

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУ Центр «Успех»

Н.Ю. Рекаева

Приказ № 67 от « 21 » июня 2024 г.



# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

## **о деятельности**

**муниципального бюджетного учреждения**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Успех»**

**города Новошахтинска**

**за 2023-2024 учебный год**

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
3. Цель и функции деятельности. ....	4
4. Перечень видов деятельности .....	5
5. Режим работы .....	6
6. Структура и комплектация органов управления.....	6
7. Кадровое обеспечение .....	6
8. Материально-техническое оснащение.....	7
9. Результативность психолого-педагогической деятельности за 2023-2024 уч.год.....	8
9.1 Результативность деятельности ТПМПК.....	9
9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.....	10
9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов.....	17
9.4 Результативность деятельности учителя-дефектолога.....	19
9.5 Результативность деятельности социальных педагогов.....	20
10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение.....	21
10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.....	21
10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ.....	22
11. Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся/испытывающих кризисные состояния.....	24
12. Медиация.....	25
13. Организационно-методическая работа.....	25
14. Критерии эффективности работы.....	26
15. Выводы и перспективы.....	26

## 1. Введение

Публичный отчет МБУ Центр «Успех» составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании от 12.05.2010 г. №03-940 «О подготовки публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

В данный отчет включена обобщенная информация по основным видам деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год.

МБУ Центр «Успех» создан на основании Постановления №48-8 от 30.09.1993 г. Главы Администрации города Новошахтинска. Учредителем Центра является муниципальное образование города Новошахтинска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Новошахтинска, в лице Управления образования города Новошахтинска.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 8 февраля 2016 года №6192(серия 61Л01 №0003845 от 08.02.2016г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 февраля 2016г.№6192 серия 61П01 № 000607, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приказ №509 от 08.02.2016г.)

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств местного бюджета.

Учреждение находится в здании, принадлежащем муниципальному образованию города Новошахтинска, которое передано комитетом имущественных отношений г.Новошахтинска (Распоряжение Администрации города Новошахтинска от 18.08.2015г. №657 ). Фактический адрес: Российская Федерация, Ростовская область, г.Новошахтинск, ул.4-я Пятилетка, дом №16.

В МБУ Центр «Успех» созданы условия для организации психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей(законных представителей). Центру передано в оперативное управление помещения площадью 439,5кв. м., из них:

- кабинет педагога-психолога - 3; кабинет социального педагога - 1;
- кабинет учителя-логопеда-2; кабинет учителя -дефектолога - 1;
- кабинет для проведения ТПППК - 1; арт-комната (+сенсорная зона)-1;
- тренинговый зал-1;

Рабочие кабинеты центра оснащены мебелью, оргтехникой, имеется 7 компьютеров с доступом к сети Интернет.

В организации имеется библиотечный фонд: учебно-методическая литература узких специалистов- 267ед.

-электронная база методического материала по различным направлениям для узких специалистов;

- наглядный и стимульный материал;

-дополнительные образовательные программы (в количестве 22 шт.)

## 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности

Таблица 1 Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.	Лицензия	№6192 от 08 февраля 2016 года
2.	Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска
3.	Юридический адрес:	
3.1	почтовый индекс	346905
3.2	область	Ростовская область
3.3	город	Новошахтинск
3.4	улица	4-я Пятилетка
3.5	дом	16
4	Телефоны	(8 863 69) 3-22-55, 3-23-28
5	E-mail	pms-novoshaht@mail.ru
6	Адрес Интернет-сайта	сайт: pmsnov.ucoz.ru
7	Фактический адрес	346905, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, дом 16
8	Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
9	Наличие документов о назначении директора учреждения	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.02.2021 №11-5 «О приеме Н.Ю. Рекаевой»
10	Устав	Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 20.07.2015 №365
11	Коллективный договор	Коллективный договор на 2023-2026годы (с 24.11.2023 г. по 24.11. 2024 г.) Регистрационный № 19684/24-5 от 09.01.2024г.
12	ОГРН	1026102484913
13	Кадастровый условный номер	61:56:0080204:47

## 3.Цель и функции деятельности

### 3.1 Цель деятельности:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

### **3.2 Функции деятельности:**

- обследование детей с целью определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
- консультирование детей, родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта и других, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении (ТПМПК)
- подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание методической, информационной и других видов помощи образовательным организациям в работе психолого-педагогических консилиумов
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие)

### **4. Перечень видов деятельности**

На основании муниципального задания на 2023 и планируемый 2024 и 2025годы, в исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБУ Центр «Успех» (далее- Центр) входят:

- оказание логопедической, дефектологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, реализация дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и (или) медико-социальной помощи
- проведение комплексного диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями, ограниченными возможностями здоровья и \или отклонениями в поведении с разработкой на основе проведенных обследований

соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- оказание психолого-педагогической помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и с нарушениями поведения, находящимся в кризисных состояниях, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- проведение мониторинговых, экспертно-аналитических, психолого-педагогических и медико-социальных исследований по проблемам психологического здоровья несовершеннолетних, психологической безопасности образовательной среды.

#### 4.1 Наименование муниципальных услуг:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников

- психолого-медико-педагогическое обследование детей

### 5. Режим работы

В МБУ Центр «Успех» установлена 6 дневная рабочая неделя. Общим выходным днем являются воскресенье, организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения осуществляется с 9.00 ч. до 17.00 ч.

### 6. Структура и комплектация органов управления

В МБУ Центр «Успех» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет.

Совет трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В нем участвуют все работники, работающие в МБУ на основании трудовых договоров. Совет действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год (может собираться по инициативе директора и (или) педагогического совета).

