Э» им. Ак.Степанова.

На основании Постановления Администрации города от 17.08.2012 г.№819 «О создании межведомственной антинаркотической лекторской группы города Новошахтинска», с целью усиления информированности подростков по проблемам раннего выявления негативных явлений в подростковой среде в городе работает межведомственная лекторская группа, в состав которой входят педагоги-психологи Центра сопровождения. По плану работы на 2022г., 2023г. межведомственной антинаркотической лекторской группы специалистами Центра были проведены групповые профилактические занятия с детьми и подростками в МБОУ СОШ(ООШ) № 16,40,14, 31, 38,79, 3, 31 по следующей тематике:

- «Как отказать и не потерять друзей»;
- «Умение сказать «нет»;
- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Шаги к уверенности»

В групповой работе приняло участие около 200 обучающиеся 5-9классов.

На основании Приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 05.04.2023 года №290 «О проведении «Недели психологии» педагоги-психологи МБУ Центр «Успех» принять участие в проведении запланированных мероприятий в рамках «Недели психологии» на базе 4-х образовательных организаций города. Специалисты провели групповые занятия с обучающимися 8-9 классов на профилактику конфликтов в подростковой среде, формирования и поддержания устойчивых дружеских взаимоотношений на основе сходства, отработку техники регуляции эмоционального напряжения в коммуникации. В мероприятии приняло участие около 100 обучающихся.

С 5,6,19 июня 2023г. на основании письма Управления образования г.Новошахтинска №58.13-01-16/3215 от 15.05.2023г. в период функционирования школьных оздоровительных лагерей и графика проведения профилактических мероприятий, в школах запланированы мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения и жестокости.

Педагогами-психологами МБУ Центр «Успех» на базе МБОУ СОШ № 40, 34, 14, был проведен увлекательный психологический квест «Мы вместе!».

Целью квеста являлось развитие навыков снижение эмоционального и телесного напряжения, отреагирования агрессии в социально приемлемой форме.

В мероприятии приняло участие около 175 обучающихся.

9.2.5 Просветительская работа

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является просвещение.

Психологическое направлено на формирование у взрослых(воспитателей, родителей, педагогов) потребности к психологическим знаниям, желанию использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности, а т.ж. знакомство детей с основами самопознания и самовоспитания.

Просветительская работа осуществляется по средствам проведения родительских собраний и всеобучей, семинаров для педагогов и узких специалистов, размещения статей в прессе и на сайте МБУ Центр «Успех».

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и их прав при Администрации города №1 от 19.01.2023 г. п.3.3 «об усилении работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, представлении информации о планируемых мероприятиях, направленных на профилактику суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних г. Новошахтинска и с целью повышения уровня информированности педагогов общеобразовательных учреждений и повышения эффективности работы по профилактике суицидов и жестокого поведения среди обучающихся, а также повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей, специалистами Центра в феврале 2023г. был проведен ряд обучающих семинаров для руководителей методических объединений классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе на базе МБУ Центра «Успех». Тематика семинаров включала в себя информацию об особенностях кризиса подросткового возраста, профилактики кризисных состояний у детей и подростков.

На основании Постановления к протоколу №5 от 16.03.2023г. п.6.1 «о принятии дополнительных мер по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях» специалистами Центра разработан и отправлен в образовательные организации города методический материал в виде презентаций для участников образовательного процесса. по следующей тематике:

- «Охрана психического здоровья несовершеннолетних»(для родителей(законных представителей)
- «Умей сказать «нет» без чувства вины» (профилактике эмоционального давления на подростков и формирования навыка умения отказать, сказать «нет»)
- «Субкультуры» (для классных руководителей и педагогов)

На основании приказа Управления образования от 12.05.2023г. №377 «Об организации работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательной организации» в мае 2023г. на базе МБУ Центр «Успех» были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР и классных руководителей образовательных организаций города.

В ходе проведения семинаров участники (педагоги-психологи, заместители директоров по ВР, классные руководители образовательных организаций города) были ознакомлены с изменениями, внесенными в приказ №533, от 12.07.2018г. «О порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области». Практико-ориентированную часть семинаров представляли педагоги-психологи, в процессе которых были представлены для участников образовательных отношений коллегиальные разработки групповых

мероприятий для детей и подростков, направленных на выявление детей группы риска, профилактику суицидального и жестокого поведения в детской и подростковой среде, сексинга.

