

Рассмотрен
на МО узких специалистов
(протокол № 1 от 26.08.22)

Принят
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 29.08.22)

УТВЕРЖДАЮ Приказ № 87/20 от 01.09.22
Директор
МБУ Центр «Успех»
_____ (Н.Ю.Рекаева)

Учебный план
по реализации дополнительных образовательных программ
в МБУ Центр «Успех»
на 2022-2023 учебный год

г.Новошахтинск

2022г.

Пояснительная записка

Учебный план по реализации дополнительных образовательных психолого-педагогических и коррекционно-развивающих программ (далее -учебный план)регламентирует деятельность муниципального бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» города Новошахтинска(далее –Центр) по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам.

В деятельности Центра могут быть использованы дополнительные образовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей и просветительской направленности.

Психолого-педагогические, коррекционно-развивающие программы используются при осуществлении коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи и детям.

Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на корректировку особенностей эмоционально-волевой, личностной, поведенческой, коммуникативной сфер ребенка, компенсацию отклонений в развитии и устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей.

№	Наименование рабочей	Направленность	Адресат	Количество часов	Формы	Кол-во
---	----------------------	----------------	---------	------------------	-------	--------

Логопедическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.

Педагогическая(дефектологическая) коррекция- комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных процессов у детей.

Дополнительные образовательные программы реализуют специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41, Уставом Центра, Положением об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в Центре, Положением о рабочей программе педагогов Центра.

Работа специалистов по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Режим работы Центра:6-ти дневная рабочая неделя. График работы Центра: понедельник-суббота с 9.00-17.00.

Занятия по реализации дополнительных образовательных программ с детьми и подростками проводятся и в период школьных осенних и весенних каникул.

Зачисление на индивидуальное и групповое сопровождение по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется на основании заявления и договора с родителями (законными представителями)

Продолжительность занятия определяется в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.

В учебном плане продолжительность занятий определяется в академических часах.

Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ: сравнение результатов входной и выходной диагностики детей.

Виды контроля:

-входная диагностика

-наблюдение за детьми на занятиях

-выходная диагностика

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с графиком реализации дополнительных образовательных программ на 2022-2023 учебный год.

				Всего	Теория	Практика		
1.	«Окна в мир ребенка»	Профилактика социальной дезадаптации среди детей и подростков	Несовершеннолетние 7-17 лет	18	1,1	16,9	-входная диагностика; Итоговая диагностика	48
2.	«Семья: папа, мама, я»	Гармонизация детско-родительских отношений	Родители и их дети от 4-17 лет	19	-	19	-входная диагностика; Итоговая диагностика	5
3.	«Дорога к миру»	Профилактика агрессивности и жестокого поведения в подростковой среде	Подростки 12-14лет	8	-	8	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
4.	«Здоровье детей-здоровье нации»	Профилактика социальной дезадаптации	Подростки 8-10лет	8	-	8	-входная диагностика; Итоговая диагностика	15
5.	«Дорога к успеху»	Оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА-9, ЕГЭ, профилактика кризисных состояний	Подростки 14-17 лет	10	6,3	3,7	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
6.	«Лесенка»	Коррекционно-развивающая для детей с ЗПР, испытывающих трудности в обучении	Дети 6-10лет”	20	-	20	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
7.	«Неваляшка»	Коррекционно-развивающая для детей с ОВЗ и детей- инвалидов	дети5-10 лет	25	6,3	18,7	-входная диагностика; Итоговая диагностика	30
8.	«Мир эмоций»	Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	Дети 3-7 лет	18	4,5	13,5	-входная диагностика; Итоговая диагностика	20

9.	«Школа родительского мастерства»	Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей)	Родители и\или лица их замещающие	10	5	5	-входная диагностика; Итоговая диагностика	5
10.	«Жить по законам права, добра и справедливости»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Подростки 11-15лет	10	-	10	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
11.	«Я и закон»	Правовое просвещение и формирование правосознания подростков	Подростки 14-16лет	14	-	14	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
12.	«Мир, в котором я учусь»	Коррекция дефектов устной и письменной речи	дети 9-10 лет	46	12	34	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
13.	«Мир звуков и знаков»	Коррекция сложной дисграфии на почве языкового анализа, осложненная оптическим и акустическим недоразвитием	дети10-11лет	46	12	34	-входная диагностика; Итоговая диагностика	4
14.	«Буду говорить правильно»	Коррекция звукопроизношения у младших школьников	дети7-12 лет	20	10	10	-входная диагностика; Итоговая диагностика	20
15.	«Учимся играя»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 1 класса	дети 6-7лет	46	12	34	-входная диагностика; Итоговая диагностика	10
16.	«Учимся учиться»	Коррекция устной и письменной речи у уч-ся 2 класса	дети 7-8лет	46	12	34	-входная диагностика; Итоговая диагностика	18

17.	«Я расту – я говорю»	Коррекция звукопроизношения у детей с ФФН.	дети 5-7 лет	31,5	15	16.5	-входная диагностика; Итоговая диагностика	78
18.	«Счастливый малыш»	Коррекция и развитие усной речи у детей раннего возраста с ОВЗ	дети 0-3 года	17	5	11	-входная диагностика; Итоговая диагностика	1
19.	«Учимся говорить и читать»	Коррекция устной речи у дошкольников	Дети 5-7 лет	10	2.3	7.7	-входная диагностика; Итоговая диагностика	5
20.	«Я играю и учусь говорить»	Коррекция устной речи у дошкольников	Дети 3-7 лет	31,5	15	16.5	-входная диагностика; Итоговая диагностика	5
21.	«В ногу с учителем»	Коррекция учебной деятельности у детей младшего школьного возраста.	Дети 6-11 лет	17	6,8	10.2	-входная диагностика; Итоговая диагностика	20
22.	«Увидим мир вместе»	Развитие познавательной деятельности у дошкольников.	Дети 5-7 лет	17	6,8	10.2	-входная диагностика; Итоговая диагностика	5
ИТОГО часов по программам: 8222,5 ч.								329 чел.