Педагогический совет МБУ Центр «Успех» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В него входят все педагогические работники. Педагогический совет действует бессрочно, собирается раз в квартал, а также по мере необходимости, по инициативе директора, общего собрания МБУ Центр «Успех». Председателем педагогического совета является директор МБУ Центр «Успех».

### 7. Кадровое обеспечение

На 31 мая 2024 года общее количество специалистов в МБУ Центр «Успех» составляло 13 чел. Основных сотрудников- 11, совместителей- 1. Из них: психологов - 6 чел., социальных педагогов – 3 чел, учителей-логопедов -2 чел., учитель-дефектолог-2 чел, методист-1 чел(внутреннее совмещение) В учреждении работают 4 специалиста высшей категории.

Специалисты МБУ Центр «Успех» имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

(1 сотрудник)

- Почетная грамота Минобрнауки (3 сотрудника)

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО(4 сотрудника)

- Грамота Главного управления МЧС России по РО(2 сотрудника)

- Благодарственное письмо Администрации города(3 сотрудника)

- Благодарственное письмо Управления образования (4 сотрудника)

### 8. Материально-техническое оснащение (отражено в Таблице 2)

В учреждении ведется учет материально-технической базы в программе «1С: Предприятие», осуществляется ежегодная инвентаризация имущества, результаты которой отражены в Актах и инвентаризационной описи по объектам нефинансовых активов.

Таблица 2 Материально-техническое оснащение МБУ Центр «Успех»

Наименование	Кол-во
МФУ A4 Kyocera ECOSYS M2235dn(2018)	1
Ноутбук Acer EX2540-3075 (2018)	1
Ноутбук 15,6" LENOVO	1
Проектор ACER X1240	1
Зеркальная камера NIKON D5100 Kit 18-55 mm	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МФУ HP Laserjet Pro M1132s	1
МОНИТОР LG 18.5	1
МФУ EPSON L210(Принтер/ Копир/Сканер	1
КОМПЬЮТЕР IRU CITY319.intel Core I34160.DDR3 4 ГБ,500 ГБ черный (308148)	1
Операционная система MICROSOFT Windows 8.1.	1
ПРИНТЕР BROTHER HL-1112R.лазерный, цвет черный	1
Ноутбук LENOVO 15.6 " БУХ	1
Ноутбук LENOVO 15.6 "	1
Ноутбук LENOVO 17,3"	1
ПЛАНШЕТ ДЛЯ SAND ART И ЦВЕТОТЕРАПИИ	1
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ	1
МФУ HP Лазерный приетер/Копир/Сканер с кабелем 1	1
Лазерный принтер/Копир/Сканер 2	1
Системный блок Win 10 pro Ci - 8100	1
Зеркало для логопедических занятий	3
Телевизор	1
Принтер	1
Световой ковер	1
Музыкальное кресло	1
ПК	1
ПК	1
компьютер	1
УЗЕЛ УЧЕТА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ	1
ПИШУЩАЯ МАШИНКА	1
ТЕЛЕВИЗОР	1
Стеллаж односторонний900*28/5*1905	1
Диван ЙОРК - 3	1
Стенка мебельная	1
Стол-трансформер	1
Шкаф с нишей	1

Психодиагностическое оборудование	1
Диагностический комплект "Семаго"	1
СТЕНД	1
Кресло Ch-808AXSN	1
ТОР 988 Кубики "Сложи узор" (16 кубиков 25*25*25 см)	1
Тактильная дорожка	1
Стеллаж открыт.3-х секцион. на колес.	1
Кресло релаксационное	6
Мебель мягкая	1
Ковер напольный 2 х 3	1
Мебель школьная	1
Шкаф книжный	4
Кресло рабочее	1

### **9. Результативность психолого-педагогической деятельности специалистов за 2023-2024 уч. год**

В 2023-2024 учебном году учреждение заключило 721 договор с родителями (законными представителями).

Всего за отчетный период всеми видами деятельности было охвачено 1198 человек, (721 несовершеннолетний, 477 родителей (законных представителей)).

Из общего показателя охваченных психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, на комплексном сопровождении (два и более специалиста) находилось 48 детей, их них 27 детей с ОВЗ и инвалидов, а так же по постановлению КДН и ЗП - 21 несовершеннолетних и 30 семей.

За отчетный период на оказание услуг специалистами в учреждение поступило:

- 38 заявок от образовательных организаций города (на основании заключенных договоров с ОО). Из них: 7- участие в родительском собрании, 2- участие в «Неделе психологии», 4- на реализацию профилактической программы, 19- на диагностику, выдачу рекомендаций, оказание психолого-педагогической помощи семьям и несовершеннолетним, 6- обследование детей «группы риска», опекаемых.

- 78 заявок от иных учреждений. Из них: 31 по заявкам и приказа Администрации образования Администрации города Новошахтинска- 2, Отдела опеки и попечительства и социально-правовой защиты детства Администрации образования Администрации города Новошахтинска-9, Адвокатская палата РО-4, Отдела ОМВД России по городу Новошахтинску- 11, Новошахтинского районного суда- 34, Следственный отдел по городу Новошахтинску- 6.

Формы и содержание деятельности специалистов МБУ Центр «Успех» в рамках сопровождения включали следующие направления: диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование, профилактическая, просветительская и организационно-методическая деятельность, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Особое внимание было уделено детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе в кризисном состоянии, детям с ОВЗ и инвалидам.

## 9.1 Результативность деятельности ТПМПК

(территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)

ПМПК функционирует с 1989 года на основании Приказа по городскому отделу образования города Новошахтинска «О работе кустовой ПМПК по отбору детей с недостатками умственного развития в специализированных учреждениях» от 11.05.1989 года.

С 1999 года внештатная постоянно действующая ПМПК вошла в состав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», что закреплено Уставом (Постановление Главы Администрации г. Новошахтинска РО от 30.09.1993г. №483 /8).