Специалистами Центра разработаны и отправлены в общеобразовательные организации города методические материалы для участников образовательных отношений на тему особенностей подросткового возраста, детско-родительских отношений, профилактику зависимого поведения и жестокого обращения в детской среде, охране психического здоровья несовершеннолетних, субкультуры. Всего в образовательные организации города были предоставлены 11презентаций и 5 буклетов для использования в работе педагогов и узких специалистов, а так же родителям (законным представителям)

9.2.6 Экспертная деятельность

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по проведению служебных проверок, жалоб.

В течение 2022-2023 года в соответствии с заявкой образовательной организации города была рассмотрена 1 конфликтная ситуация с привлечением специалистов Центра.

На основании запроса прокуратуры и приказа Управления образования №435 от 12.09.2022 г. специалисты Центра приняли участие в проверке эффективности работы психологических служб по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, в образовательных учреждениях города, в т.ч. ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат» и ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Два педагога-психолога МБУ Центр «Успех»(1 чел. с высшей категорией и 1чел. с 1 категорией) являются специалистами, осуществляющими проведение экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников.

9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов

Формы и содержание деятельности учителей-логопедов в рамках речевого сопровождения включали следующие направления: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута.

Всего выявлено детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести –157 чел., зачислено на сопровождение- 151 чел, обследовано в рамках Городской ТПМПК- 266 чел.

9.3.1 Диагностика

Основная цель логопедического обследования- выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей.

Всего в этом учебном году учителями-логопедами было продиагностировано 423 чел., из них в рамках ТПМПК- 266 чел.(отражено в Таблице 8)

Таблица 8 Диагностика учителей-логопедов за два года

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ГПМПК (ТМПМК)	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	155	197	352	365
	Кол-во диагностик	168	197		
2022-20223 уч.год	Кол-во человек	157	266	423	435
	Кол-во диагностик	169	266		

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество детей увеличилось на 17%, услуг - на 18%.

9.3.2 Консультирование

Консультативная деятельность учителей-логопедов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

В текущем учебном году учителями-логопедами были даны консультации всем родителям (законным представителям), дети которых прошли диагностику и находились на сопровождении (157 чел.), а так же в рамках ТПМПК- 266 чел.

9.3.3 Коррекционно-развивающая работа

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году являлась коррекция речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции;
- коррекция речевого и познавательного развития речи;
- привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Всего на индивидуальные коррекционные занятия было зачислено 151 ребенок, с которыми было проведено 3347 занятий (отражено в Таблице 10)

Сопровождение велось по программам, целью которых являлось устранение нарушений звукопроизношения, формирование языкового анализа и синтеза, фонематических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. (отражено в Таблице 9)

Таблица 9 Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (со структурой речевых нарушений зачисленных) за два года

Период	Выявлено всего детей с тяжелыми нарушениями речи	Зачислено на занятия с учителем-логопедом /кол-во занятий	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений речи зачисленных				Нарушения чтения и письма		Выбыло
					ФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР	
2021-2022 уч.год	155	152/2040	109	43	21	6	80	0	25	24	5
2021-2022 уч.год	157	151/3347	101	43	42	15	72	0	16	18	7

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества индивидуальных занятий на 39%.

Таблица 10 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	1
2	Мир звуков и знаков	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	4
3	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	12
4	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	3
5	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	4
6	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	96
7	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	4
8	«Я играю –я учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	27
Всего			151

Возрастной состав зачисленных:

От 0 - 3-х лет	От 4-7 лет	от 8-11 лет	От 12-15 лет	От 16 и старше

10	94	34	13	0

9.4 Результативность деятельности учителей-дефектологов

9.4.1 Диагностика

Целью диагностики учителя-дефектолога являлось выявление познавательных возможностей у учащихся разных возрастных групп и построение дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности.

За 2022-2023 учебный год учителем-дефектологом было продиагностировано 40 чел. (отражено в Таблице 11)

Таблица 11 Диагностика учителей-дефектологов за два года

Период	**Кол-во человек/диагностик**	**Дети**	**ГПМПК (ТПМПК)**	**Всего кол-во человек**	**Всего кол-во услуг**
2021-2022 уч.год	Кол-во человек	41	197	238	258
	Кол-во диагностик	61	197		
2022-2023 уч.год	Кол-во человек	40	266	306	306
	Кол-во диагностик	40	266		

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что количество продиагностированных детей от 3-12 лет, по сравнению прошлым учебным годом практически не изменилось.