Комиссия в своей работе руководствуется федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу в сфере образования.

Взаимодействие с образовательными организациями города ТПМПК осуществляет на основании заключенных договоров о сотрудничестве, которые включают в себя 19 договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и с 29 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, что составляет 100% охват в городе.

В случае отсутствия в образовательных организациях педагога-психолога, на основании заключенного дополнительного соглашения и в целях осуществления деятельности психолого-педагогического консилиума в рамках рассмотрения обучающихся (воспитанников), нуждающихся в прохождении ТМПК, МБУ Центр «Успех» закрепляет специалиста за данным учреждением.

Утвержден следующий состав ТПМПК:

- руководитель ТПМПК, он же директор Центра – 1 чел.;
- педагог-психолог ТПМПК – 1 чел.; учитель-логопед ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-дефектолог ТПМПК – 1 чел.; социальный педагог ТПМПК, он же секретарь – 1 чел.; врач-педиатр – 1 чел.; (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-невролог-1 чел. (по договору МБУЗ «Детская городская больница»)
- врач-психиатр -1 чел. (по договору Новошахтинского филиала ГБУ РО «ПНД»)

Все специалисты имеют высшее образование, педагогический стаж работы от 3 лет до 30 лет, регулярно повышают квалификацию на курсах и семинарах по следующим направлениям:

- «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»
- «Нормативные основания и организационные условия проведения мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями»

В ТПМПК ведется систематическая отчетная документация:

- журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;
- журнал записи детей на обследование;
- карты детей прошедших обследование
- согласие на обработку персональных данных обследуемого и родителя (законного представителя) обследуемого;

-электронные журналы;

Всего за 2023-2024 год было обследовано 176 несовершеннолетних, из них:

- школьников- 87 чел.

- дошкольников- 65 чел.

- СПО-14 чел.

- дети, не посещающие оо -10 чел.

Все родители (законные представители) получили консультацию от членов комиссии.

## **9.2 Результативность деятельности педагогов-психологов.**

### **9.2.1 Диагностика**

Диагностика является одним из основных видов деятельности педагогов-психологов. Основная задача диагностики - первичное и углубленное психолого-педагогическое изучение возможностей детей и подростков для оказания помощи в решении проблем ребенка. Данный вид деятельности обязательно завершается консультацией и, при необходимости, коррекционными мероприятиями.

В этом учебном году данным видом услуги было охвачено 716 человек (отражено в Таблице 3)

Таблица 3 Диагностика

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	Родители	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2023-2024	Кол-во человек	438	179	176	793	793
уч.год	Кол-во диагностик	438	179	176		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году количество обследуемых несовершеннолетних осталось практически на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом. В основные категории запроса на психолого-педагогическое обследование входило: диагностика кризисных состояний, диагностика детско-родительских отношений, комплексное обследование детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, профориентация.

### **9.2.2. Консультирование**

Консультативная деятельность – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В основе психологического консультирования лежит комплекс мероприятий, направленный на улучшение психического самочувствия человека, гармонизацию отношений — внутри семьи, коллектива и других групп.

В течение учебного года педагогами-психологами всего было проконсультировано 407 человек, которые получили 522 консультаций. В рамках ТПМПК- 176. (отражено в Таблице 4)

Таблица 4 Консультирование

Период	Кол-во человек/ консультаций	Родители	Педагоги	Обучающ иеся	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2023- 2024 уч.год	Кол-во человек	187	41	3	176	407	522
	Кол-во консультаций	299	41	6	176		

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло снижение количества проконсультированных человек на 22%, что связано с увеличением запросов на проведение просветительской работы среди участников образовательных отношений и группового сопровождения несовершеннолетних.

### 9.2.3 Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов строилась на основе программ индивидуального сопровождения с учетом психологических особенностей каждого ребенка.

За отчетный период данной формой помощи было охвачено 128 несовершеннолетних, которые посетили 1454 занятий по индивидуальным программам, целью которых являлось оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам в возрасте до 18 лет, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации (отражено в Таблице 5)

Таблица 5 Коррекционно-развивающая индивидуальная работа

Период	Кол-во детей	Кол-во индивидуальных занятий
2023-2024 уч.год	135	1458

В этом учебном году произошло увеличение количества несовершеннолетних, находящихся на индивидуальном сопровождении на 5,5%.

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении у педагогов-психологов в 2023-2024 году находилось 6 обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. Из них 4 обучающихся выведены с положительной динамикой, 2- находятся на психолого-педагогическом сопровождении.

С родителями (законными представителями) данных несовершеннолетних систематически проводятся консультации, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, с целью снижения эмоционального напряжения.

Групповая коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами осуществлялась, в том числе, на основании заявок от образовательных организаций города и посредством профилактических (коррекционно-развивающих) программ.

В соответствии с запросом реализация программ была направлена на профилактику агрессивности и жестокого обращения в детской и подростковой среде, профилактику кризисных состояний, развитие навыков социальной адаптации,

формирование положительных жизненных установок, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдачи итоговой аттестации (отражено в Таблице 6)

Таблица 6 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Окна в мир ребенка» (индивидуальная)	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	112
2	«Семья: папа, мама, я» (индивидуальная)	Гармонизация детско-родительских отношений	2
3	«Неваляшка» (индивидуальная)	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6
4	«Мир эмоций» (индивидуальная)	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	11
5	«Дорога к миру» (групповая)	Профилактика жестокого обращения в детской и подростковой среде	100
6	«Лесенка» (индивидуальная)	Коррекционно-развивающая для детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	4
7	«Здоровье детей-здоровье нации» (групповая)	Профилактика ПАВ, социальной дезадаптации	38
8	«Дорога к успеху» (групповая)	Профилактика кризисных состояний, подготовка к ЕГЭ, ГИА	24
Всего			297

Всего за учебный год было реализовано 3 групповых программы на базе 3 образовательных организаций города.

Отслеживание эффективности программ осуществлялась каждым специалистом при помощи диагностики на входе и заключительной диагностики.

#### 9.2.4 Психопрофилактическая работа

Психопрофилактическая работа направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства.

Данный вид деятельности осуществляется через реализацию программ профилактической направленности, запросу Управления образования Администрации города, на основании договоров (заявок) с образовательными организациями города.

Основными направлениями в этой деятельности стали профилактика зависимого поведения, профилактика жестокого обращения, кризисных состояний обучающихся. В отчетный период специалистами Центра были проведены следующие мероприятия с участием образовательных отношений:

- На основании Постановления Администрации города от 17.08.2012 г. №819 «О создании межведомственной антинаркотической лекторской группы города

Новошахтинска», с целью усиления информированности подростков по проблемам раннего выявления негативных явлений в подростковой среде в городе работает межведомственная лекторская группа, в состав которой входят педагоги-психологи Центра сопровождения. По плану работы на 2023г., 2024г. межведомственной антинаркотической лекторской группы специалистами Центра были проведены групповые профилактические занятия с детьми и подростками в МБОУ СОШ(ООШ) № 16,40,14, 31, 38,79, 3, 31 по следующей тематике:

- «Как отказать и не потерять друзей»;
- «Умение сказать «нет»;
- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Шаги к уверенности»

В групповой работе приняло участие около 250 обучающиеся 5-9классов.

- На основании приказа Управления образования Администрации города №745 от 16.10.2023гю «О проведении юнармейской каникулярной смены «Юнармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард» педагогами-психологами Центра с 30-1.11.2023 г. были проведены занятия по тимбилдингу с юнармейцами 7-9 классов. Всего в мероприятии приняло участие 100 несовершеннолетних.

- В рамках проведения муниципального молодежного форума «ТеRRитория УСПЕХА»:

На основании Постановлении Администрации города Новошахтинска №977 от 22.09.2023г. «О проведении муниципального молодежного форума «ТеRRитория УСПЕХА» 28.09.2023г. на базе МБУ Центр «Успех» была организована работа площадки «Активная семья», которая включала в себя проведение двух мероприятий для представителей «Совета отцов» и молодых семей. Целью работы площадок стало рассмотрение вопросов наставничества и работы с детьми, испытывающими трудности социальной адаптации, а так же содействие формированию семейным ценностям, самопознанию, саморазвитию и самореализации подрастающего поколения.

27.09.2023 в рамках проведения молодежного форума «ТеRRитория УСПЕХА» педагогами-психологами были проведены практические занятия среди обучающихся по обучению основам саморегуляции в ситуациях тревоги, напряжения и стресса. Мероприятие проводилось на базе МБОУ СОШ №27, всего приняло участие 110 несовершеннолетних из разных школ города.

10.10.2023 на площадке «Медиацентр», с молодежью города, обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций было проведено практическое занятие по обучению основам примирительных технологий, способам выхода из конфликтных ситуаций, основам осуществления процесса медиации в конфликте.

-На основании утвержденного плана проведения межведомственной профилактической операции «ПОДРОСТОК» 25.09.2023 г. специалистами Центра на базе МБОУ СОШ №40 и МБОУ СОШ №20 были проведены тренинговые занятия с обучающимися 6-9 классов на тему: «Здоровье-это здорово!» и « Умей сказать «нет»!», направленные на профилактику зависимого поведения у обучающихся, употребления ПАВ. Всего в мероприятиях приняло участие около 50 обучающихся.

- В рамках проведения «Недели психологии» и «Недели большой профилактики» 21.11.2023г. на базе НТПТ ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ и Э» специалистами МБУ Центр «Успех» со студентами был проведен психологический квест «Мы и есть УСПЕХ!». Целью мероприятия был формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции, освоение техник быстрого восстановления при тревоге, страхе, панических атаках и напряжении, профилактика социальной дезадаптации у несовершеннолетних. В мероприятии приняло участие 30 человек. Так же, 22.11.2023г. на базе МБОУ СОШ №34 было проведено занятие с обучающимися 6 класса по профилактике кризисных состояний, буллинга. В мероприятии приняло 25 обучающихся.

-В рамках проведения «Декады инвалидов» 05 и 06.12.2023г. было проведено на базе МБОУ СОШ №4,7,24,40 обучающие занятия по основам ЗОЖ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

-На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 25.01.2024 г. №466 педагог-психолог Центра приняла участие в мероприятии «Всей семьей в молодежные Центры», где провела групповое занятие с родителями по профилактике детско-родительских отношений в семье.

-На основании Письма Управления образования Администрации города Новошахтинска от 25 января 2024г. №50 «Об усилении мер профилактики суицидального поведения» и Постановления КДН и ЗП от 07.12.2023г.№26 п.3.2 «об усилении профилактической работы с родителями, несовершеннолетними направленную на повышение грамотности в области профилактики, своевременного выявления и лечения зависимостей несовершеннолетних от психоактивных веществ» с 19.02.2024 г. по 22.02.2024г. педагогами-психологами Центра были проведены профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения и употребления ПАВ на базе образовательных организаций города № 14, 34, 40, 31. Для родителей(законных представителей ) были проведены родительские собрания в форме панельной дискуссии на тему «Кризисные состояния как фактор формирования зависимого поведения», в ходе которых основное внимание было уделено вопросам формирования кризисных состояний и зависимого поведения, своевременного выявления и оказания помощи несовершеннолетним. С несовершеннолетними были проведены занятия в групповой форме с разыгрыванием и представлением алгоритма выхода из сложных жизненных ситуаций, формированием умения выражать отказ оптимальными способами, отработкой навыков уверенного поведения.