9.4.2 Коррекционно-развивающая работа

Целью коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога было определение путей помощи данной категории учащихся. Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- активизация процессов индивидуального развития школьников
- коррекция и компенсация выявленных нарушений через сотрудничество с другими специалистами Центра
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

В работе использовалась индивидуальная форма работы, сопровождение велось по программам «Увидим мир вместе» и «В ногу с учителем» (отражено в Таблице 12), целью которых было развитие познавательных процессов и реализацию резервных возможностей детей.

Таблица 12 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2022-2023 уч.г.

№ п/п	**Наименование программы**	**Направление программы**	**Кол-во детей, принявших участие в реализации программ/кол-во занятий**
1	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	28/216
2	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	6/32

Всего с обучающимися и воспитанниками было проведено 341 занятие. (отражено в Таблице 13)

Таблица 13 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа за два года.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
Кол-во человек	36	34
Кол-во проведенных индивидуальных занятий	1093	341

Сравнительные данные говорят, что количество сопровождаемых осталось практически прежним, а количество занятий значительно уменьшилось, что связано с нехваткой кадров.

Возрастной состав зачисленных:

От 0 - 3-х лет	**От 4-7 лет**	**от 8-11 лет**	**От 12-15 лет**	**От 16 и старше**
0	**3**	**6**	**2**	0
1	4	17	1	0
1	7	23	3	0

9.4.3 Консультативная работа

В ходе консультативной работы учитель-дефектолог обсуждает с родителями способы достижения эффективных результатов и помогает им овладеть конкретными приемами оказания помощи ребенку дома. В отчетный период учителем-дефектологом было проконсультировано 34 родителей, в рамках ТПМПК-266 чел. (отражено в Таблице 14)

Таблица 14 Консультативная работа за два года.

Консультативная работа	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
Кол-во человек	36	34
Кол-во проведенных консультаций	66	141

9.5 Результативность деятельности социальных педагогов

Основным направлением работы социальных педагогов является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и семей, оказавшихся в социально-опасных условиях, состоящих в муниципальном банке данных

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

- ✓ Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Индивидуальное и комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
- ✓ Социально-психологическая помощь родителям (законным представителям), устранение и смягчение (дезактуализация) личностных, семейных конфликтов.
- ✓ Реализация профилактических программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних в образовательной среде и социуме, оптимизацию семейных взаимоотношений.
- ✓ Организационно-методическая, просветительская деятельность среди педагогов и родителей

Несовершеннолетним из данной категории семей была оказана социально-педагогическая помощь, осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты жилищно-бытовых и психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультативные беседы, решались вопросы по оказанию различной помощи.

Исходя из этого социально-педагогическая работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, кризисных ситуаций в микросреде (школе, семье), защиту прав детей, изменение морально-психологического климата в семьях, укрепление устойчивой стабильной атмосферы в них (отражено в Таблице 15)

Таблица 15 Социально-педагогическая работа

Проводимая работа	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**
Профилактические беседы с детьми	113	131
Информирование родителей	156	250
Взаимодействие со специалистами по вопросам работы с детьми группы «риска», несовершеннолетними правонарушителями и неблагополучными семьями.	216	435
Посещение на дому	203	213
Составление актов жилищно-бытовых и психологических условий проживания	54	25
Совместные рейды (с ОУ, ОППН)	146	26
Оказание помощи в социальной защите и реализации прав и свобод личности несовершеннолетних	18	28
Всего услуг:	906	1008

Проанализировав результаты деятельности социальных педагогов в этом учебном году, выявлено, что произошло увеличение количества оказанных услуг на 10%, что было связано значительным образом с увеличением взаимодействия со специалистами по вопросам работы с детьми группы «риска», несовершеннолетними правонарушителями и неблагополучными семьями, профилактическими беседами с несовершеннолетними и родителями(законными представителями), а так же в оказании помощи в социальной защите и реализации прав и свобод личности несовершеннолетних.