-На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска №425 от 30.05.2023г. «О профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций города на 2023-2028г., обеспечение выполнения мероприятий п.4 утвержденного плана «Организация обучения педагогических работников по вопросам выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска» 11.03.2024г. в 14.00 на базе Управления образования в режиме ВКС специалист Центра приняла участие в обучающем семинаре для заместителей по воспитательной работе, педагогов-

психологов и классных руководителей образовательных организаций города с темой выступления «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

- На основании письма Управления образования от 19.03.2024г. №58.13-01-16/1502 специалист Центра 21.03.2024г. в на базе ММЦ г.Новошахтинска приняла участие в мероприятии «Родительская гостиная», где провела групповое занятие в родителями по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

- На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №58.13-01-16/1541 от 20.03.2024г. педагоги-психологи Центра приняли участие во Второй юноармейской каникулярной смены «Юноармейские каникулы» на базе УМЦ «Авангард».(26 марта 6-е классы, 27 марта- девушки 10 классы)

- На основании приказа Управления образования от 22.04.2024г. №262 в период проведения весенней Недели психологии с 22.04.2024г. по 26.04.2024г. специалисты Центра провели групповые занятия с обучающимися из МБОУ СОШ № 31, 14, 40,34, ООШ №79. В мероприятии приняли участие дети и подростки 3, 5,6,8 классов в количестве около 125 человек.

- 4,5,18 июня 2024г. на основании письма Управления образования г.Новошахтинска №58.13-16-01/2331 от 26.04.2024г. в период функционирования школьных оздоровительных лагерей и графика проведения профилактических мероприятий, в школах запланированы мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения и жестокости.

Педагогами-психологами МБУ Центр «Успех» на базе МБОУ СОШ № 40, 31, 14, был проведен увлекательный психологический квест «Мы вместе!».

Целью квеста являлось развитие навыков снижение эмоционального и телесного напряжения, отреагирования агрессии в социально приемлемой форме.

В мероприятии приняло участие 176 обучающихся.

## 9.2.5 Просветительская работа

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является просвещение. Психологическое направлено на формирование у взрослых(воспитателей, родителей, педагогов) потребности к психологическим знаниям, желанию использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности, а т.ж. знакомство детей с основами самопознания и самовоспитания.

Просветительская работа осуществляется по средствам проведения родительских собраний и всеобучей, семинаров для педагогов и узких специалистов, в числе проведенных мероприятий за отчетный период можно перечислить:

- На основании приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 30.08.2023г.№626 «О профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций в 2023-2024уч.году» 21.09.2023 г. на базе Управления образования специалисты МБУ Центра «Успех» провели семинар для руководителей МО классных руководителей образовательных организаций города на тему профилактики и предупреждения кризисных состояний и суицидов среди обучающихся и воспитанников. Участникам было предложено еще раз ознакомиться с нормативно-правовой базой данного направления и поучаствовать в практической

работе, целью которой было через упражнения обучить педагогов применению активных методов работы, способствующих снижению напряжения, тревожности, повышению самооценки, нахождения собственных сильных сторон и ресурсов, общей гармонизации личности обучающихся. Всего приняло участие 19 педагогов.

- На основании приказа Управления образования Администрации города от 29.09.2023г. №58.-13-16/7035 и во исполнение п.1.7 постановления № 20 от 21.09.2023г. специалистами МБУ Центр «Успех» были проведены на базе образовательных организаций города родительские собрания по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних. В ходе проведенных мероприятий с родителями (законными представителями) были рассмотрены такие вопросы как понятие, классификация и причины самовольных уходов несовершеннолетних, алгоритм действий родителей в случае самовольных уходов, предложены общие рекомендации по предупреждению самовольных уходов детей и подростков. Всего было охвачено 19 образовательных организаций города с общим количеством родителей(законных представителей) около 1350 человек.

- На основании письма Управления образования от 27.11.2023г. №852 «О проведении Недели правовых знаний», в целях обучения специалистов практическим навыкам по формированию правосознания у несовершеннолетних на базе Управления образования специалист Центра принял участие в обучающем мероприятии тренинг «У порога самостоятельной жизни» для педагогов-психологов ГМО.

- На основании заявки МБОУ СОШ №24 от 27.11.2023г. 30.11.2023г. на базе школы специалист Центра принял участие в родительском собрании на тему «Формирование коммуникативных навыков и умений у младших школьников»

- На основании заявки МБОУ СОШ №24 от 01.12.2023г. 08.12.2023г. на базе школы специалист Центра принял участие в родительском собрании на тему «Гармонизация детско-родительских отношений»

- На основании заявки МБОУ СОШ №8 от 06.12.2023г. №416 08.12.2023г. на базе школы специалист Центра принял участие в родительском собрании на тему «Кризисные ситуации в жизни подростка. Профилактика конфликтных ситуаций, буллинга»

- На основании письма Управления образования Администрации города Новошахтинска №58.13-01-16/1783 от 29.03.2024г., с целью организации обучения педагогических работников образовательных организаций приемам и способам оказания экстренной допсихологической помощи специалисты Центра провели обучение педработников образовательных организаций города №14,31,40,34.

## **9.2.6 Экспертная деятельность**

В рамках экспертной деятельности специалисты Центра являлись членами комиссии по проведению служебных проверок, жалоб.

На основании приказа Управления образования от 10.01.2024г. №12 была рассмотрена 1 конфликтная ситуация с привлечением специалистов Центра.

Два педагога-психолога МБУ Центр «Успех» (1 чел. с высшей категорией и 1 чел. с 1 категорией) являются специалистами, осуществляющими проведение экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников.

### 9.3 Результативность деятельности учителей-логопедов

Формы и содержание деятельности учителей-логопедов в рамках речевого сопровождения включали следующие направления: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса, определение и корректировка индивидуального образовательного маршрута.

Всего выявлено детей с речевыми нарушениями различной степени тяжести – 104 чел., зачислено на сопровождение – 94 чел., обследовано в рамках ТПМПК – 176 чел.

#### 9.3.1 Диагностика

Основная цель логопедического обследования – выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей.

Всего в этом учебном году учителями-логопедами было продиагностировано 280 чел., из них в рамках ТПМПК – 176 чел. (отражено в Таблице 7)

Таблица 7 Диагностика учителей-логопедов

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2023-20224 уч.год	Кол-во человек	104	176	280	283
	Кол-во диагностик	107	176		

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество обследуемых детей снизилось на 33% в большей степени за счет снижения обследуемых на ТПМПК и увеличения количества занятий.

#### 9.3.2 Консультирование

Консультативная деятельность учителей-логопедов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся (воспитанников) при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

В текущем учебном году учителями-логопедами были даны консультации всем родителям (законным представителям), дети которых прошли диагностику и находились на сопровождении (104 чел.), а так же в рамках ТПМПК – 176 чел.

#### 9.3.3 Коррекционно-развивающая работа

Основной целью коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов в 2023-2024 учебном году являлась коррекция речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- анализ структуры дефекта каждого ребенка и пути коррекции;
- коррекция речевого и познавательного развития речи;

- привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Всего на индивидуальные коррекционные занятия было зачислено 94 ребенка, с которыми было проведено 3679 занятий (отражено в Таблице 10)

Сопровождение велось по программам, целью которых являлось устранение нарушений звукопроизношения, формирование языкового анализа и синтеза, фонематических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. (отражено в Таблице 8)

Таблица 8 Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (со структурой речевых нарушений зачисленных)

Период	Выявлено всего детей с тяжелыми нарушениями речи	Зачислено на занятия с учителем-логопедом /кол-во занятий	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений речи зачисленных				Нарушения чтения и письма		Выбыло
					ФФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР	
2023-2024 уч.год	104	94/3679	89	5	9	6	49	0	12	13	0

Анализируя данные можно сделать вывод, что в этом учебном году произошло увеличение количества индивидуальных занятий на 9%.

Таблица 9 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2023-20234уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ
1	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	11
2	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	7
3	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	7
4	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	6
5	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	33
6	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	1
7	«Я играю –я учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	26
8	«Счастливый малыш»	Коррекция устной речи детей дошкольного	3

		возраста с общим недоразвитием речи по формированию звукопроизношения	
Всего			94

## 9.4 Результативность деятельности учителей-дефектологов

### 9.4.1 Диагностика

Целью диагностики учителя-дефектолога являлось выявление познавательных возможностей у учащихся разных возрастных групп и построение дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности.

За 2023-2024 учебный год учителем-дефектологом было продиагностировано 50 чел. (отражено в Таблице 10)

Таблица 10 Диагностика учителей-дефектологов

Период	Кол-во человек/диагностик	Дети	ТПМПК	Всего кол-во человек	Всего кол-во услуг
2023-2024 уч.год	Кол-во человек	50	176	226	233
	Кол-во диагностик	57	176		

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что количество продиагностированных детей от 3-12 лет, по сравнению прошлым учебным годом увеличилось на 20%

### 9.4.2 Коррекционно-развивающая работа

Целью коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога было определение путей помощи данной категории учащихся. Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- активизация процессов индивидуального развития школьников
- коррекция и компенсация выявленных нарушений через сотрудничество с другими специалистами Центра
- формирование позитивной мотивации к учебной деятельности.

В работе использовалась индивидуальная форма работы, сопровождение велось по программам «Увидим мир вместе» и «В ногу с учителем» (отражено в Таблице 11), целью которых было развитие познавательных процессов и реализацию резервных возможностей детей.

Таблица 11 Реализация групповых и индивидуальных программ за 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Кол-во детей, принявших участие в реализации программ/кол-во занятий
1	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	27/1070
2	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	23 /770

Всего с обучающимися и воспитанниками было проведено 1840 индивидуальных занятий (отражено в Таблице 12)

Таблица 12 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
Кол-во человек	50
Кол-во проведенных индивидуальных занятий	1840

Сравнительные данные говорят, что количество занятий увеличилось на 81%, в связи с вновь поступившими сотрудниками.

### 9.4.3 Консультативная работа

В ходе консультативной работы учитель-дефектолог обсуждает с родителями способы достижения эффективных результатов и помогает им овладеть конкретными приемами оказания помощи ребенку дома. В отчетный период учителем-дефектологом было проконсультировано 50 родителей, в рамках ТПМПК-176 чел.

(отражено в Таблице 13)

Таблица 13 Консультативная работа

<b>Консультативная работа</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
Кол-во человек	50
Кол-во проведенных консультаций	227

### 9.5 Результативность деятельности социальных педагогов

Основным направлением работы социальных педагогов является социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и семей, оказавшихся в социально-опасных условиях, состоящих в муниципальном банке данных

Основными видами деятельности в этом направлении являются:

- ✓ Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Индивидуальное и комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
- ✓ Социально-психологическая помощь родителям (законным представителям), устранение и смягчение (дезактуализация) личностных, семейных конфликтов.
- ✓ Реализация профилактических программ, направленных на успешную социально-психологическую адаптацию несовершеннолетних в образовательной среде и социуме, оптимизацию семейных взаимоотношений.
- ✓ Организационно-методическая, просветительская деятельность среди педагогов и родителей

Несовершеннолетним из данной категории семей была оказана социально-педагогическая помощь, осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты жилищно-бытовых и психологических условий проживания несовершеннолетних.

С родителями проводились индивидуальные консультативные беседы, решались вопросы по оказанию различной помощи.