10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних

10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов

Основными приоритетными направлениями в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- обеспечение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе детей – инвалидов, по запросу родителей (законных представителей)
- осуществление психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми–инвалидами, по запросу родителей (законных представителей)
- организация консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) и другими членами семьи, по вопросам взаимодействия с детьми, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем. Содействие социальной интеграции семьи и ребенка.
- организация работы родительского клуба из числа родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках данного направления, специалистами Центра осуществлялось комплексное сопровождение (педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед) детей с проблемами в развитии и обучении. На каждого ребенка была составлена индивидуальная комплексная программа сопровождения ребенка, в которой освещались:

- цели и задачи
- заключение ПМПК
- выявленная проблема
- специалисты осуществляющие сопровождение
- направления работы всех специалистов
- ожидаемый результат

Всего на комплексном психолого-педагогическом сопровождении находилось 57 несовершеннолетних, из них:

- 28 детей с ОВЗ и инвалидов, 9 инвалидов со следующими нарушениями:
-ЗПР- 19чел,
- РАС- 1чел,
- опорно-двигательного аппарата- 1 чел.,

- ментальные нарушения- 5 чел.,
- ТНР- 2 чел.

Всего за 2022-2023 год специалистами Центра было предоставлено следующее количество услуг детям с ОВЗ и инвалидам, а так же их родителям (отражено в Таблице 16)

Таблица 16 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов и их родителей(законных представителей)

Специалисты	**Дети**	**Родители**	**Всего кол-во услуг (дети +родители)**
Педагоги-психологи	290	71	361
Учителя-логопеды	709	85	794
Учитель-дефектолог	225	42	267
Всего услуг	1422		

10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, СРЦ, в ходе которого реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и семей с детьми, осуществляется на основании Постановления Администрации города Новошахтинска от 31.10.2017 г. №1057 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на территории муниципального образования «Город Новошахтинск», на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска и постановления Администрации города от 26.09.2014 №1175 «Об утверждении Порядка оформления и предоставлении сведений в муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении», Устава и локальными актами отражающих данный вид деятельности.

Директор МБУ Центр «Успех», Рекаева Наталья Юрьевна, с 2013 года является членом комиссии КДН и ЗП.

В рамках межведомственного взаимодействия, на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска специалистами Центра осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение (социальный педагог, педагог-психолог) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2022-2023 учебном году психолого-педагогическую помощь получили 10 несовершеннолетних (ПАВ-5 чел, самовольные уходы из дома- 3 чел, нарушение административные нарушения, правонарушения и т.д.- 1 чел., иные причины -1 чел.) и 25 семей.

На каждого ребенка социальным педагогом заводится карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей.

Сопровождение педагогов-психологов включало в себя психологические обследования, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей(законных представителей) и разработка рекомендаций участникам образовательного процесса.

На всех сопровождаемых специалистом заводится индивидуальная карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей.

На сопровождении у педагогов-психологов находилось 9 несовершеннолетних. Сопровождение включало в себя психологические обследования и проведение психокоррекционных занятий, которые проводились по дополнительной образовательной программе психопрофилактической направленности, целью которой было развитие навыков социализации, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей, общая гармонизация личности.

По итогам психолого-педагогического сопровождения на конец 2022-2023 учебного года с учета было снято 5 несовершеннолетних, 7 семей.

11. Организационно-методическая работа

На основании приказа МО и ПО РО от 02.02.2022 №85 и приказа от 31.01.2023 №77 специалист Центра принял участие в 5-х заседаниях МО педагогов-психологов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска.

На основании плана работы городского МО педагогов-психологов и учителей-логопедов и учителей-дефектологов специалисты приняли участие в 5 запланированных заседаниях МО.

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и их прав при Администрации города №1 от 19.01.2023 г. п.3.3 «об усилении работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, представлении информации о планируемых мероприятиях, направленных на профилактику суицидов, предупреждение и предотвращение суицидальных попыток среди несовершеннолетних г. Новошахтинска и с целью повышения уровня информированности педагогов общеобразовательных учреждений и повышения эффективности работы по профилактике суицидов и жестокого поведения среди обучающихся, а также повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей, специалистами Центра в феврале 2023г. был проведен ряд обучающих семинаров для руководителей методических объединений классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе на базе МБУ Центра «Успех». Тематика семинаров включала в себя информацию об особенностях кризиса подросткового возраста, профилактики кризисных состояний у детей и подростков.