Исходя из этого социально-педагогическая работа была направлена на профилактику употребления ПАВ, кризисных ситуаций в микросреде (школе, семье), защиту прав детей, изменение морально-психологического климата в семьях, укрепление устойчивой стабильной атмосферы в них (отражено в Таблице 14)

Таблица 14 Социально-педагогическая работа

Проводимая работа	2023-2024 уч.год
Профилактические беседы с детьми	65
Информирование родителей	159
Взаимодействие со специалистами по вопросам работы с детьми группы «риска», несовершеннолетними правонарушителями и неблагополучными семьями.	186
Посещение на дому	165
Составление актов жилищно-бытовых и психологических условий проживания	41
Совместные рейды (с ОУ, ОППН)	4
Оказание помощи в социальной защите и реализации прав и свобод личности несовершеннолетних	22
Всего услуг:	642

## **10. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних**

### **10.1 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов**

Основными приоритетными направлениями в комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- обеспечение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в том числе детей – инвалидов, по запросу родителей (законных представителей)
- осуществление психолого-педагогического сопровождения, профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми–инвалидами, по запросу родителей (законных представителей)

- организация консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) и другими членами семьи, по вопросам взаимодействия с детьми, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем. Содействие социальной интеграции семьи и ребенка.

- организация работы родительского клуба из числа родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках данного направления, специалистами Центра осуществлялось комплексное сопровождение (педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед) детей с проблемами в развитии и обучении. На каждого ребенка была составлена индивидуальная комплексная программа сопровождения ребенка, в которой освещались:

- цели и задачи
- заключение ПМПК
- выявленная проблема
- специалисты осуществляющие сопровождение
- направления работы всех специалистов
- ожидаемый результат

Всего на комплексном психолого-педагогическом сопровождении находилось 48 несовершеннолетних, из них:

- 27 детей с ОВЗ и инвалидов со следующими нарушениями:
- ЗПР- 17 чел,
- РАС- 1чел,
- НОДА- 1 чел.,
- ментальные нарушения- 4 чел.,
- соматические заболевания- 1 чел.,
- ТНР- 3 чел.

Всего за 2023-2024 год специалистами Центра было предоставлено следующее количество услуг детям с ОВЗ и инвалидам, а так же их родителям (отражено в Таблице 15)

Таблица 15 Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов и их родителей(законных представителей)

Специалисты	Дети	Родители	Всего кол-во услуг (дети +родители)
Педагоги-психологи	824	98	922
Учителя-логопеды	957	56	1013
Учителя-дефектологи	884	56	940
Всего услуг	1422		

## 10.2 Сопровождение детей и семей по направлению КДН и ЗП, СРЦ

Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, СРЦ, в ходе которого реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение

несовершеннолетних и семей с детьми, осуществляется на основании Постановления Администрации города Новошахтинска от 31.10.2017 г. №1057 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, на территории муниципального образования «Город Новошахтинск», на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска и постановления Администрации города от 26.09.2014 №1175 «Об утверждении Порядка оформления и предоставлении сведений в муниципальный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении», Устава и локальными актами отражающих данный вид деятельности.

Директор МБУ Центр «Успех», Рекаева Наталья Юрьевна, с 2013 года является членом комиссии КДН и ЗП.

В рамках межведомственного взаимодействия, на основании Постановлений КДН и ЗП Администрации города Новошахтинска специалистами Центра осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение (социальный педагог, педагог-психолог) несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическую помощь получили 22 несовершеннолетних (ПАВ-6 чел, самовольные уходы из дома- 4 чел, нарушение административные нарушения, правонарушения и т.д.- 11 чел., иные причины -1 чел.) и 30 семей.

На каждого ребенка социальным педагогом заводится карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей. Сопровождение педагогов-психологов включало в себя психологические обследования, коррекционно-развивающая работа, консультирование родителей(законных представителей) и разработка рекомендаций участникам образовательного процесса.

На всех сопровождаемых специалистом заводится индивидуальная карта сопровождения, где он отражает сведения о семье, условия проживания и обучения несовершеннолетних, мероприятия, проводимые специалистами Центра с подростками и семьей.

На сопровождении у педагогов-психологов находилось 7 несовершеннолетних. Сопровождение включало в себя психологические обследования и проведение психокоррекционных занятий, которые проводились по дополнительной образовательной программе психопрофилактической направленности, целью которой было развитие навыков социализации, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей, общая гармонизация личности.

По итогам психолого-педагогического сопровождения 2023-2024 учебного года с учета было снято 10 несовершеннолетних, 16 семей.

## **11. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся/испытывающих кризисные состояния**

Одним из основных направлений в работе специалистов МБУ Центр «Успех» является психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях и/или испытывающих кризисные состояния.

Специалисты Центра своевременно и качественно оказывают экстренную помощь детям и подросткам, находящимся в кризисных состояниях, состояниях суицидальной готовности, конфликтных ситуациях, а также обеспечивают сопровождение и поддержку в индивидуальной и групповой форме с целью профилактики кризисных состояний.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении у педагогов-психологов находилось 3 обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях/испытывающие кризисные состояния. Из них 2 обучающихся по направлению образовательной организации и 1-из семьи по запросу родителей (законных представителей).

На 31 мая 2024 года в Центре на психолого-педагогическом сопровождении находятся 6 обучающихся, из них: сопровождение осуществляется по направлению образовательных организаций города- 4 чел., из семьи (по запросу родителей)-2 чел.

С каждым несовершеннолетним проводится углубленное обследование, составляется и реализуется индивидуальная программа сопровождения.

В случае поступления направления от образовательной организации города, специалистами разрабатываются и выдаются методические рекомендации по дальнейшему сопровождению несовершеннолетних для администрации, педагогов, кл.руководителей, узких специалистов.