На основании Постановления к протоколу №5 от 16.03.2023г. п.6.1 «о принятии дополнительных мер по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях» специалистами Центра разработан и отправлен в образовательные организации города методический материал в виде презентаций для участников образовательного процесса. по следующей тематике:

- «Охрана психического здоровья несовершеннолетних»(для родителей(законных представителей)
- «Умей сказать «нет» без чувства вины» (профилактике эмоционального давления на подростков и формирования навыка умения отказать, сказать «нет»)
- «Субкультуры» (для классных руководителей и педагогов)

На основании приказа Управления образования от 12.05.2023г. №377 «Об организации работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательной организации» в мае 2023г. на базе МБУ Центр «Успех» были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР и классных руководителей образовательных организаций города.

В ходе проведения семинаров участники (педагоги-психологи, заместители директоров по ВР, классные руководители образовательных организаций города) были ознакомлены с изменениями, внесенными в приказ №533, от 12.07.2018г. «О порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области». Практико-ориентированную часть семинаров представляли педагоги-психологи, в процессе которых были представлены для участников образовательных отношений коллегиальные разработки групповых мероприятий для детей и подростков, направленных на выявление детей группы риска, профилактику суицидального и жестокого поведения в детской и подростковой среде, сексинга.

Специалистами Центра разработаны и отправлены в общеобразовательные организации города методические материалы для участников образовательных отношений на тему особенностей подросткового возраста, детско-родительских отношений, профилактику зависимого поведения и жестокого обращения в детской среде, охране психического здоровья несовершеннолетних, субкультуры. Всего в образовательные организации города были предоставлены 11презентаций и 5 буклетов для использования в работе педагогов и узких специалистов, а так же родителям (законным представителям)

Система повышения квалификации педагогического состава специалистов представлена ежегодным мониторингом педагогических кадров, перспективным графиком повышения квалификации специалистов и материалом по аттестации специалистов. У всех специалистов имеются действующие курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году повысили совою квалификацию и прошли профпереподготовку 7 специалистов, их них: - заместитель директора, 3- педагога-психолога, 2- учителя-логопеда, 1- учитель-дефектолог по следующей тематике:
- «Управление образованием»,144ч.
- «Профилактика суицидного поведения детей и подростков», 72 часа.
- «Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи», 72ч.
- «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»
- «Педагогика и психология»

На сайте МБУ Центр «Успех»(**успех-новошахтинск.рф**) регулярно размещаются методические рекомендации, составляются статьи, буклеты для детей, родителей и педагогов, с целью оказания методической помощи в вопросах воспитания и развития несовершеннолетних.

12. Критерии эффективности работы

Критерием эффективности работы Центра служат:

- выполнение муниципального задания(отражено в поквартальных отчетах)
- эффективность реализуемых программ (отражено в отчетной документации специалистов, в отзывах образовательных организаций города)
- результаты анкетирования и отзывы родителей (лиц их заменяющих)(отражено в результатах анкетирования на почте учреждения)
- отзывы образовательных организаций и других учреждений о результатах совместной деятельности

13. Выводы и перспективы

Анализируя деятельность специалистов МБУ Центр «Успех» за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что остается стабильным количество семей и детей, взятых на комплексное сопровождение по направлению КДН и ЗП, актуальна работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)педагогов, узких специалистов. Увеличилось количество запросов на психолого-педагогическое обследование и групповое сопровождение несовершеннолетних, а так же проведение профилактических мероприятий с детьми.

Активную и плодотворную деятельность развернули специалисты МБУ Центр «Успех» в сети Интернет, работу сайта.

Все это указывает на востребованность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, а также родителям (законным представителям) в нашем городе.

Не смотря на положительную деятельность специалистов, в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие проблемы: существует проблема нехватки кадров (учитель-дефектолог) для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Исходя из вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году специалистам Центра необходимо решить следующие задачи:

- обновлять нормативно-правовую базу Центра в соответствии с действующим законодательством.
- усилить работу по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- усилить работу по реализации групповых психолого-педагогических профилактических программ на базе образовательных организаций города
- продолжить работу по сопровождению детей и семей, состоящих на учете в муниципальном банке данных, КДН и ЗП.
- продолжать проведение обучающих семинаров для узких специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, школьные уполномоченные, классные руководители).

Исполнитель: Лушникова А.В.
т. 8(86369)3-22-55