С родителями (законными представителями) данных несовершеннолетних проводятся консультации с выдачей рекомендаций по дальнейшему взаимодействию с несовершеннолетними.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве с МБОУ СОШ №40 в ноябре 2023г. было проведено психологическое обследование обучающихся, находящихся в кризисном состоянии по итогам первого и второго скрининга «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний..»

Всего было обследовано 22 несовершеннолетних. Обследование проводилось на основании заключенных договоров с родителями/законными представителями обучающихся.

В марте 2024г. по итогам второго скрининга было проведено обследование обучающихся МБОУ СОШ №40 в количестве 18 обучающихся 1,3,4,6,7,9 классов. Детей, находящихся/испытывающих кризисные состояния по итогам скрининга выявлено не было.

По результатам диагностических обследований родителям/законным представителям и классным руководителям были выданы рекомендации.

## 12. Медиация

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №ВК-844/07 и в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 03.02.2016г. №72 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях», были созданы школьные службы медиации, которые на данный момент функционируют в 19 общеобразовательных организациях города и 1 – в МБУ Центр «Успех».

В 2023-2024 уч.году в МБУ Центр «Успех» поступило 5 заявок из Управления образования Администрации города на организацию индивидуальной работы с несовершеннолетними с использованием техник медиативного подхода, направленных на урегулирование имеющихся конфликтов между обучающимися и предотвращения новых спорных ситуаций. Из них:

- в 1 случае была применена медиативная техника, конфликт был урегулирован
- в остальных 4 случаях законные представители написали отказы в письменной форме от участия в медиативном примирении и диагностическом обследовании, по причине урегулирования конфликта

## 13. Организационно-методическая работа

В соответствии с приказами МО и ПО РО от 31.01.2023 №77 и от 20.02.2024г.№163 ответственный специалист в 2023г. принял участие в 4-х заседаниях и в 2024 г.-1 заседание МО педагогов-психологов, ответственных за организацию и оказание в территории психологической помощи обучающимся группы суицидального риска.

На основании плана работы городского МО педагогов-психологов и учителей-логопедов и учителей-дефектологов специалисты приняли участие в 5 запланированных заседаниях МО.

В текущем учебном году повысили свою квалификацию администрация и специалисты Центра, их них: директор, 6- педагогов-психологов, 1- учитель-дефектолог 2- учителя-логопеда по следующей тематике:

- «Менеджмент в образовании», 72ч.
- Деятельность социального педагога в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», 72ч.
- «Социально-педагогическое сопровождение «трудных подростков»; стратегии взаимодействия и профилактика правонарушений», 72ч.
- «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях ФГОС», 36ч.
- «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 36ч.
- «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС», 36ч.
- «Особенности организации и содержание ранней логопедической помощи детям с ОВЗ», 36 ч.
- «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках ПМПК и ППК», 108 ч.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в рамках мероприятий «Недели психологии» на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» 24.11.2023г. педагоги-психологи Центра (А.В.Лушникова, Ю.В.Анацкая, Н.А.Лунькова, учитель-дефектолог Т.Н.Леонова) приняли участие в качестве выступающих в работе секции №2 с практическим занятием по профилактике социальной дезадаптации у несовершеннолетних «Мы и есть УСПЕХ!»

Во исполнение письма Министерства общего и профессионального образования РО от 05.04.2024г. №24/2.3-5771, в целях ознакомления с государственной и региональной системой инклюзивного образования и стратегией ее развития 19.04.202г. заместитель директора Центра приняла участие в межрегиональной конференции «Инклюзивное образование в Ростовской области: актуальные проблемы и педагогические решения», проходившее в г.Ростове-на-Дону на базе МАОУ «Школа №22».

На сайте МБУ Центр «Успех» ([pmsnov.ucoz.ru](http://pmsnov.ucoz.ru)) регулярно размещаются методические рекомендации, составляются статьи, буклеты для детей, родителей и педагогов, с целью оказания методической помощи в вопросах воспитания и развития несовершеннолетних.

#### **14. Критерии эффективности работы**

Критерием эффективности работы Центра служат:

- выполнение муниципального задания (отражено в отчетах)
- эффективность реализуемых программ (отражено в отчетной документации специалистов, в отзывах образовательных организаций города)
- результаты анкетирования и отзывы родителей (лиц их заменяющих) (отражено в результатах анкетирования)
- отзывы образовательных организаций и других учреждений о результатах совместной деятельности

#### **15. Выводы и перспективы**

Анализируя деятельность специалистов МБУ Центр «Успех» за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что увеличилось количество запросов на групповое сопровождение несовершеннолетних, а так же проведение профилактических мероприятий с детьми и просветительской деятельности среди участников образовательных отношений.

Остается стабильным количество семей и детей, взятых на комплексное сопровождение по направлению КДН и ЗП, актуальна работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогов, узких специалистов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в кризисном состоянии показывает стабильно положительные результаты.

Активную деятельность специалисты развернули в плане применения медиативных технологий.

Все это указывает на востребованность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, а также родителям (законным представителям) в нашем городе.

Не смотря на положительную деятельность специалистов, в 2023-2024 учебном году были выявлены следующие проблемы: недостаточно развита система сопровождения детей от 0-3 лет (ранняя помощь).

Исходя из вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году специалистам Центра необходимо решить следующие задачи:

- обновлять нормативно-правовую базу Центра в соответствии с действующим законодательством.
- усилить работу по сопровождению детей 0-3 лет (ранняя помощь)
- усилить работу по медиации
- продолжить работу по сопровождению детей и семей, состоящих на учете в муниципальном банке данных, КДН и ЗП.
- продолжать проведение обучающих семинаров для узких специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, школьные уполномоченные, классные руководители).

Исполнитель:  
Лушникова А.В.  
т. 8(86369)3-22-55